Dwi Priyo Utomo - Ida Arijanny

Matematika

Untuk Kelas I SD/MI

Dwi Priyo Utomo
Ida Arijanny

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Matematika

Untuk Kelas I SD/MI



TUT WURI HANDAYANI
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Dwi Priyo Utomo
Ida Arijanny

Matematika

Untuk Kelas I SD/MI



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Matematika

Untuk SD/MI Kelas I

Penulis	:	Dwi Priyo Utomo Ida Arijanny
Editor	:	Dawig Roosbiyantana Ratna Sari Utami
Perancang Kulit	:	Wahyu Hardianto
Desain	:	Bambang Hariyono
Layouter	:	Yuniar Adhi Anggoro Y. Dwi Ariyanto
Ilustrator	:	Sigit Dwi Nugroho Sunardi Tri Haryanto Suhardi
Ukuran Buku	:	17,6 × 25 cm

372.7
Dwi
m

Dwi Priyo Utomo
Matematika I : Untuk Kelas I SD/MI / Penulis Dwi Priyo Utomo, Ida Arijanny ; Editor Dawig Roosbiyantana, Ratna Sari Utami ; Ilustrator Sigit Dwi Nugroho, Sunardi, Tri Haryanto, Suhardi
. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 162 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 162
ISBN 978-979-068-039-5 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-040-1

1. Matematika-Studi dan Pengajaran   2. Matematika- Pendidikan Dasar
I. Judul   II. Ida Arijanny   III. Dawiq Roosbiyanta   IV. Ratna Sari Utami

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh . . . .

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, 2009

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar



selamat datang sahabatku
di kelas satu sekolah dasar
sekarang temanmu bertambah banyak

ayo berkenalan
sebutkan namamu
namaku matematika
kita akan belajar bersama

aku akan mengajakmu belajar berhitung
kita juga akan belajar mengukur
mengenal bangun ruang dan bangun datar
kita bermain sambil belajar

belajar bersamaku pasti asyik
ayo semangat jangan malas
anak yang rajin belajar akan menjadi anak pintar
selamat belajar sahabatku

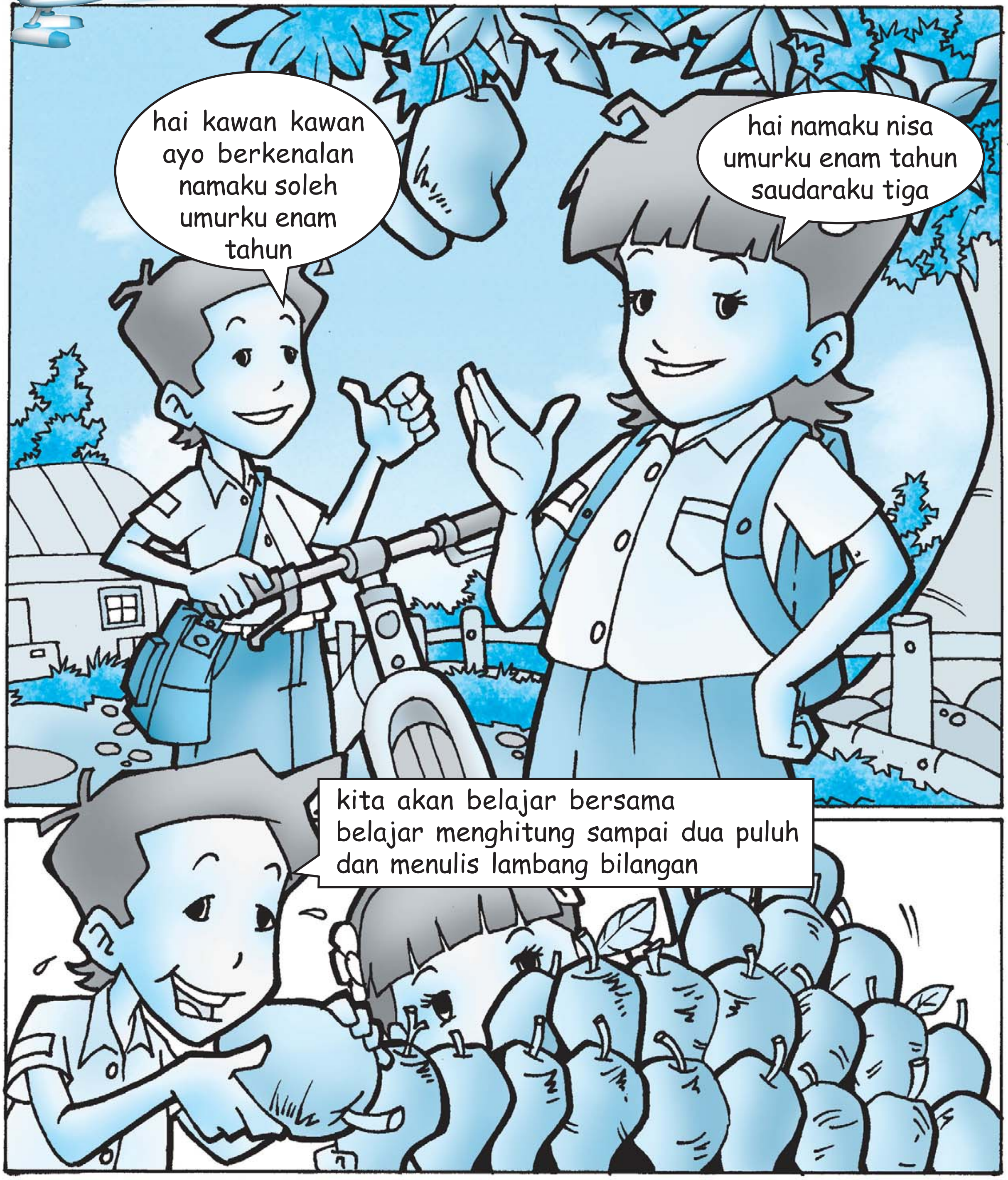
yogyakarta juli 2008

penulis

daftar isi

bab 1

aku dan keluargaku



membilang 1 sampai dengan 20

ambang

ayo menyanyi

satu satu

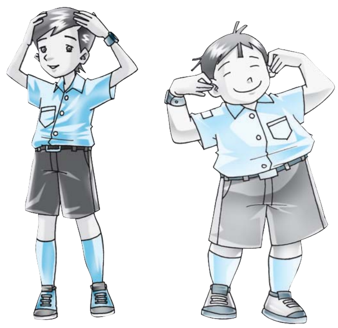
satu satu aku sayang ibu
dua dua juga sayang ayah
tiga tiga sayang adik kakak
satu dua tiga sayang semuanya

karya ibu kasur



coba pegang kepalamu
kepala kita **satu**

pegang telinga kirimu
pegang telinga kananmu
telinga kita **dua**



a bilangan 1 sampai dengan 5

1 membilang benda dari 1 sampai dengan 5

coba tirukan
ucapkan dengan jelas



satu dua tiga empat lima

2 menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 5

banyak kepala satu

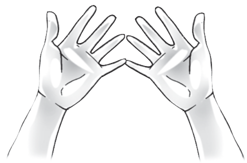
ayo ditulis 1



1 1 1 1

banyak tangan dua

ayo ditulis 2



2 2 2 2

banyak jari tiga

ayo ditulis 3



3 3 3 3

banyak orang empat

ayo ditulis 4



4 4 4 4

banyak jari lima

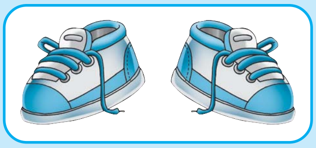
ayo ditulis 5



5 5 5 5

ayo mencoba

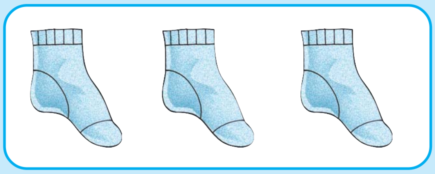
sebutkan banyaknya
tuliskan lambang bilangannya



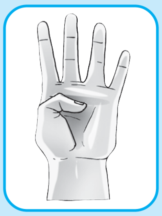
banyak sepatu dua ditulis 2



banyak baju ____ ditulis ____



banyak kaus kaki ____ ditulis ____



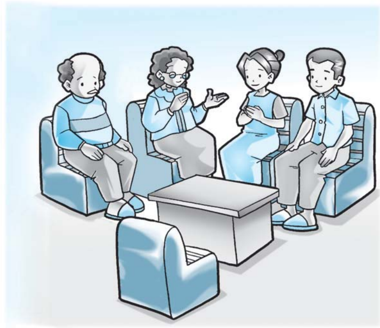
banyak jari ____ ditulis ____



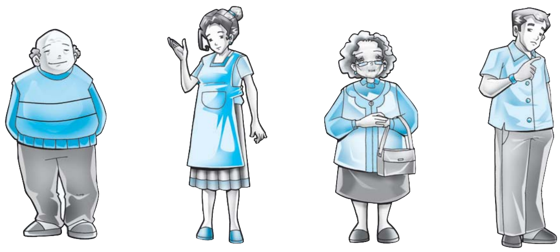
banyak anak ____ ditulis ____

3 membandingkan banyak benda

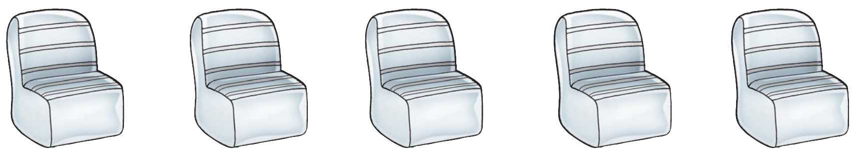
kakek nenek ayah dan ibu
duduk di ruang tamu



lihat gambar di bawah
ada empat orang
disediakan lima kursi
mana yang lebih banyak

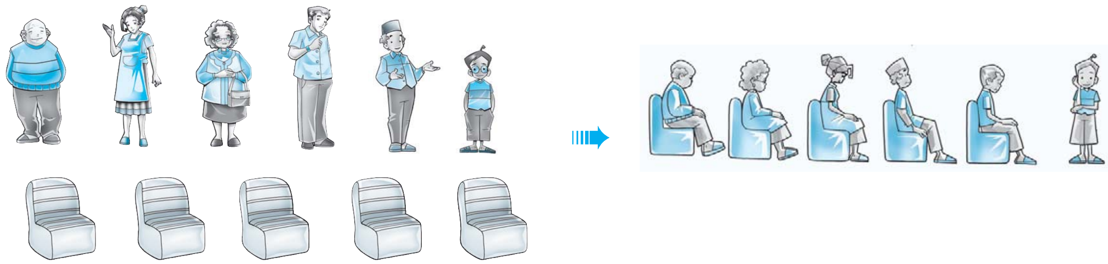


4 orang



5 kursi
kursi lebih banyak dari orang
atau
orang lebih sedikit dari kursi

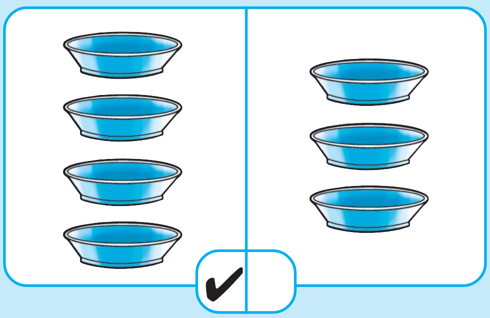
datang lagi dua orang
sekarang ada enam orang
disediakan lima kursi
dapatkah semua duduk di kursi

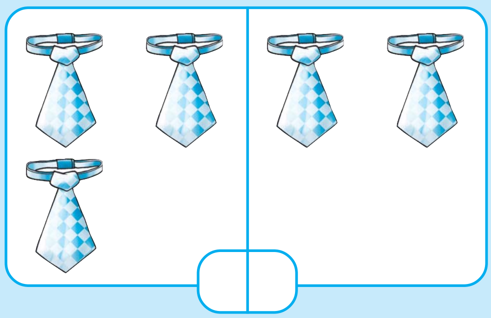


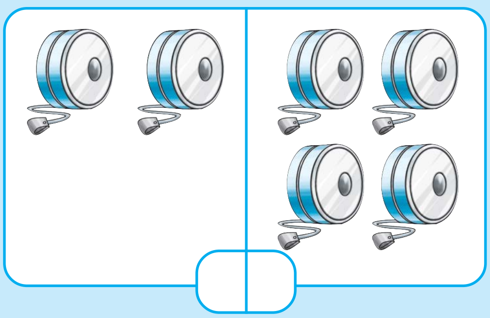
satu orang tidak mendapat kursi
orang lebih banyak dari kursi

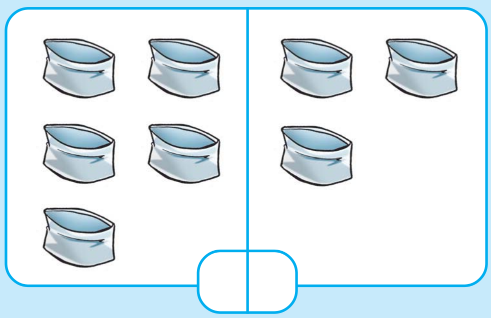
siap berlatih

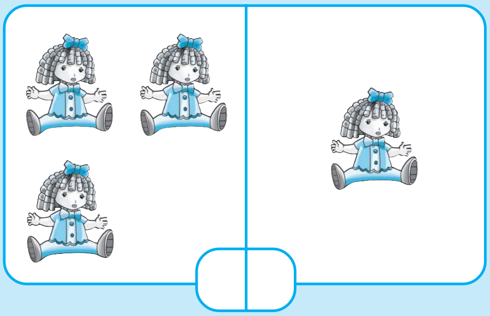
mana yang lebih banyak
berilah tanda ✔

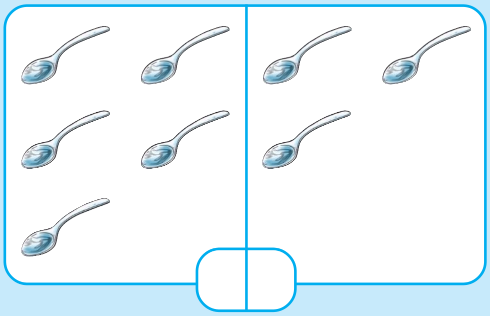






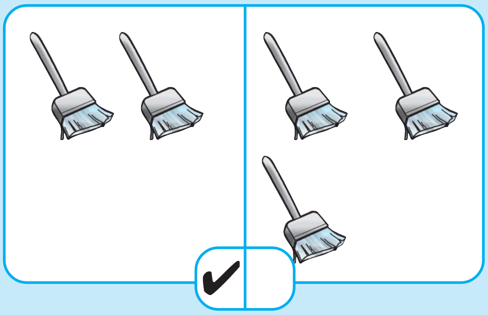


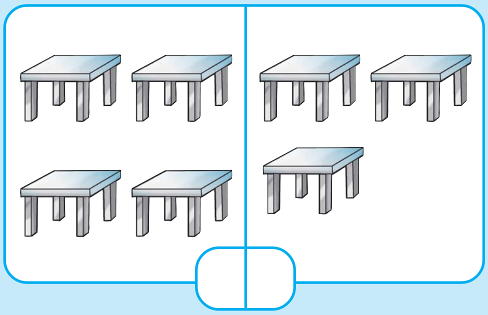


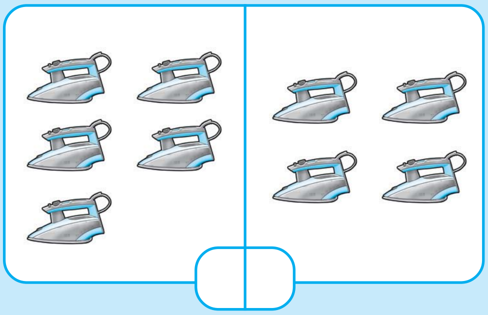


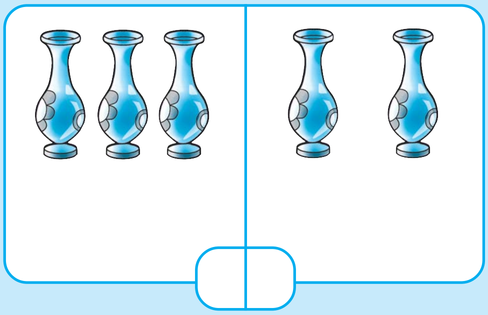
mana yang sedikit

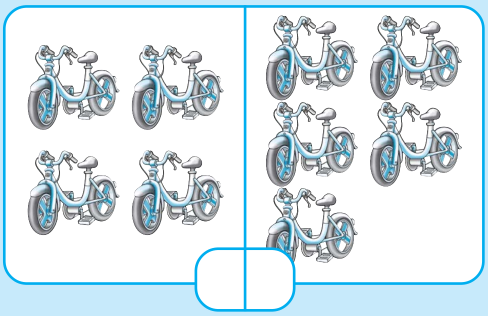
berilah tanda ✔

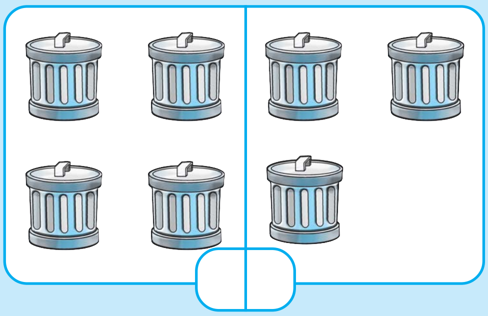








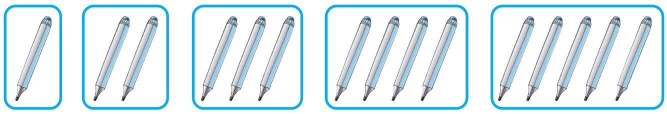




4 mengurutkan banyak benda

kita sudah dapat membandingkan
banyak benda

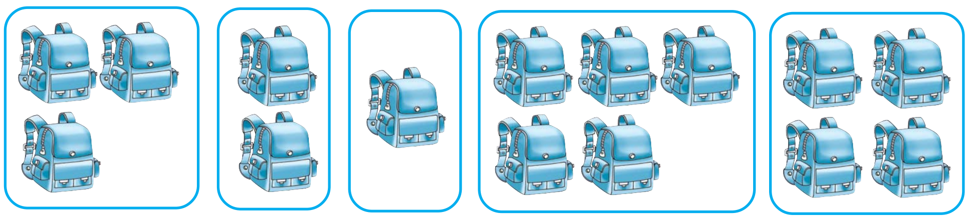
ayo mengurutkan banyak benda
lihatlah banyak pensil ini



1 2 3 4 5

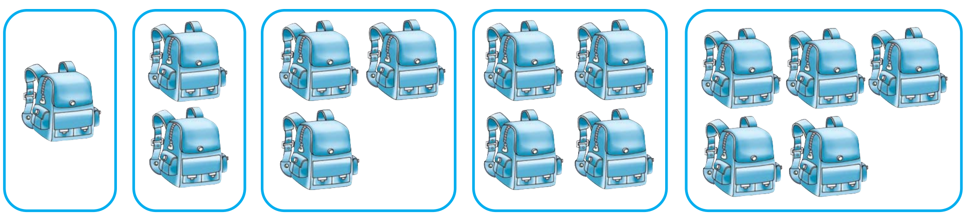
banyak pensil sudah urut
dari sedikit ke banyak

ayo mengurutkan banyak tas



3 2 1 5 4

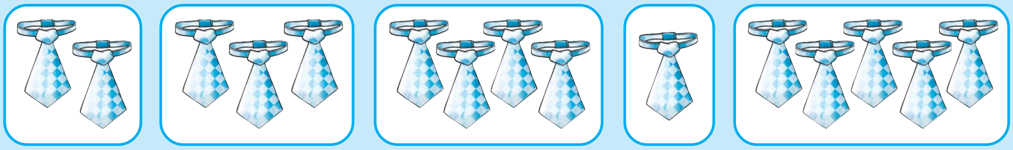
banyak tas belum urut
diurutkan dari tas paling sedikit
urutannya adalah



1 2 3 4 5

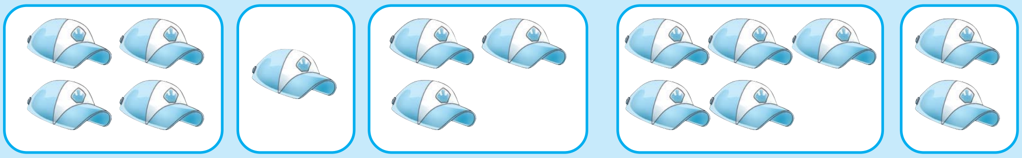
ayo mencoba

urutkan dari yang sedikit
tulis bilangannya saja



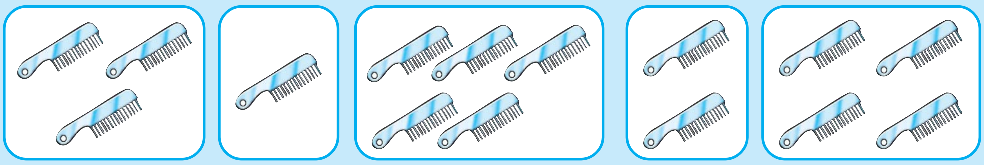
2 ___ ___ 1 ___

urutannya adalah ___ ___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___

urutannya adalah ___ ___ ___ ___ ___



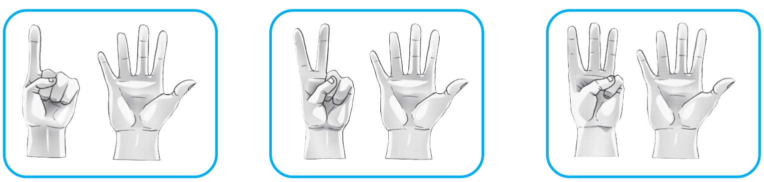
___ ___ ___ ___ ___

urutannya adalah ___ ___ ___ ___ ___

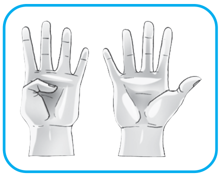
b bilangan 6 sampai dengan 10

1 membilang benda dari 6 sampai dengan 10

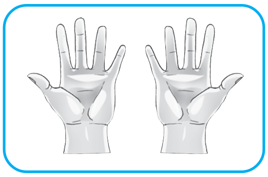
coba tirukan
ucapkan dengan jelas



enam tujuh delapan

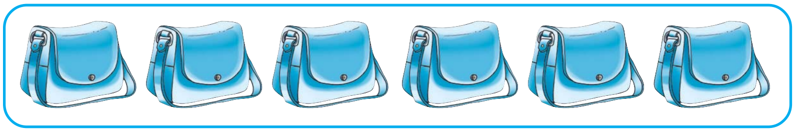


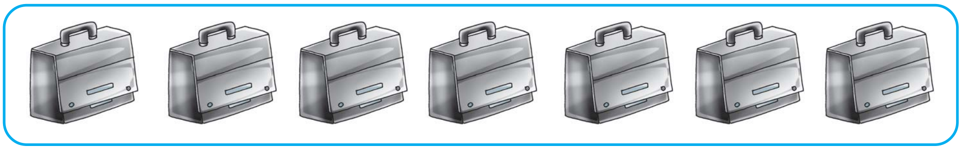
sembilan

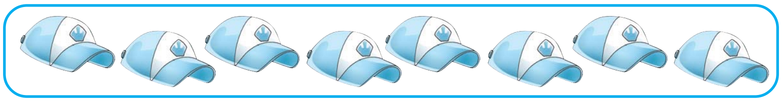


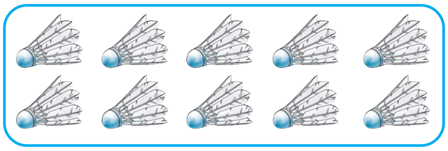
sepuluh

bilanglah banyaknya





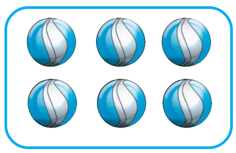




2 menulis lambang bilangan 6 sampai dengan 10

banyak kelereng enam

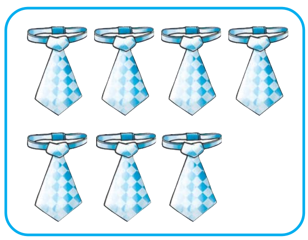
ayo ditulis 6



6 6 6 6

banyak dasi tujuh

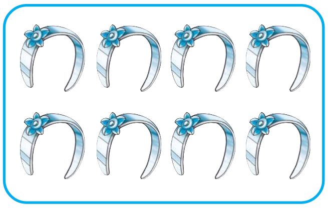
ayo ditulis 7



7 7 7 7

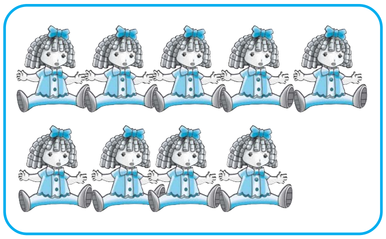
banyak bando delapan
ayo ditulis 8

8 8 8 8



banyak boneka sembilan
ayo ditulis 9

9 9 9 9



banyak rok sepuluh
ayo ditulis 10

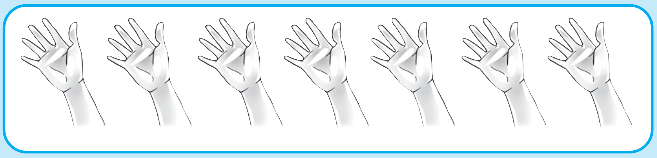
10 10 10 10



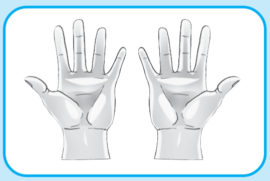


ayo mencoba

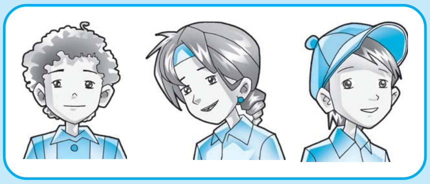
berapa banyaknya
tuliskan lambang bilangannya



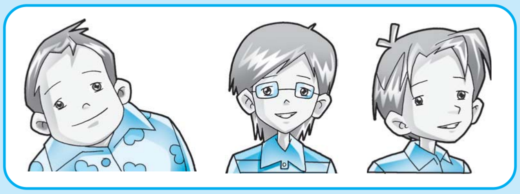
banyak tangan ____ ditulis ____



banyak jari ____ ditulis ____



banyak mata ___ ditulis ___



banyak telinga ___ ditulis ___



banyak kepala ___ ditulis ___

3 membandingkan banyak benda

banyak mangga 8 buah
6 anak mengambilnya
satu anak mengambil 1 mangga
mangga tersisa 2
mana yang lebih banyak

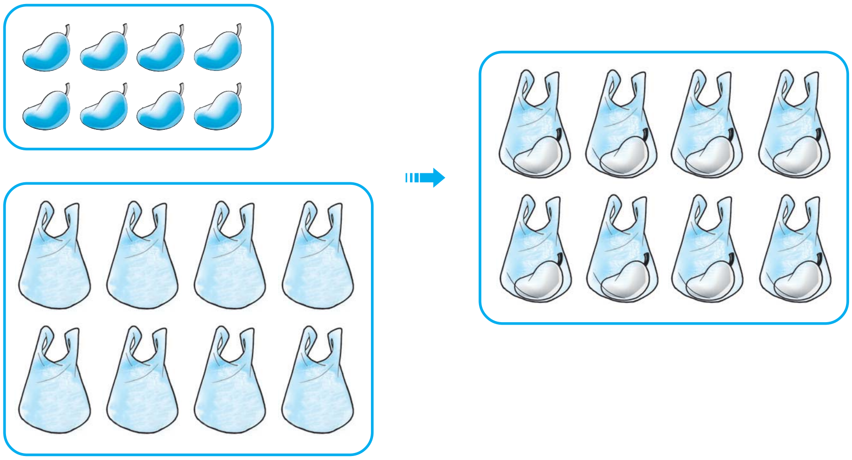


mangga **lebih banyak** dari anak

coba perhatikan

mangga mangga dimasukkan dalam plastik

mangga sama banyak dengan plastik

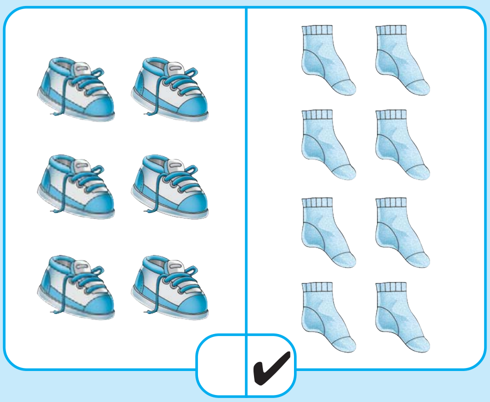


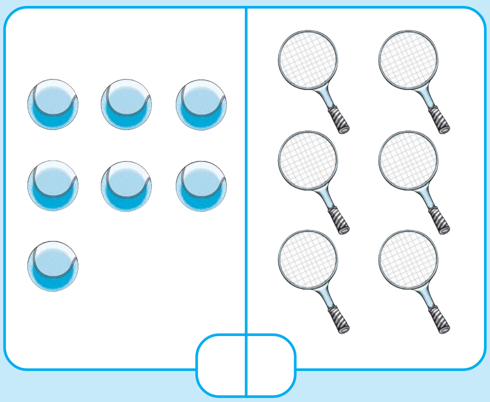


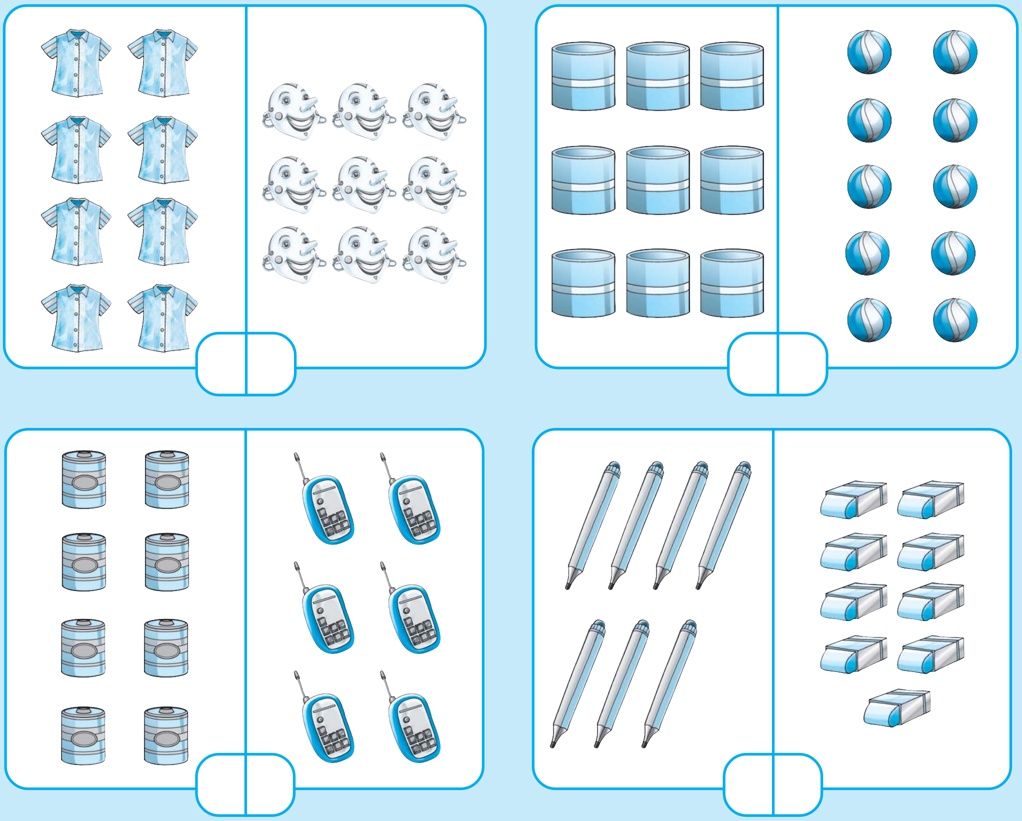
siap berlatih

mana yang lebih banyak

berilah tanda ✔



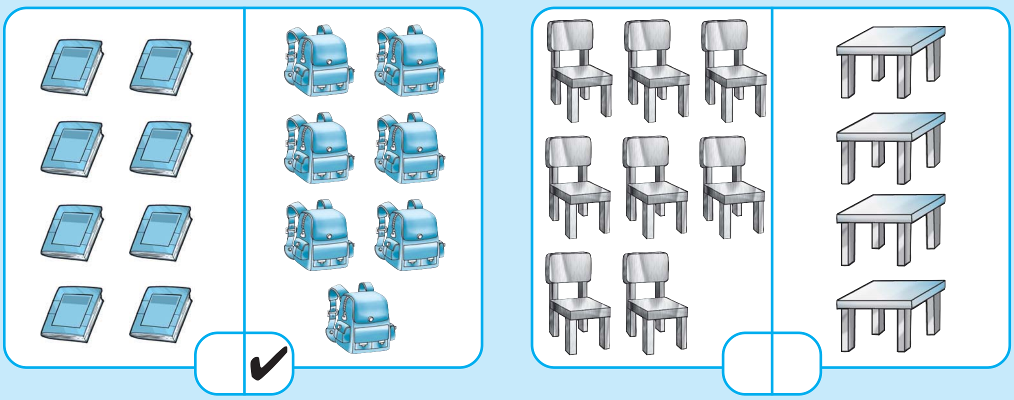


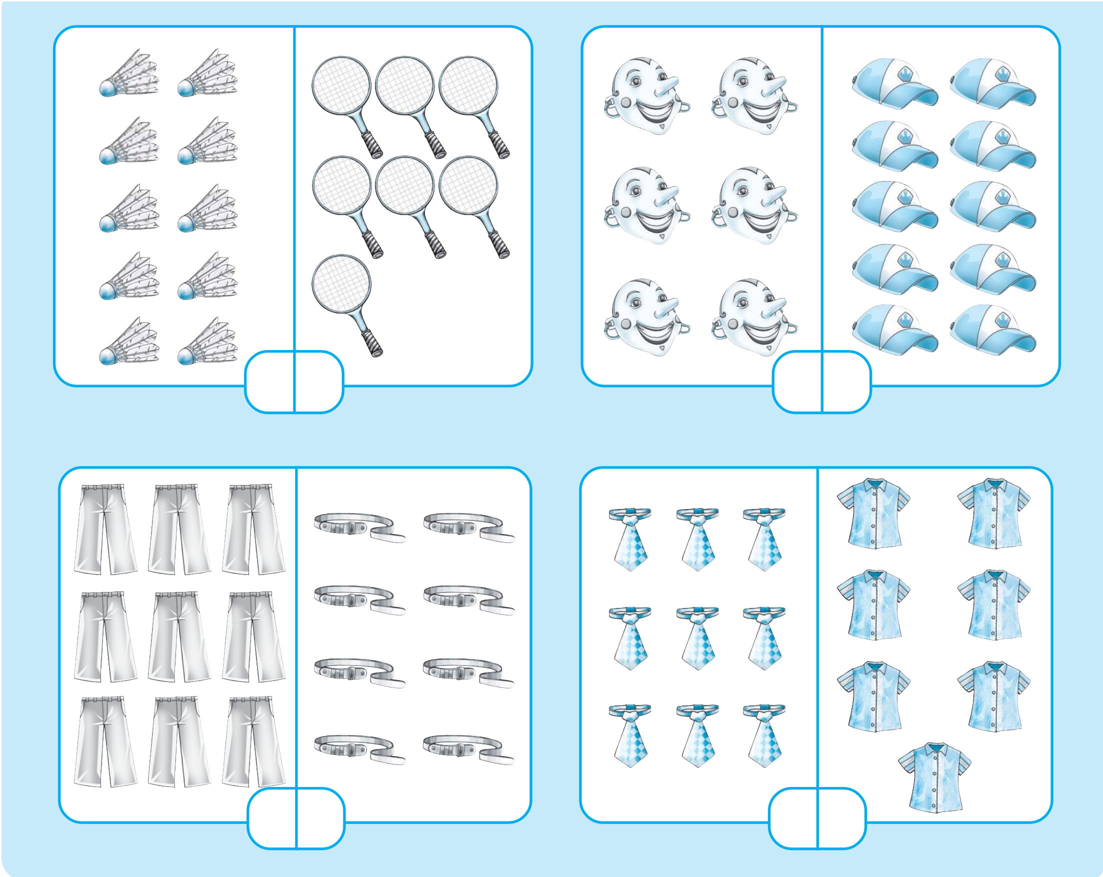


mana yang sedikit

berilah tanda ✔

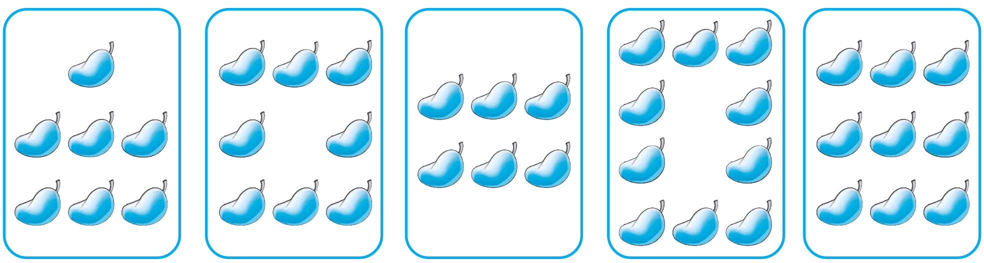
contoh





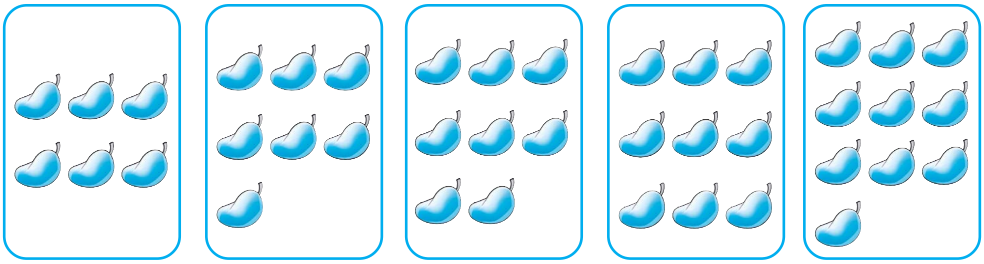
4 **mengurutkan banyak benda**

ayo mengurutkan banyak benda
banyak mangga belum urut
urutkan dari yang sedikit



7 8 6 10 9

hasilnya adalah

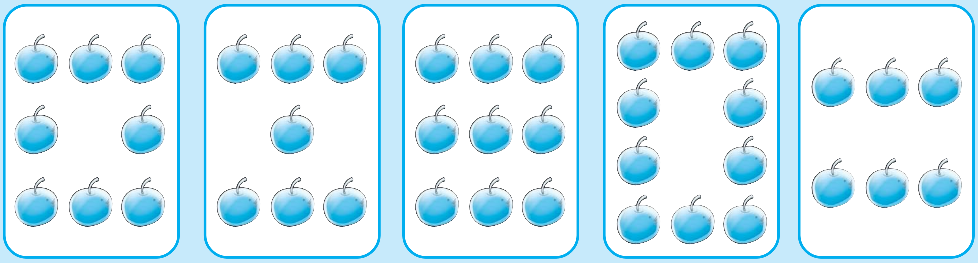


6 7 8 9 10



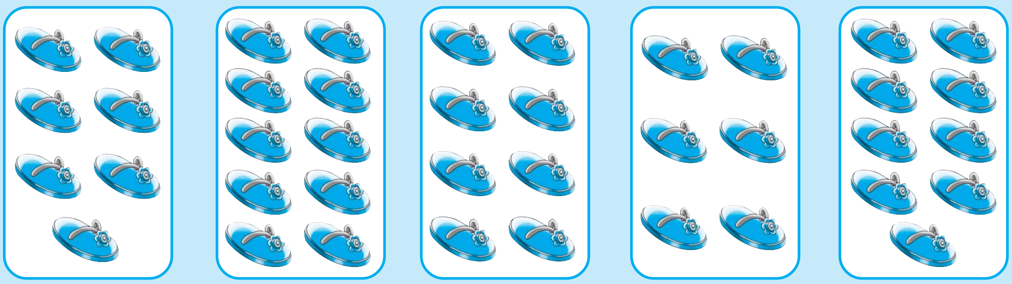
ayo mencoba

urutkan dari yang sedikit



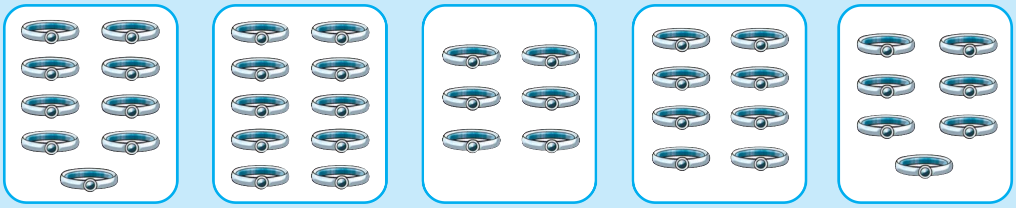
___ ___ ___ ___ ___

urutannya adalah ___ ___ ___ ___ ___



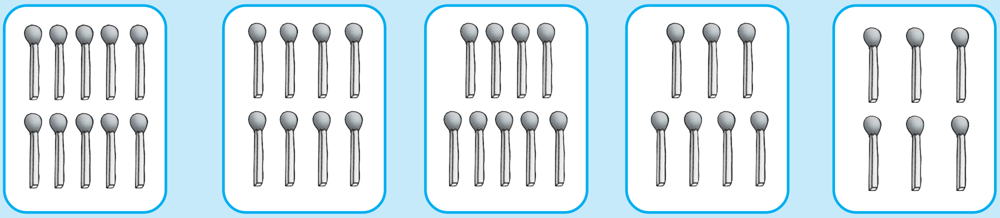
___ ___ ___ ___ ___

urutannya adalah ___ ___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___

urutannya adalah ___ ___ ___ ___ ___



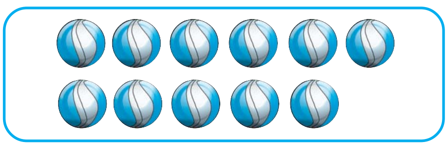
___ ___ ___ ___ ___

urutannya adalah ___ ___ ___ ___ ___

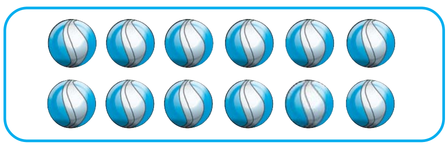
c bilangan 11 sampai dengan 20

1 membilang banyak benda sampai dengan 20

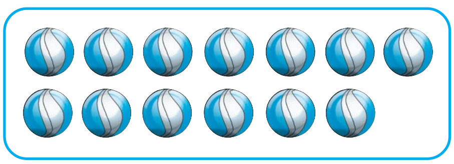
ayo tirukan



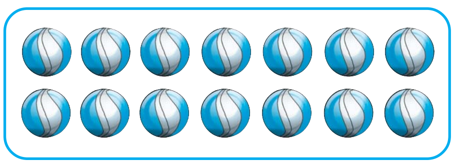
sebelas



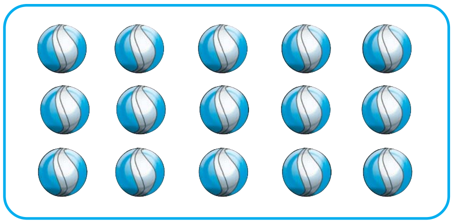
dua belas



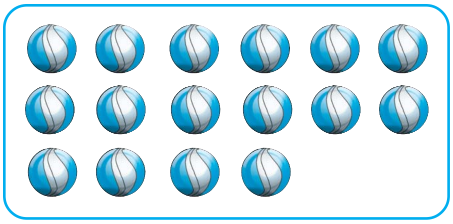
tiga belas



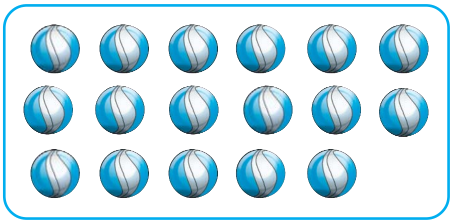
empat belas



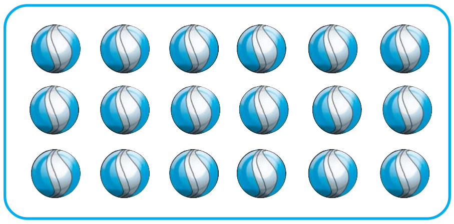
lima belas



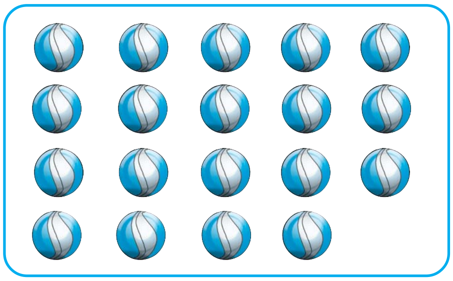
enam belas



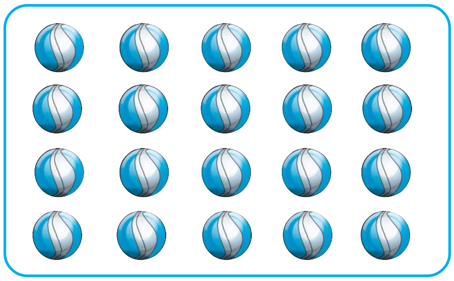
tujuh belas



delapan belas

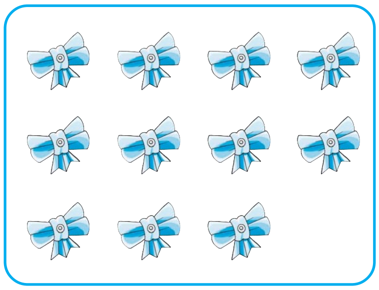


sembilan belas



dua puluh

2 menulis lambang bilangan 11 sampai dengan 20



banyak bros sebelas

ayo ditulis 11

11



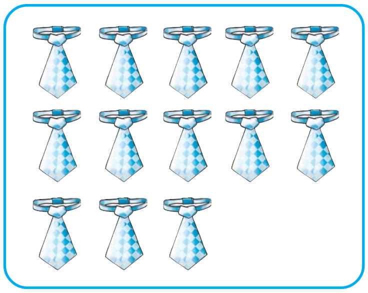
banyak baju dua belas

ayo ditulis 12

12

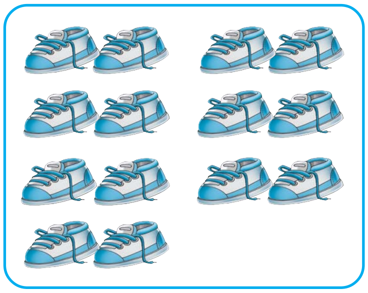
banyak dasi tiga belas
ayo ditulis 13

13 13 13 13



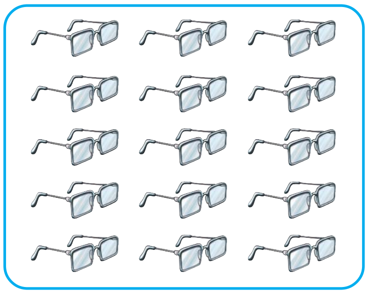
banyak sepatu empat belas
ayo ditulis 14

14 14 14 14



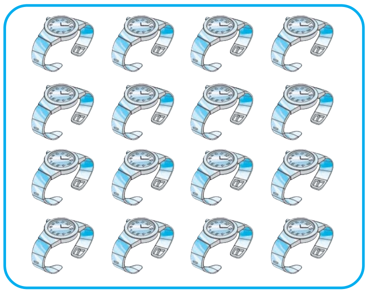
banyak kacamata lima belas
ayo ditulis 15

15 15 15 15



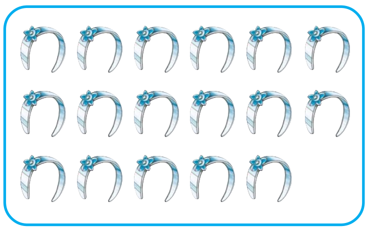
banyak jam tangan enam belas
ayo ditulis 16

16 16 16 16



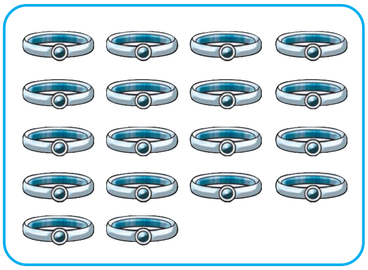
banyak bando tujuh belas
ayo ditulis 17

17 17 17 17



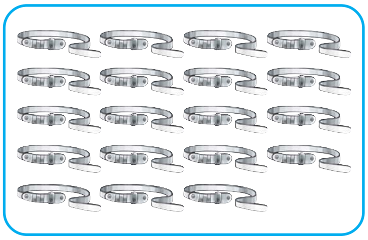
banyak cincin delapan belas
ayo ditulis 18

18 18 18 18



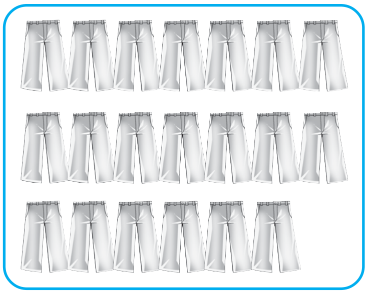
banyak sabuk sembilan belas
ayo ditulis 19

19 19 19 19



banyak celana dua puluh
ayo ditulis 20

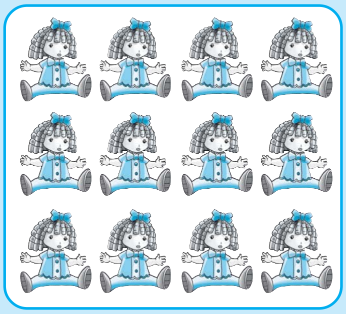
20 20 20 20



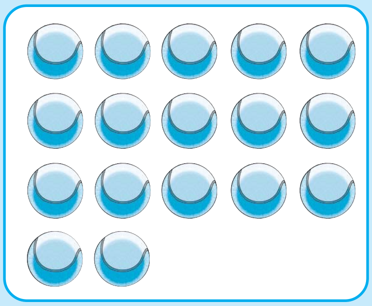


siap berlatih

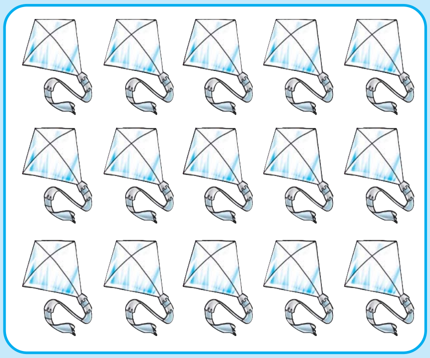
kerjakan di buku tulismu



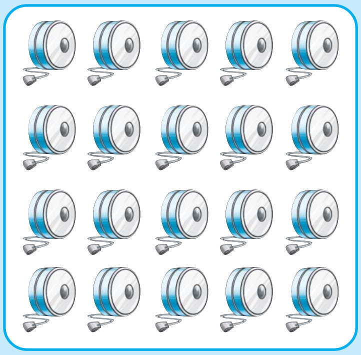
banyak boneka ____
ditulis ____



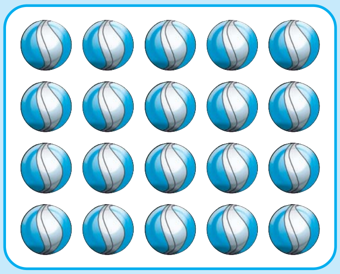
banyak bola ____
ditulis ____



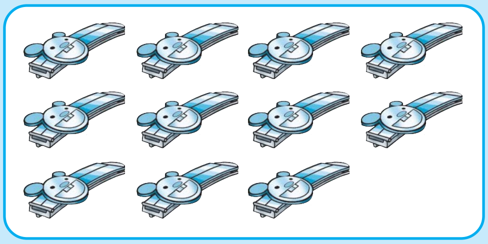
banyak layang layang ____
ditulis ____



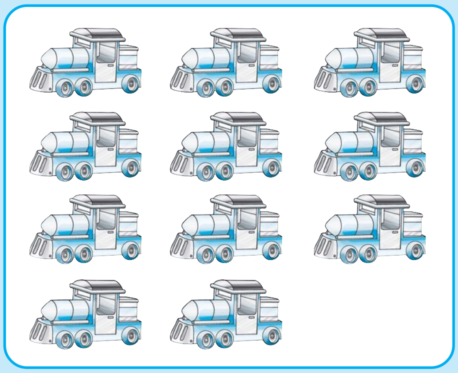
banyak yoyo ____
ditulis ____



banyak kelereng ____
ditulis ____



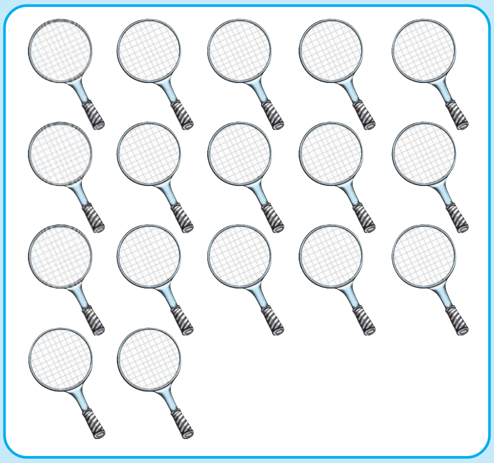
banyak jepit ____
ditulis ____



banyak kereta ____
ditulis ____



banyak piyama ____
ditulis ____



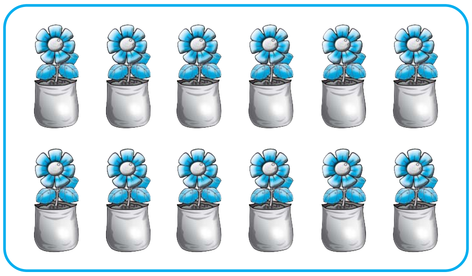
banyak raket ____
ditulis ____

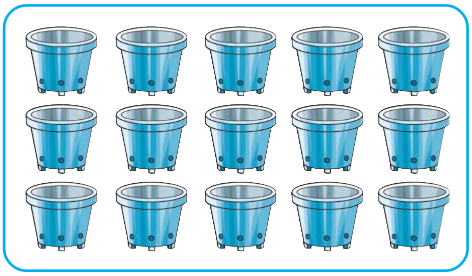


banyak botol ____
ditulis ____

3 membandingkan banyak benda

lihatlah bunga dan pot ini



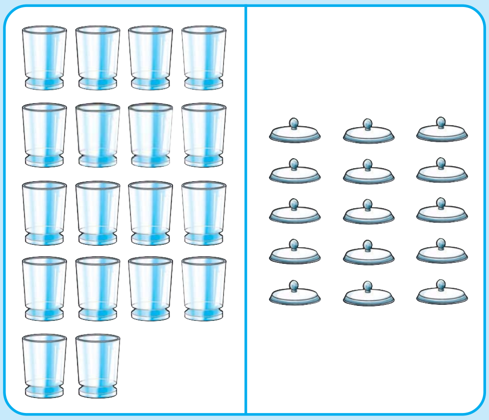


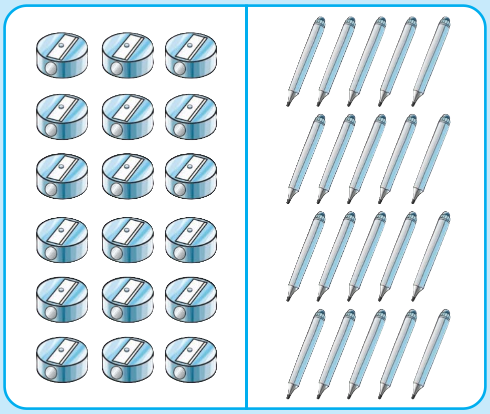
banyak bunga dua belas
banyak pot lima belas
mana yang lebih banyak
pot **lebih banyak** dari bunga

siap berlatih

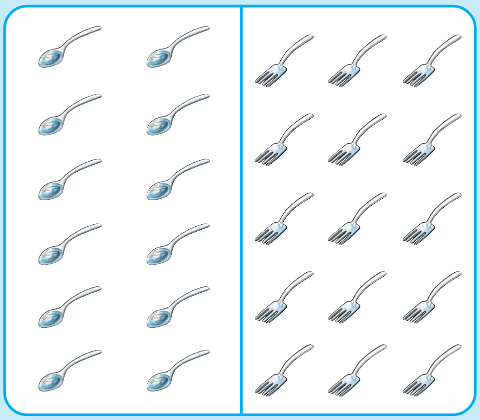
kerjakan seperti contoh

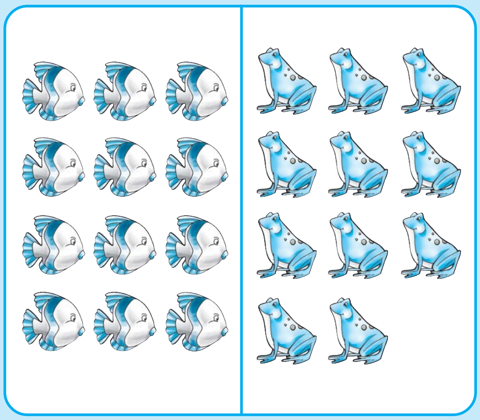
contoh

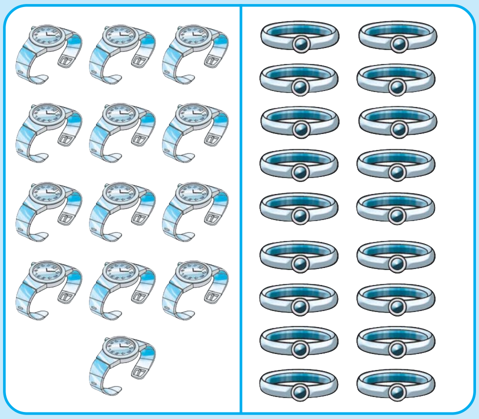


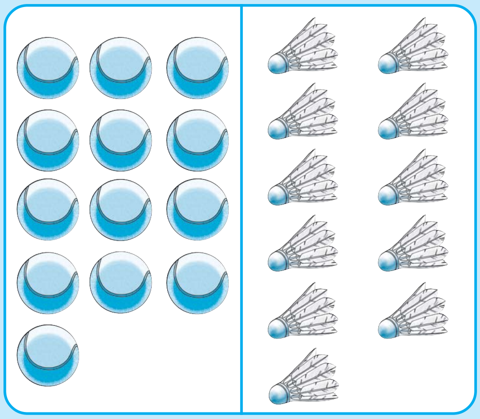


gelas **lebih banyak** dari tutup









4 mengurutkan bilangan

kamu sudah dapat
mengurutkan banyak benda
ayo sekarang mengurutkan bilangan
lihatlah bilangan pada rumah ini



bagaimana urutannya
urutan dari bilangan paling kecil
adalah 14 15 16 17 18
urutan dari bilangan paling besar
adalah 18 17 16 15 14



ayo mencoba

urutkan dari bilangan paling kecil

3 7 6 4 5 = ____ ____ ____ ____ ____

8 10 6 7 9 = ____ ____ ____ ____ ____

12 14 11 5 13 = ____ ____ ____ ____ ____

14 18 15 17 16 = ____ ____ ____ ____ ____

19 16 20 18 17 = ____ ____ ____ ____ ____



perlu diingat

11 dibaca sebelas **bukan** satu satu

12 dibaca dua belas **bukan** satu dua

20 dibaca dua puluh **bukan** dua nol



aku tahu

1 2 3 dan seterusnya disebut lambang bilangan

1 lambang bilangan **satu**

5 lambang bilangan **lima**

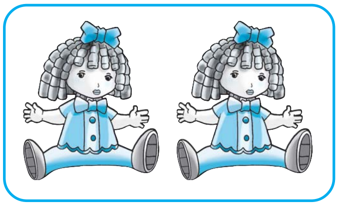
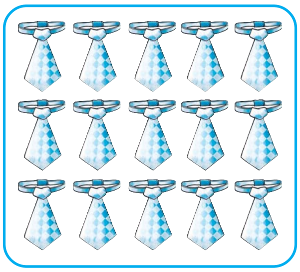
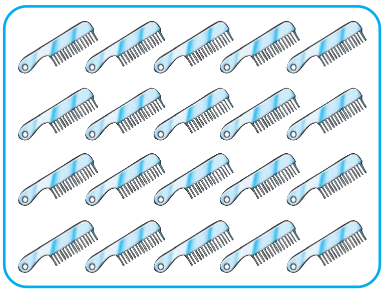
11 lambang bilangan **sebelas**

19 lambang bilangan **sembilan belas**

20 lambang bilangan **dua puluh**



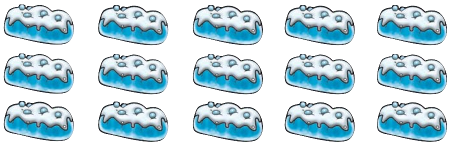
inti sari

benda	banyaknya	lambang bilangan
	dua	2
	tiga	3
	sepuluh	10
	lima belas	15
	dua puluh	20

unjuk kemampuan

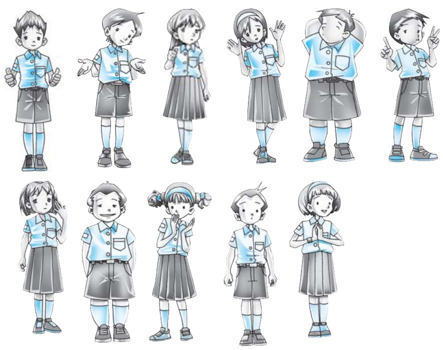
ayo mengerjakan soal soal berikut

1. lambang bilangan tiga belas adalah ____

2. 

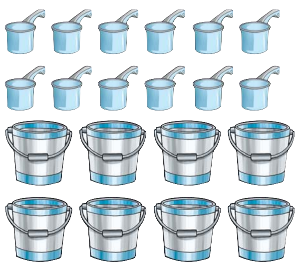
   banyak kue adalah ____

3. bilangan 14 dibaca ____

4. 

   banyak anak adalah ____

5. jari tangan kita banyaknya ____

6. 

   banyak gayung ____
   banyak ember ____
   gayung ____ dari ember

7. 9 kurang dari 11
   17 ____ dari 15

8. dona memiliki 14 duku
   bimo memiliki 11 duku
   wayan memiliki 15 duku
   urutan pemilik duku dari yang paling sedikit adalah ____ ____ ____

9. | 11 | 12 | 10 | 8 | 9 |
   |---|---|---|---|---|

   urutan bilangan dari yang paling kecil adalah ____

10. | 18 | 16 | 20 | 17 | 19 |
    |---|---|---|---|---|

    urutan bilangan dari yang paling besar adalah ____ ____ ____ ____ ____

mandiri

ayo menuliskan anggota keluarga
berapa banyaknya
bertanyalah kepada orang tuamu
urut dari kakek nenek
ayah ibu
paman bibi
kakak adik
dan saudara sepupu

bab 2 sekolahku



penjumlahan dan pengurangan

ambang

ayo bernyanyi bersama

satu ditambah satu
satu ditambah satu
sama dengan dua
dua ditambah dua
sama dengan empat
empat ditambah empat
sama dengan delapan
delapan ditambah delapan
sama dengan enam belas

karya ibu kasur



a penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 5

1 menjumlah sampai dengan 5

toyib diberi kue
kue toyib **bertambah**
kue siti diberikan kepada toyib
kue siti **berkurang**
menambah menggunakan tanda +
mengurang menggunakan tanda –

 ditambah  sama dengan 

ditulis dengan lambang bilangan

1	+	1	=	2
satu	ditambah	satu	sama dengan	dua

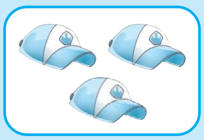
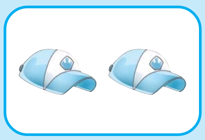


siap berlatih

ayo mengerjakan soal berikut



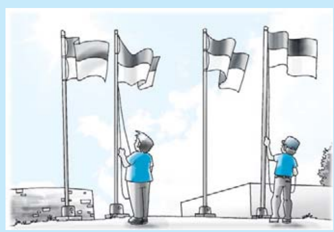
1 adi punya 3 topi
diberi paman 2 topi
berapa topi adi sekarang

 ditambah 

3 + 2 = ____



2 rani bermain sendiri di taman
datang dina dan toyib
berapa banyak anak di taman
1 + 2 = ____



3 pak udin menaikkan 2 bendera
pak dodo menaikkan 2 bendera
berapa banyak bendera semua
2 + 2 = ____

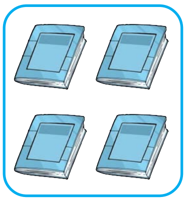
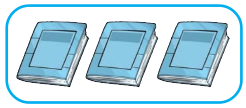
4 bu murni membawa 2 kapur
di meja ada 3 kapur
berapa kapur bu murni
2 + 3 = ____



2 pengurangan sampai dengan 5

ada 4 buku di tas togar
diambil togar 1 buku
berapa buku di tas togar sekarang



 diambil  sama dengan 

ditulis dengan lambang bilangan

4	-	1	=	3
empat	dikurangi	satu	sama dengan	tiga

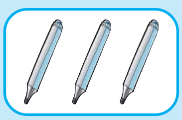
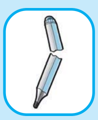


siap berlatih

contoh

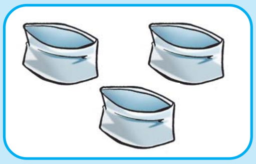
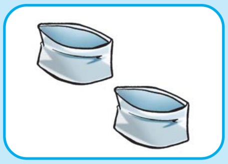
ahmad punya 3 pensil
1 pensil ahmad patah
masih berapa pensil ahmad



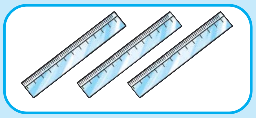
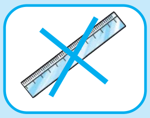
 patah  masih 

3 – 1 = 2

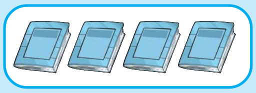
ayo mengerjakan soal berikut

 ditambah 

3 + 2 = ____

 hilang 

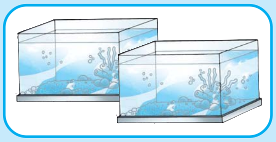
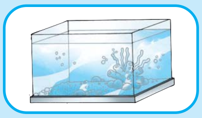
3 – 1 = ____

 dipinjam 

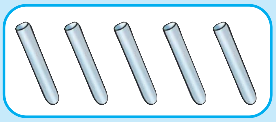
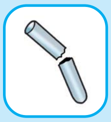
4 – 3 = ____

 layu 

5 – 1 = ____

 diambil 

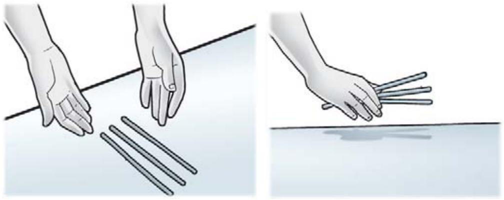
2 – 1 = ____

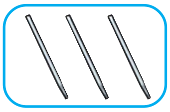
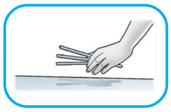
 patah 

5 – 1 = ____

3 mengenal bilangan nol

letakkan 3 lidi di meja
ambil lagi ketiga tiganya
ada berapa lidi di meja
lidi habis diambil
lidi di meja tidak ada



	diambil		sama dengan	habis
3	–	3	=	0

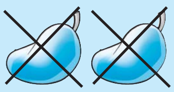
habis atau tidak ada ditulis 0 dibaca nol

ayo kita tulis

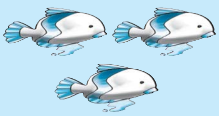
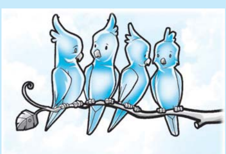
0 0

siap berlatih

contoh

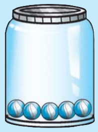
	dimakan		tinggal	
2	–	2	=	0

ayo mengerjakan di buku latihan

	mati		tersisa	
___	–	___	=	___
	terbang		tinggal	
___	–	___	=	___

 dimakan  tersisa

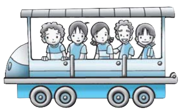
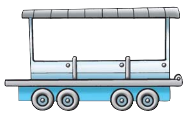
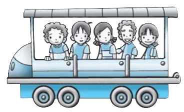
____ – ____ = ____

 diambil  tinggal

____ – ____ = ____

4 penjumlahan dan pengurangan dengan nol

kereta mini punya dua gerbong
di gerbong depan ada 5 anak
di gerbong belakang tidak ada anak
berapa banyak anak semua

5 + 0 = 5

kereta berisi 5 anak
tidak ada anak yang turun
berapa banyak anak di kereta
di kereta tetap 5 anak
5 – 0 = 5





siap berlatih

contoh



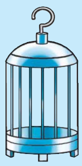
siti mengambil dua kotak pensil
satu kotak berisi 5 pensil
satu kotak kosong
berapa pensil semua
kita tuliskan
5 + 0 = 5

ayo mengerjakan soal berikut

 digabung 

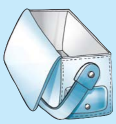
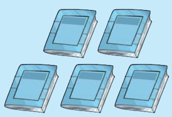
berapa pensil di kedua kotak

4 + 0 = ___

 digabung 

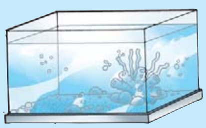
berapa burung di kedua sangkar

1 + 0 = ___

 diisi 

berapa buku di dalam tas

0 + 5 = ___

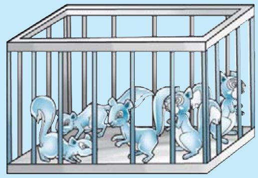
 diisi 

berapa ikan di akuarium

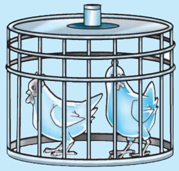
0 + 2 = ___



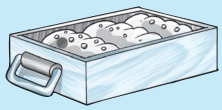
ada 5 tupai di sangkar
tidak ada tupai yang lepas
berapa tupai di sangkar
5 – 0 = ____



pak rais memelihara 2 ayam
tidak ada ayam yang mati
berapa ayam pak rais
2 – 0 = ____



toni membawa 3 kue
toni tidak memakannya
berapa kue toni
3 – 0 = ____



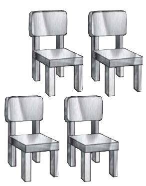
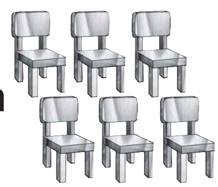
di kolam ada 4 ikan
made menjaringnya
tapi jaring kosong
berapa ikan di kolam itu
4 – 0 = ____



b penjumlahan dan pengurangan bilangan 6 sampai dengan 10

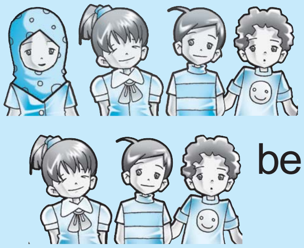
1 penjumlahan bilangan 6 sampai dengan 10

contoh

 ditambah  sama dengan 

4 + 2 = 6

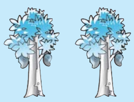
ayo mencoba



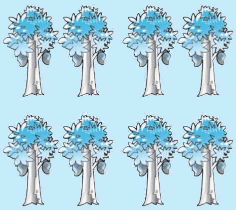
bergabung



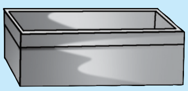
7 + 2 = ___



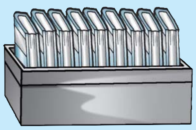
digabung



2 + 8 = ___



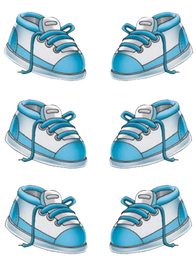
ditambah



0 + 9 = ___

2 pengurangan bilangan 6 sampai dengan 10

contoh



diambil



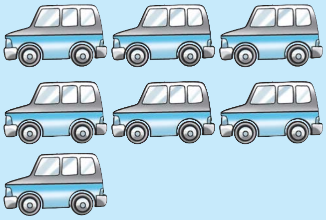
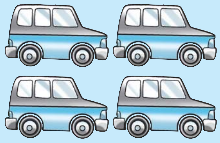
tinggal



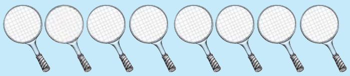
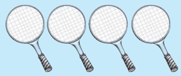
6 – 2 = 4



ayo mencoba

 dibeli 

7 – 4 = ____

 digunakan 

8 – 4 = ____

ayo menjumlahkan	ayo mengurangkan
3 + 7 = ____	10 – 8 = ____
1 + 9 = ____	7 – 1 = ____
0 + 7 = ____	7 – 5 = ____
8 + 0 = ____	9 – 0 = ____
4 + 6 = ____	5 – 4 = ____

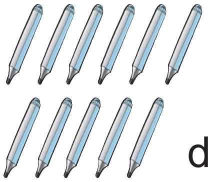
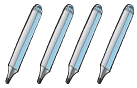
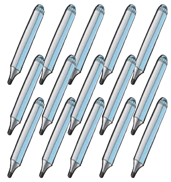
c penjumlahan dan pengurangan bilangan 11 sampai dengan 20

wah hebat sekali kamu
sudah pandai menjumlah dan mengurang
ayo bilangannya ditambah



1 penjumlahan

contoh

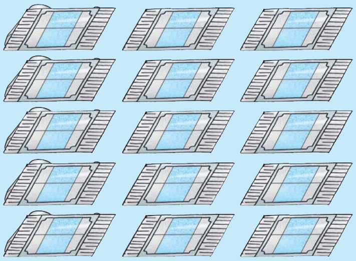
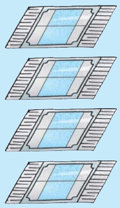
 digabung  sama dengan 

11 + 4 = 15

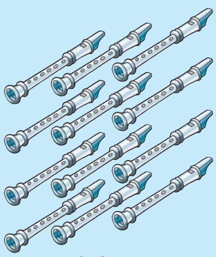
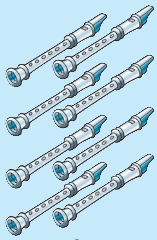


ayo mencoba

kerjakan bersama teman sebangkumu

 digabung  sama dengan

15 + 4 = ____

 digabung  sama dengan

12 + 8 = ____

2 pengurangan

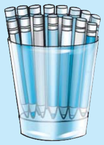
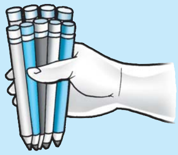
contoh

 diturunkan  tinggal

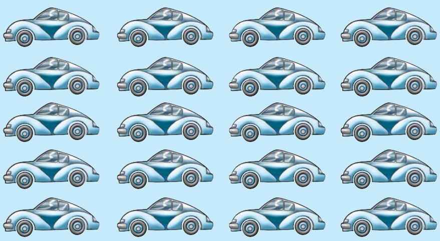
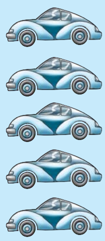
13 – 2 = 11

ayo mencoba

kerjakan berdua
dengan temanmu

 diambil 

15 – 9 = ____

 terjual 

20 – 5 = ____

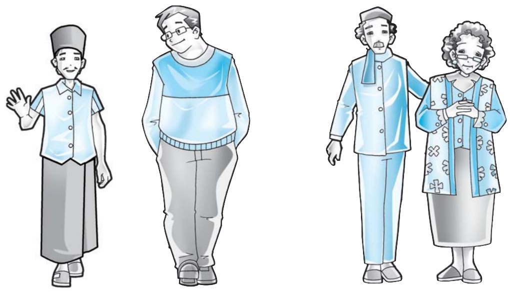
siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

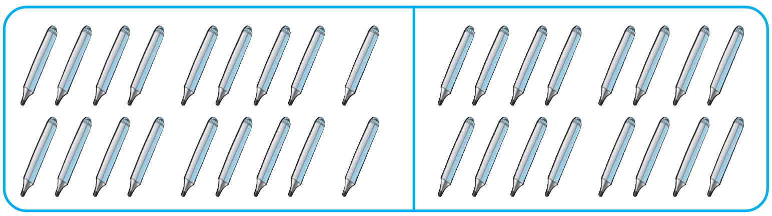
1. 7 + 6 = ____
2. 9 + 4 = ____
3. 5 + 12 = ____
4. 15 + 2 = ____
5. 9 + 11 = ____
6. 11 – 4 = ____
7. 15 – 9 = ____
8. 17 – 12 = ____
9. 19 – 15 = ____
10. 20 – 13 = ____

d memecahkan masalah penjumlahan dan pengurangan sampai 20

perhatikan contoh berikut



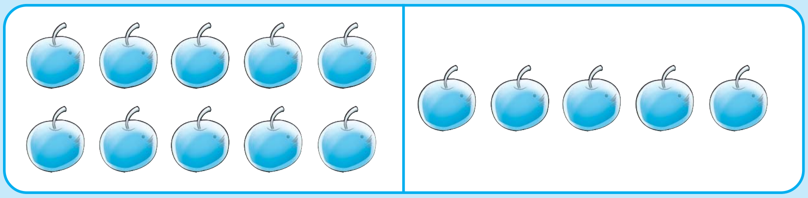
dua orang pamanmu datang ke rumahmu
kakek dan nenekmu juga datang
berapa orang yang datang ke rumahmu
2 paman disusul kakek dan nenek ➠ penjumlahan
2 + 2 = 4
jadi yang datang ada **4 orang**



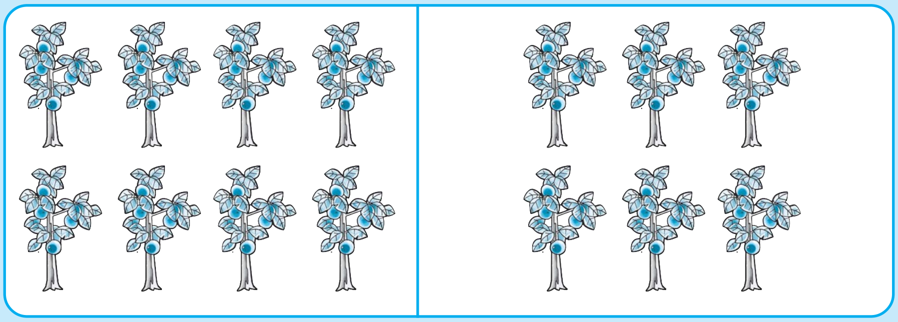
kakak mempunyai 18 pensil
diberikan padaku 2 pensil
tinggal berapa pensil kakak
18 pensil diberikan 2 pensil ➠ pengurangan
18 – 2 = 16
jadi sisa pensil kakak tinggal 16 batang

ayo mencoba

ayo mengerjakan di depan kelas

1 

nina membawa 10 butir jeruk
bu guru menambahnya 5 butir
berapa banyak jeruk nina sekarang

2 

kemarin danu menanam 8 pohon jeruk
hari ini ia menanam 6 pohon lagi
berapa banyak pohon semua

siap berlatih

ayo mengerjakan soal berikut

1 nana mempunyai 14 butir kelereng
rudi memberinya 6 butir
berapa banyak kelereng nana sekarang

2 di tasmu ada 7 buah buku cerita
di lemari ada 9 buah buku cerita
berapa banyak buku cerita seluruhnya

3 ada 15 buah mangga di pohon
tadi pagi jatuh 6 buah
berapa sisa buah mangga di pohon

4 pak lukman memelihara 17 ekor anak ayam
tadi pagi mati 9 ekor
berapa anak ayam yang masih hidup

perlu diingat

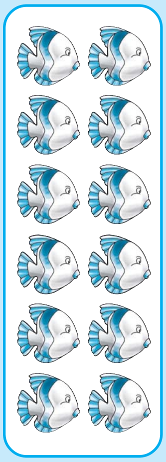
nol berarti habis atau tidak ada

aku tahu

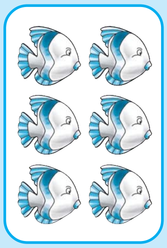
semua bilangan jika ditambah nol
hasilnya bilangan itu sendiri
semua bilangan jika dikurangi nol
hasilnya bilangan itu sendiri

inti sari

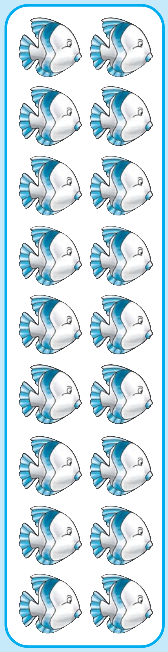
penjumlahan



ditambah

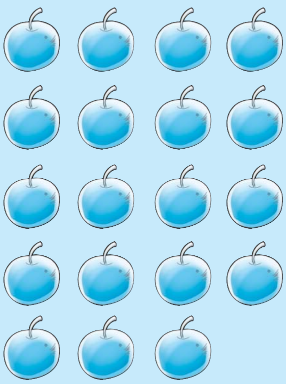


sama dengan



12 + 6 = 18

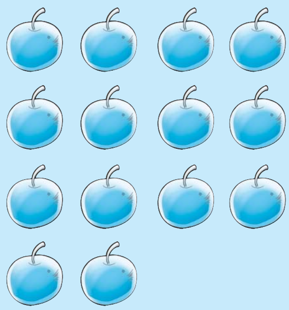
pengurangan



dimakan



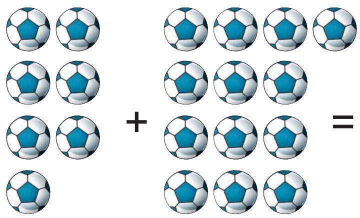
masih



19 – 5 = 14

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1.  = ____
2. 18 + 1 = ____
3. 13 + 0 = ____
4. 18 – 12= ____
5. ibu memetik 11 bunga
   ibu memetik lagi 5 bunga
   bunga ibu sekarang ada ____
6. 16 – 16 = ____
7. kemarin ayah membeli 7 lele
   hari ini ayah membeli 9 lele
   banyak lele ayah ____
8. di dalam kaleng ada 19 permen
   dimakan nana 4 permen
   permen dalam kaleng tinggal ____
9. dalam akuarium ada 20 ekor ikan
   dipindah ke kolam 11 ekor ikan
   ikan yang di akuarium tinggal ____ ekor
10. paman memelihara 16 ekor ayam
    hari ini paman beli 2 ekor ayam
    ayam paman sekarang ada ____

bab 3
kegiatanku



mengenal waktu

ambang

ayo menyanyi

bangun tidur

bangun tidur ku terus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi kutolong ibu
membersihkan tempat tidurku

karya ibu kasur

a pagi siang malam

lihatlah yang dilakukan soleh

pagi



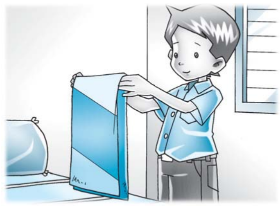
bangun



salat subuh



mandi



merapikan kamar

siang



salat zuhur



tidur siang



salat asar



bermain

malam



salat magrib



makan malam



belajar



salat isya

samakah kegiatanmu dengan kegiatan soleh
coba sebutkan kegiatanmu
pagi siang dan malam



ayo mencoba

mari diisi dengan pagi siang atau malam
perhatikan contoh



berangkat ke sekolah **pagi**



menonton televisi ____



bermain sepeda ____



menyapu halaman ____



belajar ____



belanja di pasar ____

b lama atau sebentar

coba kamu ingat





made membetulkan tali sepatu sebentar
menggosok gigi juga sebentar
kakak tidur lama

ayo mencoba

beri tanda ✔ untuk yang sebentar
beri tanda ✗ untuk yang lama





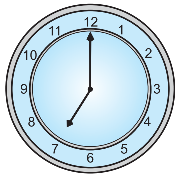



sebutkan 5 kegiatanmu yang lama
sebutkan 5 kegiatanmu yang sebentar

c membaca jam



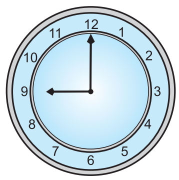
bel sekolah berbunyi
anak anak masuk kelas
coba perhatikan jam dinding
di kelas bonar
jarum panjang menunjuk angka 12
jarum pendek menunjuk angka 7
jam menunjukkan pukul 07.00
bel masuk berbunyi pukul tujuh pagi





waktu istirahat
pukul berapakah itu

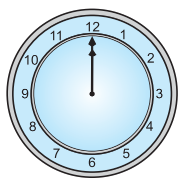
jarum panjang menunjuk angka 12
jarum pendek menunjuk angka 9
ini adalah pukul 09.00





saatnya salat zuhur

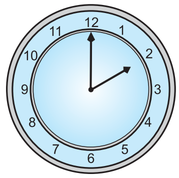
jarum panjang menunjuk angka 12
jarum pendek menunjuk angka 12
jam menunjukkan pukul 12.00



ibu pulang dari kantor
pukul berapa ini



jarum pendek menunjuk angka 2
jarum panjang menunjuk angka 12
jam menunjukkan pukul 2 siang
pukul 2 siang dapat ditulis pukul 14.00
14 berasal dari 12 + 2

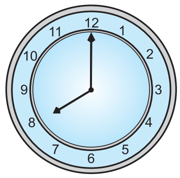


siang

pukul berapa siti tidur malam



jarum pendek menunjukkan angka 8
jarum panjang menunjuk angka 12
jam menunjukkan pukul 8 malam
pukul 8 siang dapat ditulis pukul 20.00
20 berasal dari 12 + 8



malam

ayo mencoba

perhatikan gambar
pukul berapakah itu



siti bangun tidur
pukul ____



siti makan pagi
pukul ____



bonar pulang sekolah pukul ___



bonar tidur siang pukul ___



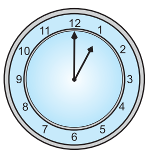
siti membantu ibu pukul ___



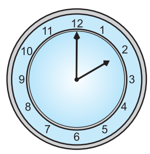
bonar menonton kartun di tv pukul ___

adik tidur siang pukul 13.00
adik bangun pukul 14.00
berapa lama adik tidur









perhatikan jarum pendek bergeser
dari angka 1 ke angka 2
pukul 13.00 sampai pukul 14.00 lamanya **1 jam**
jadi adik tidur selama 1 jam

siap berlatih

ayo menjawab dengan benar

pukul 13.00 = pukul ___ siang

pukul 16.00 = pukul ___ siang

pukul 19.00 = pukul ___ malam

pukul 22.00 = pukul ___ malam

pukul 24.00 = pukul ___ malam

ayo mengerjakan soal berikut



1. siti belajar di sekolah pukul 07.00
   siti pulang sekolah pukul 11.00
   berapa lama siti belajar di sekolah



2. umi berangkat ke rumah nenek pukul 06.00
   umi sampai di rumah nenek pukul 10.00
   berapa lama perjalanan umi

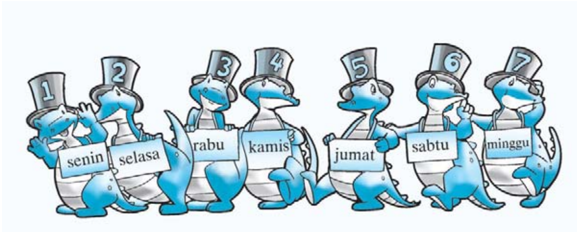


3. ibu pergi ke pasar pukul 06.00
   ibu pulang dari pasar pukul 08.00
   ibu pergi ke pasar selama ___ jam

d mengenal hari dan bulan

1 mengurutkan nama nama hari

ayo bernyanyi



senin selasa
rabu kamis
jumat sabtu minggu
itu nama nama hari

hari minggu kita libur
hari senin ada upacara

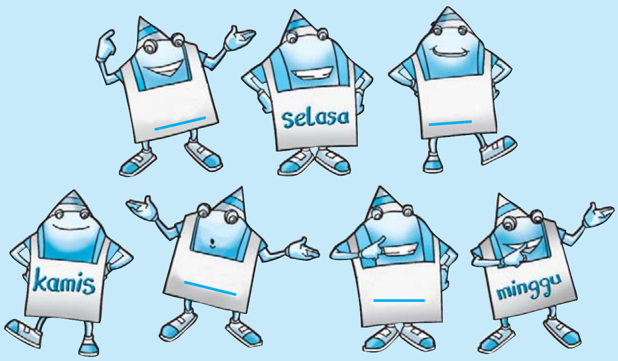
hari hari dalam satu minggu adalah

senin selasa rabu kamis jumat sabtu minggu



ayo mencoba

isilah gambar yang kosong dengan nama hari



ayo baca cerita di bawah ini

hari ini hari senin
popi tidak masuk sekolah
popi sakit

kemarin ia kehujanan
padahal **besok** ada ulangan

kemarin	hari ini	besok
		
minggu	senin	selasa

jadi popi kehujanan hari minggu
popi ulangan hari selasa

contoh
hari ini hari selasa
dua hari yang akan datang adalah ___
dua hari yang lalu adalah ___
buatlah tabel seperti ini

kemarin dulu	kemarin	**hari ini** ↓	besok	dua hari setelah selasa	tiga hari setelah selasa	
minggu	senin	**selasa**	rabu	kamis	jumat	sabtu
dua hari yang lalu				dua hari yang akan datang	tiga hari yang akan datang	

siap berlatih

1 kemarin paman datang
hari ini hari kamis
paman datang hari ____

2 ibu pergi hari senin
ibu pulang hari rabu
ibu pergi selama ____

3 ayah keluar kota selama 2 hari
ayah pergi hari minggu
ayah datang hari ____

4 hari ini hari selasa
tiga hari yang lalu
hari ____

5 empat hari setelah
hari rabu adalah
hari ____

2 nama nama bulan

ayo sebutkan bulan kelahiranmu
mulai dari anak paling depan



nama nama bulan dalam setahun

januari ➠ februari ➠ maret
april ➠ mei ➠ juni
juli ➠ agustus ➠ september
oktober ➠ november ➠ desember

perhatikan gambar kalender berikut

Kalender 2008

Januari

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Februari

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

Maret

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24	25	26	27	28	29

April

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mei

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juni

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Juli

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agustus

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 31	25	26	27	28	29	30

September

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Oktober

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

November

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24	25	26	27	28	29

Desember

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ada 12 bulan dalam setahun
coba sebutkan secara urut
kemudian hafalkan

siap berlatih

ayo mengerjakan soal berikut

1 bulan keenam adalah ____

2 bulan kedelapan adalah ____

3 bulan kedua belas adalah ____

4 bulan ini bulan maret
dua bulan lalu ____

5 bulan ini bulan desember
lima bulan yang akan datang ____

inti sari

nama nama hari dalam satu minggu

minggu senin selasa rabu kamis jumat sabtu

nama nama bulan dalam satu tahun

januari februari maret april

mei juni juli agustus

september oktober november desember

unjuk kemampuan

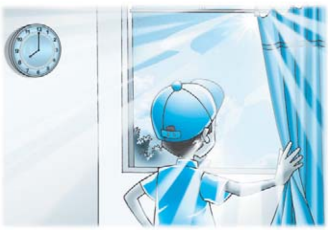
ayo mengerjakan soal soal berikut

1. ayah melepas sepatu sebentar
   ayah bekerja ___

2. wayan menyiram bunga pada ___ hari



3. jam menunjuk pukul ___



4. anisa mengerjakan pr pukul 11.00
   selesai pukul 13.00
   anisa mengerjakan pr selama ___ jam

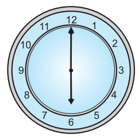
5. 

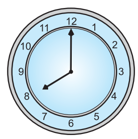
   ini adalah pukul ___

6. ayah ke jakarta hari minggu
   ayah pulang hari kamis
   ayah berada di jakarta selama ___ hari

7. kemarin hari rabu
   lusa hari ___

8. toyib ulang tahun pada bulan november
   dua bulan sesudah itu umi juga ulang tahun
   umi ulang tahun pada bulan ___

9. mona belajar 

   selesai belajar 

   mona belajar selama ___ jam

10. dewa mulai berkemah hari selasa
    dewa berkemah 3 hari
    dewa pulang hari ___

bab 4

benda benda di sekitarku

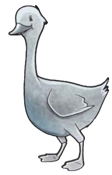


mengenal panjang

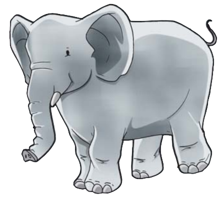
ambang

ayo tebak

binatang apa yang lehernya panjang
kakinya pendek



binatang apa yang hidungnya panjang
ekornya pendek

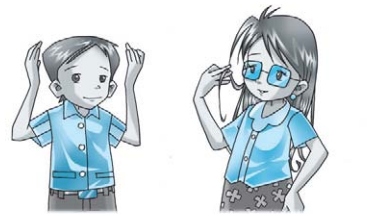


a panjang dan pendek

perhatikan gambar
ayo membandingkan



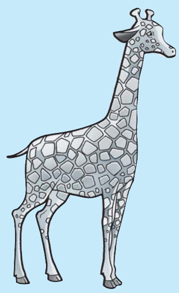
tali anis panjang
tali amir pendek



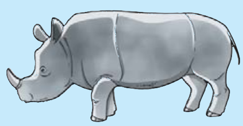
rambut tari panjang
rambut tino pendek

ayo mencoba

kerjakan dengan teman sebangkumu



leher zarapah ____



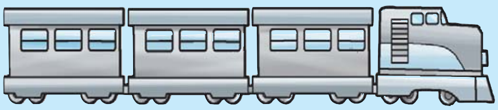
leher badak ____



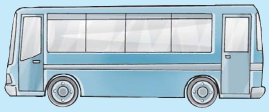
rambut wati ____



rambut siti ____



kereta api itu ____



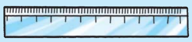
badan bus itu ____



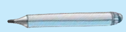
siap berlatih

ayo menyebutkan panjang atau pendek

1



penggaris itu ____



pensil itu ____

2

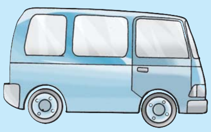


rantai ini ____

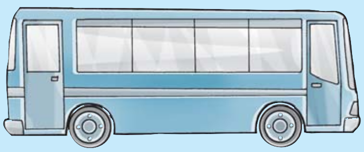


rantai itu ____

3



mobil itu ____



bus itu ____

4

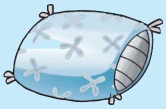


pita ini ____

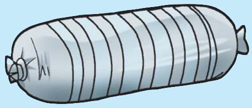


pita itu ____

5



bantal itu ___



guling itu ___

b mengenal tinggi benda



ayo mengukur tinggi meja

ambillah tali secukupnya

letakkan ujung tali ke tepi meja

tarik lurus ke bawah

tandai tali

yang menyentuh lantai

itu yang disebut tinggi meja

perhatikan gambar di samping

bolang **tinggi**

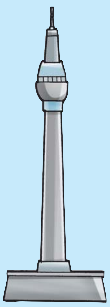
sedangkan moni **rendah**



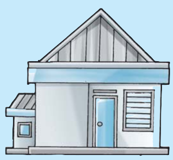
siap berlatih

ayo menyebutkan tinggi atau rendah

1

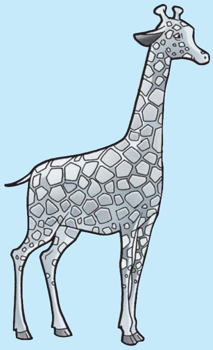


menara itu ___



rumah itu ___

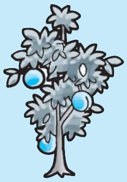
2





badan zarapah ____ badan zebra ____

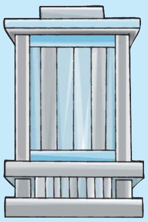
3

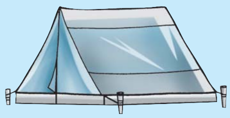




pohon jeruk ____ pohon kelapa ____

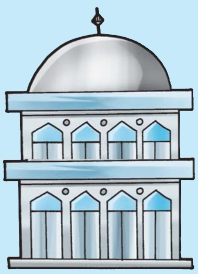
4

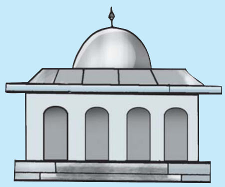




gedung itu ____ tenda itu ____

5

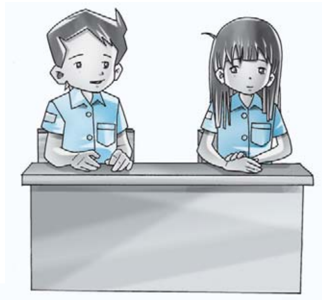




masjid itu ____ surau itu ____

c mengenal jarak

siapa teman yang duduk
dekat denganmu
siapa teman yang duduk
jauh darimu



perhatikan gambar ini



sekolah | rumah ali | rumah gatot | rumah asih

rumah siapa yang jauh dari sekolah
rumah siapa yang dekat dengan sekolah
rumah gatot atau rumah asihkah
yang lebih dekat ke sekolah
rumah ali atau gatotkah
yang lebih jauh dari sekolah

siap berlatih

beri tanda ✔ untuk jarak yang jauh
beri tanda ✗ untuk jarak yang dekat



(___) jarak ayam ke rumah
(___) jarak kambing ke rumah



(___) jarak masjid ke gereja
(___) jarak gereja ke wihara



(___) jarak bus ke pasar
(___) jarak taman ke pasar



(___) jarak becak dengan sepeda
(___) jarak bajaj dengan sepeda



(___) jarak sendok ke piring
(___) jarak sendok ke gelas

d mengukur panjang dengan satuan tidak baku

1 mengukur panjang dengan jengkal

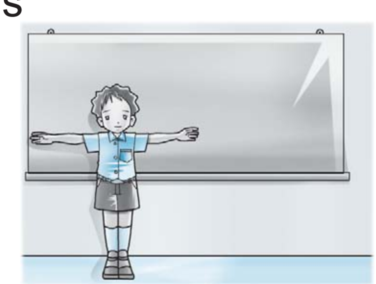
ukurlah panjang mejamu
dengan jengkalmu
panjang meja sama dengan ____ jengkal



2 mengukur panjang dengan depa

ukurlah panjang papan tulis
dengan rentangan tanganmu
rentangan tangan sama dengan depa
berapa depa panjang papan tulis

sekarang coba bandingkan
apakah mengukur panjang
dengan jengkal dan depa
hasilnya sama



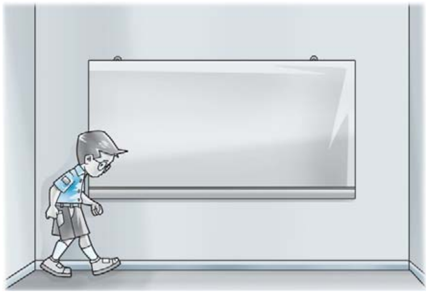
nama benda	panjang	
jendela kelas	____ jengkal	____ depa
penggaris kelas	____ jengkal	____ depa
dinding kelas	____ jengkal	____ depa

bandingkan hasil pengukuranmu
dengan hasil temanmu
apakah semua sama

mengukur panjang benda
dengan jengkal dan depa
hasilnya berbeda
hasil pengukuran kita
dengan teman kita
juga berbeda

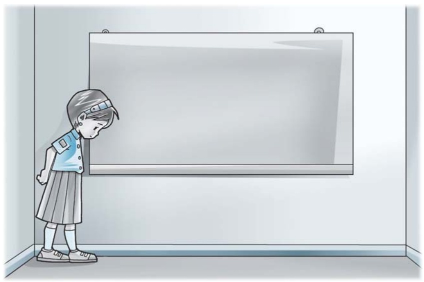
3 mengukur panjang dengan langkah

ukurlah panjang kelasmu
dengan langkah kakimu
berapa langkah
bandingkan
dengan hasil temanmu
apakah hasilnya sama



4 mengukur panjang dengan telapak kaki

ukurlah panjang kelasmu
dengan telapak kakimu
berapa telapak kaki
bandingkan dengan
pengukuran temanmu
apakah hasilnya sama



e membandingkan panjang benda

1 membandingkan secara langsung

perhatikan gambar
rambut mirma **lebih panjang**
dari rambut wahid



rambut wahid **lebih pendek** dari rambut mirma

pensil andi **sama panjang** dengan pensil nisa



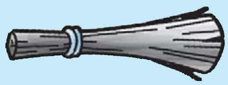


siap berlatih

ayo melengkapi kalimat di bawah ini

1  

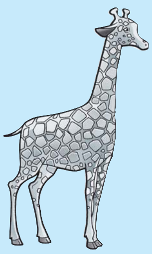
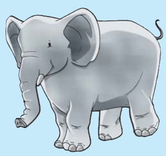
penggaris lebih ____ dari pensil
pensil lebih ____ dari penggaris

2  

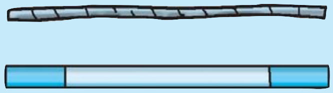
kemoceng lebih ____ dari sapu
sapu lebih ____ dari kemoceng

3 

kaki ayah lebih ____ dari kaki adi
kaki adi lebih ____ dari kaki ayah

4  

kaki zarapah lebih ____ dari kaki gajah
kaki gajah lebih ____ dari kaki jerapah

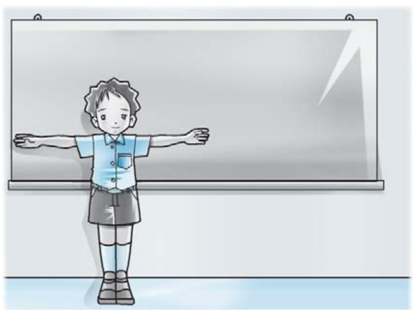
5 

tali ___ panjang dengan tongkat

2 membandingkan secara tidak langsung

mari kita membandingkan
panjang papan tulis
dan panjang pintu

ukurlah panjang papan tulis
dengan depamu
misalnya 2 depa
sekarang ukurlah panjang pintu
juga dengan depamu
misalnya 1 depa lebih



2 depa



1 depa

papan tulis **lebih panjang**
dari pintu
pintu **lebih pendek**
dari papan tulis

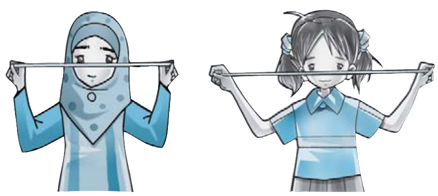
ayo mencoba

ukurlah panjang benda berikut ini

meja murid meja guru	____ jengkal ____ jengkal
meja murid lebih ____ dari meja guru meja guru lebih ____ dari meja murid	
lemari kelas meja murid	____ jengkal ____ jengkal
lemari lebih ____ dari meja murid meja murid lebih ____ dari lemari	
pintu kelas jendela kelas	____ langkah ____ langkah
pintu kelas lebih ____ dari jendela kelas jendela kelas lebih ____ dari pintu kelas	

f memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang

umi mempunyai pita
panjangnya 5 jengkal
linda juga mempunyai pita
panjangnya 8 jengkal
pita linda lebih panjang
daripada pita umi

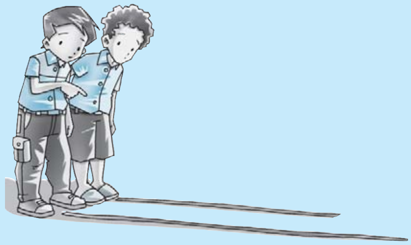


umi linda

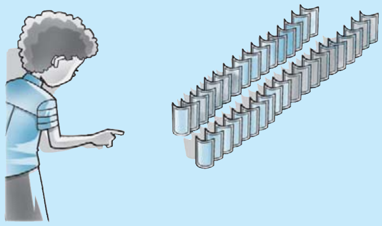
siap berlatih

ayo mengerjakan

1 amin mempunyai tali plastik
panjangnya 4 langkah
maulana juga mempunyai tali plastik
panjangnya 6 langkah
bila kedua tali disambung
berapa langkah panjang tali

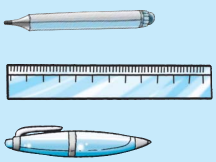


2 2 baris kartu dijajar di lantai
baris 1 berisi 16 kartu
baris 2 berisi 20 kartu
barisan mana yang lebih panjang

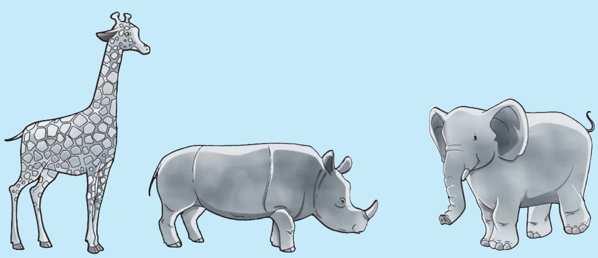


3 panjang jengkal rahmat sama dengan 4 klip
panjang jengkal anis sama dengan 3 klip
jengkal siapa yang lebih pendek

4 sebutkan benda yang sama panjang

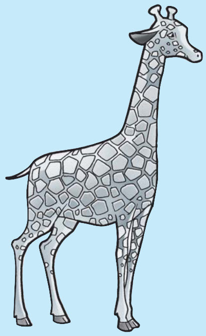


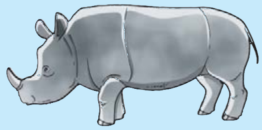
5 urutkan binatang binatang ini dari yang paling rendah

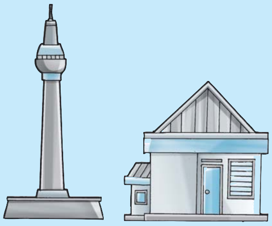


inti sari

1 leher zarapah **panjang**
leher badak **pendek**
menara **tinggi**
rumah **rendah**

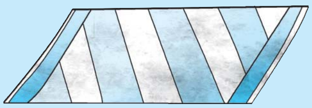




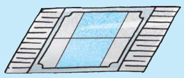


tinggi benda sama dengan
panjang benda dari atas ke bawah

2

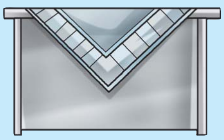


10 jengkal

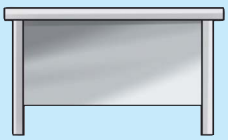


6 jengkal

tikar **lebih panjang** dari sajadah
sajadah **lebih pendek** dari tikar



2 depa



2 depa

meja murid **sama panjang**
dengan meja guru

unjuk kemampuan

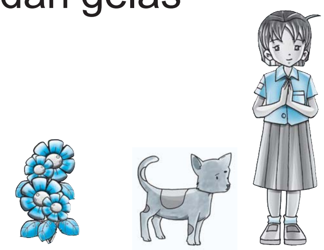
ayo mengerjakan soal soal berikut

1 

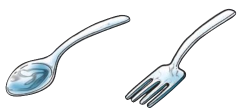
sapu lebih ____ dari kemoceng

2 

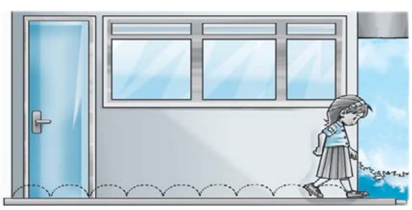
botol minuman lebih ____ dari gelas

3 

kucing ____ dari ratna sedangkan tanaman ____ dari ratna

4 

sendok ____ garpu

5 

panjang kelas ____ langkah tini

6 

caca mengukur tongkat panjangnya 12 jengkal
azis mengukur tongkat yang sama panjangnya 10 jengkal
jengkal siapa yang lebih panjang

7 

tongkat ridwan panjangnya 15 jengkal
sapu ibu panjangnya 8 jengkal
manakah yang lebih panjang

8


di taman ada pohon mangga dan bunga mawar

manakah yang lebih tinggi

9


rumah masjid sekolah

jarak rumah ke masjid 23 langkah

jarak rumah ke sekolah 58 langkah

manakah yang lebih jauh dari rumah

10 ayah akan membuat tangga

panjangnya 5 depa

ayah mempunyai bambu

yang panjangnya 7 depa

berapa depa bambu harus dipotong

supaya pas untuk dibuat tangga



bab 5

bentuk bentuk benda



mengenal bangun ruang

ambang

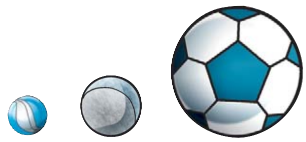
ali dan ucok bermain bola
lihatlah bola itu
bagaimana bentuk bola
bola berbentuk bulat



a bangun ruang sederhana

1 bola

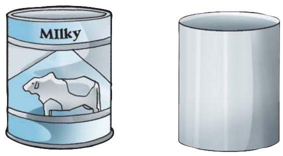
kelereng itu bulat
bola pingpong itu bulat
bola berbentuk bulat
bukan bundar



bola

2 tabung

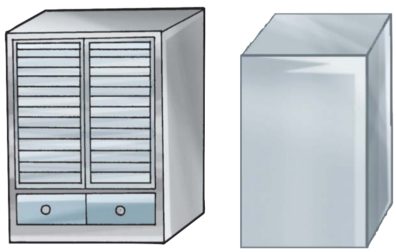
coba amati kaleng susu
bedakan dengan bola
kaleng susu berbentuk tabung



tabung

3 balok

perhatikan lemari kelasmu
lemari berbentuk balok
coba sebutkan benda benda
yang berbentuk balok

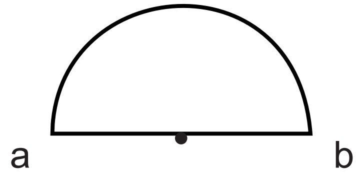


balok

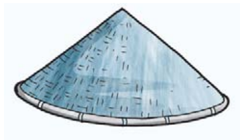
4 kerucut

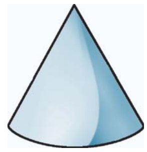
ayo bermain
gurumu akan membantu

jiplaklah gambar berikut
potong sesuai garisnya
ujung a dan ujung b disatukan



menjadi seperti apa
seperti caping pak tani bukan





kerucut

caping pak tani
berbentuk kerucut

apakah kamu punya mainan
yang berbentuk kerucut
gambarlah di papan tulis

5 prisma

benda apakah ini
seperti tenda bukan





prisma

bentuk seperti itu
disebut prisma
bagian atas rumah
ada yang berbentuk prisma

adakah mainanmu
yang berbentuk prisma
ayo sebutkan



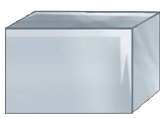
bentuk bentuk bangun ruang



bentuk bola



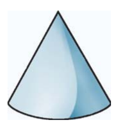
bentuk tabung



bentuk balok



bentuk kubus



bentuk kerucut



siap berlatih

ayo menuliskan nama bentuk benda benda di bawah ini

1  bola

2  ____

3 

____

4  ____

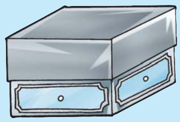
5  ____

6  ____

7  ____

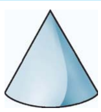
8 

____

9  ____

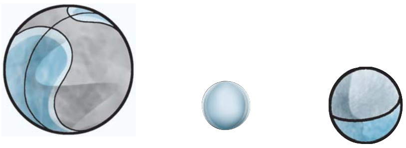
10  ____

lengkapilah tabel di bawah
kerjakan bersama teman sebangku

bentuk	nama benda
	lemari kotak pensil
	____
	____
	____
	____

b mengurutkan bangun ruang yang sejenis

ayo urutkan bentuk bola berikut

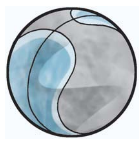


diurutkan menjadi



bola besar | bola sedang | bola kecil

urut dari kecil ke besar

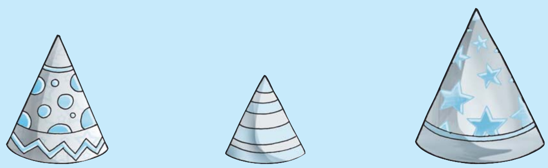
bola kecil | bola sedang | bola besar



siap berlatih

ayo diberi nomor 1 untuk benda besar
2 untuk yang sedang
dan 3 untuk yang kecil

1



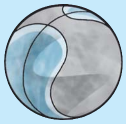
2 | 3 | 1

2



___ | ___ | ___

3

____ ____ ____

4

____ ____ ____

5

____ ____ ____



perlu diingat

bola berbentuk bulat bukan bundar



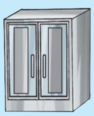
inti sari

bentuk benda

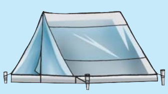
 bola



tabung

 balok

 kerucut

 prisma

mengurutkan benda

 bola kecil

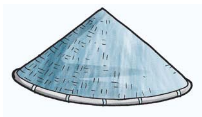
 bola sedang

 bola besar

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. kaleng susu berbentuk ___

2. 

   caping pak tani berbentuk ___

3. 

   a b c

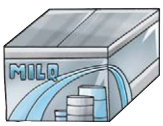
   urutan balok dari yang terkecil ___

4. 

   rumah ini terdiri atas bangun berbentuk ___ dan ___

5. bola pingpong berbentuk ___

6. paman membeli susu dalam kadus

   apa bentuk kardus susu

7. siswa kelas 1 sedang berkemah

   inilah tenda mereka

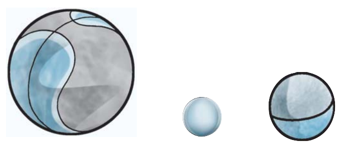
   berbentuk apakah tenda itu

8. hasan punya bola voli

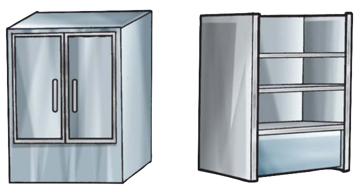
   tono punya bola ping pong

   soni punya bola tenis

   bagaimana urutan bola dari yang terbesar

9. di rumah ada lemari dan rak

   berbentuk apakah lemari dan rak itu

10



bangun apa saja yang menyusun bentuk rumah di atas



mandiri

ayo dikerjakan di rumah

carilah gambar di koran atau majalah

- bentuk bola
- bentuk balok
- bentuk tabung
- bentuk kerucut

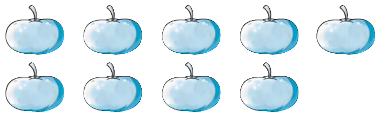
guntinglah gambar gambar itu

tempelkan pada kertas

berilah nama bentuk bangunnya

latihan ulangan akhir semester 1

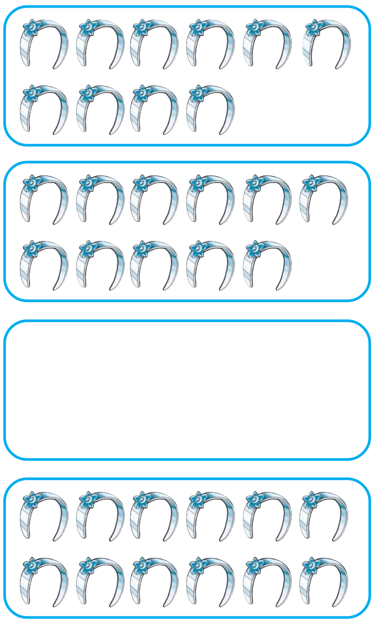
a ayo mengerjakan soal soal berikut

1 

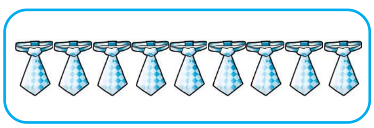
banyaknya buah tomat adalah ___

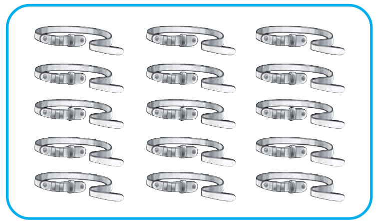
2 **sebelas**

lambang bilangannya adalah ___

3 

jika diurutkan kotak kosong berisi ___ bando

4 





urutan dari yang terbanyak adalah

___ ___ ___

5 umur siti 10 tahun
umur amar 6 tahun
jumlah umur mereka adalah ___ tahun

6 

gambar di atas adalah

___

7 aminah berangkat ke sekolah pukul 07.00
jarum jam panjang menunjuk angka ___

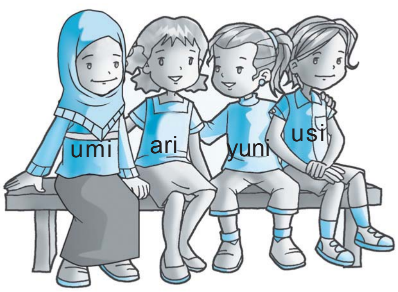
8 ani punya 9 permen diberikan adiknya 5 permen ani tinggal ____

9 rosa membawa 8 kue kue itu sudah dimakan 4
kue rosa tinggal ____

10 sitorus belajar pukul 18.00
sitorus selesai belajar pukul 20.00
sitorus belajar selama ____ jam

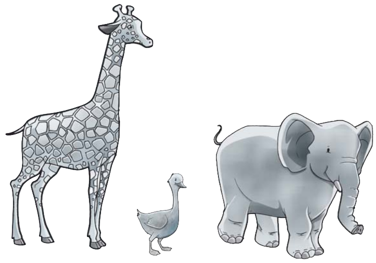
11 sekarang bulan maret
dua bulan lagi ibu berulang tahun
ibu berulang tahun pada bulan ____

12



yang duduk di dekat umi adalah ____

13



jika diurutkan dari yang tertinggi urutannya adalah

____ ____ ____

14 **17** bilangan ini dibaca ____

15 sari pergi bertamasya pada hari selasa
ia pulang pada hari minggu
sari pergi bertamasya selama ____ hari

16



panjang lemari itu ____ depa anton

17 pak arbi punya 12 anak ayam

menetas lagi 3 anak ayam

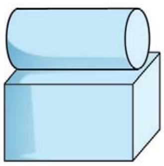
anak ayam pak arbi menjadi ___ ekor

18 sania punya 7 pensil

diberikan susi 2 batang

pensil sania tinggal ___ batang

19



di bawah tabung adalah bangun ___

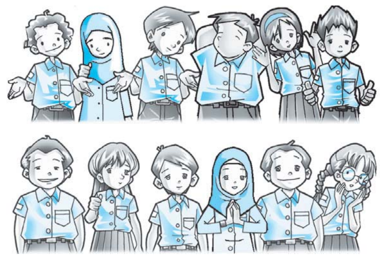
20



kegiatan yang lama adalah ___

b *ayo mengerjakan soal soal berikut*

1



berapa banyaknya anak di atas

2 9 3 12 10

ayo diurutkan dari yang terkecil

3 anton membuat 8 kapal mainan

rudi memberinya 7 kapal mainan

berapakah kapal mainan anton sekarang

4



debi membuat topi ulang tahun

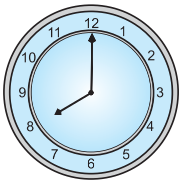
berbentuk apakah topi debi

5 ayo tuliskan lambang bilangan

sembilan belas

6 

berapa langkahkah panjang kelas abdul

7 

ibu sedang memasak di dapur

pukul berapa ibu memasak di dapur

8 hari rabu torus pergi ke rumah kakek

hari sabtu torus pulang ke rumah

hari apa saja torus di rumah kakek

9 ibu membeli 12 piring

saat dibawa piring itu pecah 3

berapa piring ibu sekarang

10 di dalam lemari ada 16 buku

ibu guru memasukkan lagi 2 buku

ada berapa buku dalam lemari

bab 6

binatang di sekitarku



bilangan 21 sampai 99

ambang

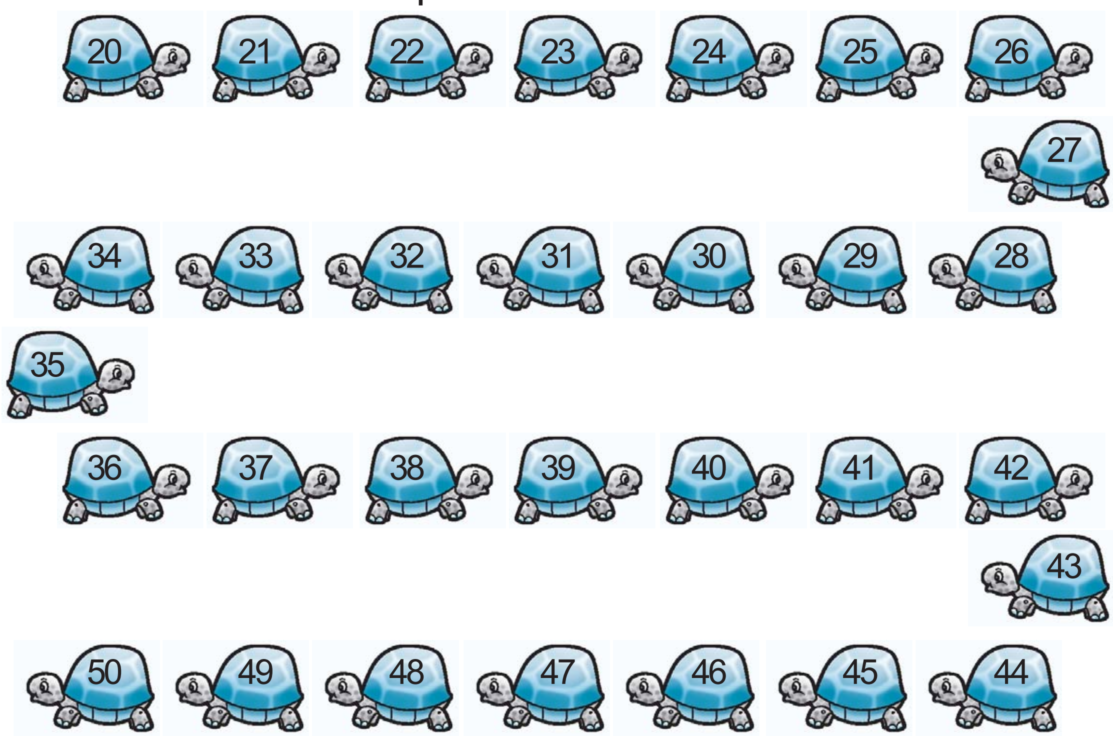
dua anak maju ke depan kelas
keduanya mengangkat tangan
hitung jari mereka bersama
mulai dari satu
berapa setelah dua puluh
ayo belajar menghitung
sampai lima puluh



a bilangan 21 sampai dengan 50

1 membilang urut

ayo membilang urut
mulai dari dua puluh



ayo mencoba

ucapkan dengan nyaring

bergantian dengan teman sebangku

1 membilang urut dari 21 sampai dengan 30

2 membilang urut dari 31 sampai dengan 40

3 membilang urut dari 41 sampai dengan 50

2 membilang loncat

perhatikan belalang berikut

belalang meloncat dua dua

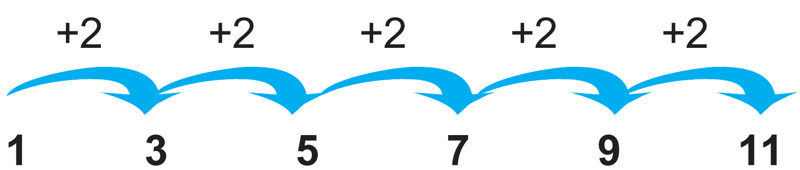
setiap kali meloncat dua petak

mulai dari petak 1 mendarat di petak 3



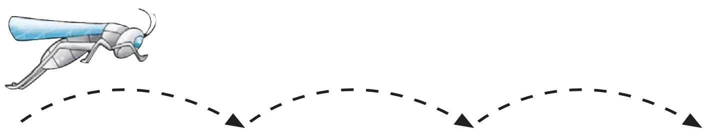
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

di petak ini belalang akan mendarat



belalang melompat tiga tiga

dimulai dari petak 2



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

ayo mencoba

di petak nomor berapa
lompatan berikutnya

1



2



siap berlatih

ayo menuliskan bilangan berikutnya

1 10 13 16 ____ ____ ____

2 20 24 28 32 ____ ____ ____

3 25 30 35 ____ ____ ____

4 25 27 29 ____ ____ ____

5 10 20 30 ____ ____

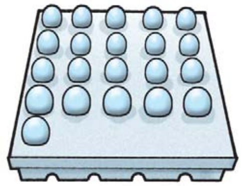
3 menuliskan lambang bilangan

perhatikan gambar

banyak telur dua puluh satu

ditulis 21

mari kita tulis

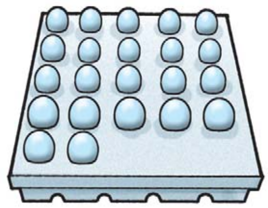


21 21 21 21

banyak telur dua puluh dua

ditulis 22

mari kita tulis

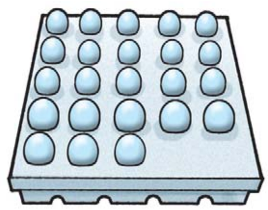


22 22 22 22

banyak telur dua puluh tiga

ditulis 23

mari kita tulis



23 23 23 23

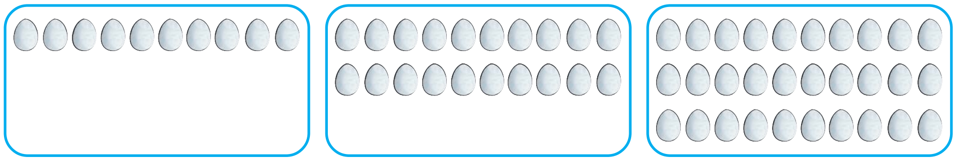
ayo coba tulis

dua puluh empat

dua puluh lima

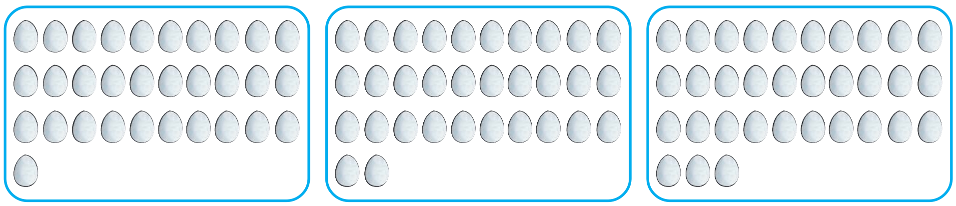
teruskan sampai dua puluh sembilan

bagaimana menulis tiga puluh
perhatikan gambar



10	20	30
sepuluh	dua puluh	tiga puluh

ayo kita lanjutkan



31	32	33
tiga puluh satu	tiga puluh dua	tiga puluh tiga

ayo lanjutkan sampai lima puluh
tulis di buku tulismu



ayo mencoba

perhatikan bilangannya
coba ucapkan dengan nyaring
dari kiri ke kanan
lakukan secara bergantian

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

1 tulislah lambang bilangannya

dua puluh dua	22
tiga puluh	____
tiga puluh tujuh	____
empat puluh sembilan	____
lima puluh	____

2 tuliskan nama bilangannya

25 = dua puluh lima

28 = ____

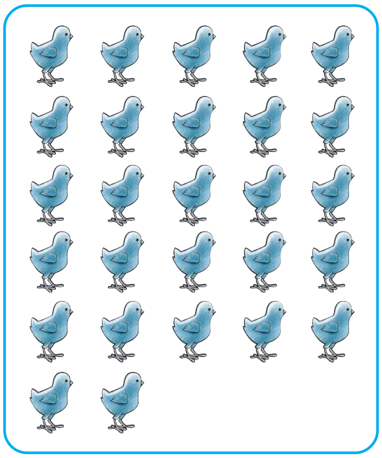
31 = ____

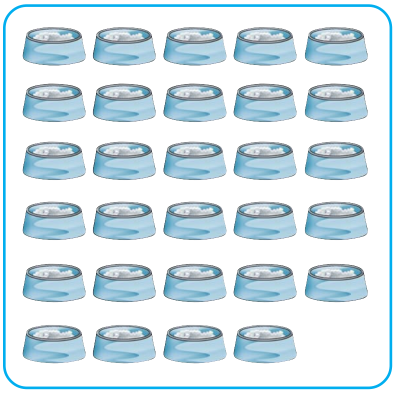
34 = ____

49 = ____

4 membandingkan banyak benda

coba pasangkan ayam
dan tempat makannya





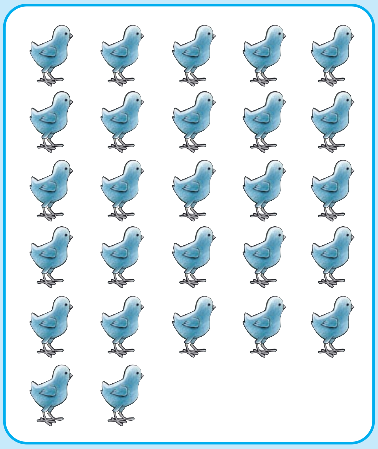
tempat makan ayam
lebih dari banyak ayam
banyak ayam **kurang dari**
banyak tempat makan ayam

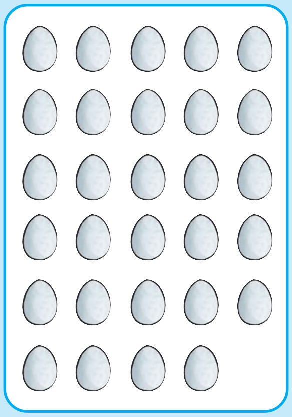


siap berlatih

ayo diisi dengan ***lebih dari***
kurang dari *atau* ***sama banyak***

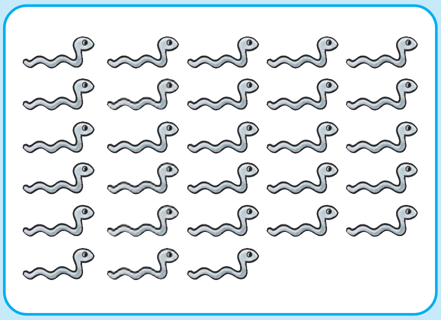
1

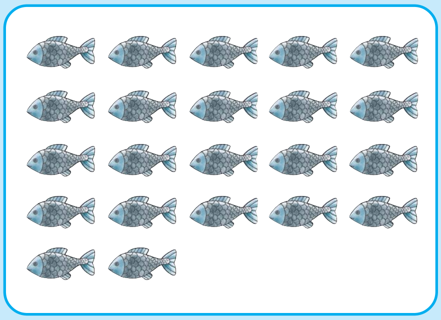




anak ayam ____ telur ayam

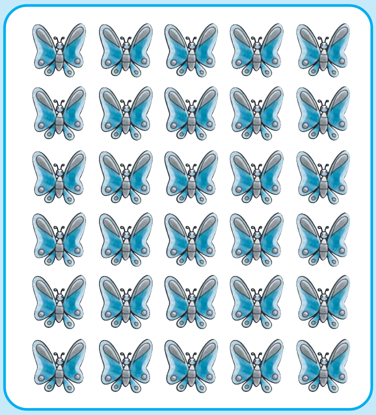
2

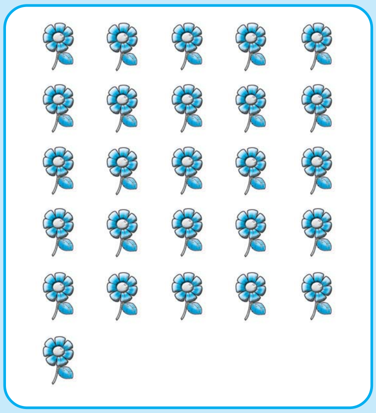




cacing ____ ikan mas

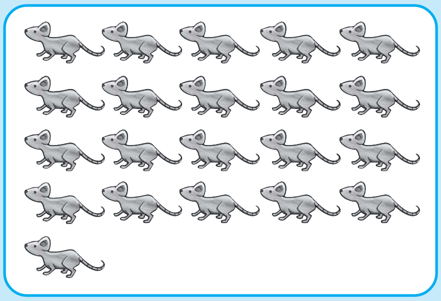
3

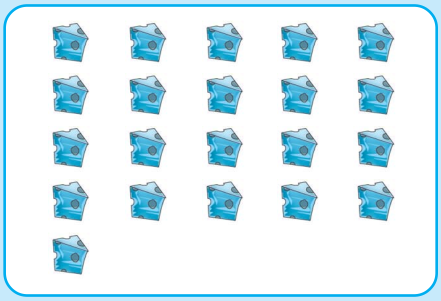




kupu kupu ____ bunga

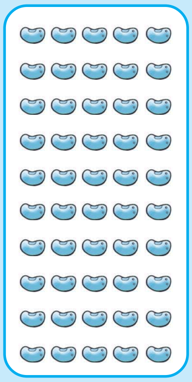
4

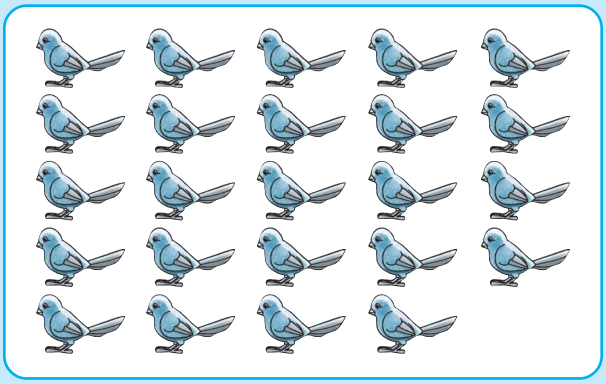




tikus ____ dengan keju

5

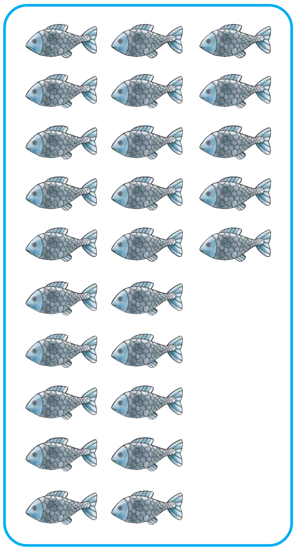




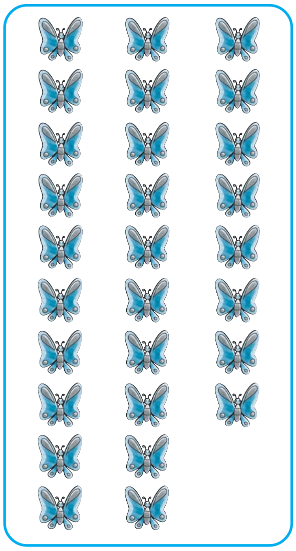
kedelai ____ burung

5 mengurutkan banyak benda

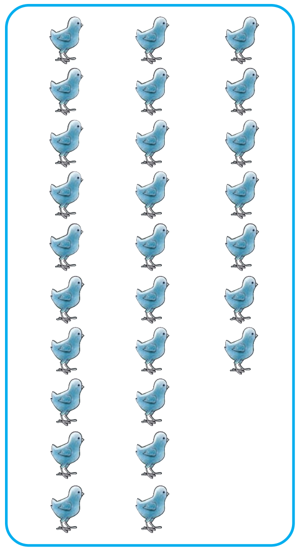
ayo kita urutkan
banyak benda di bawah ini



25

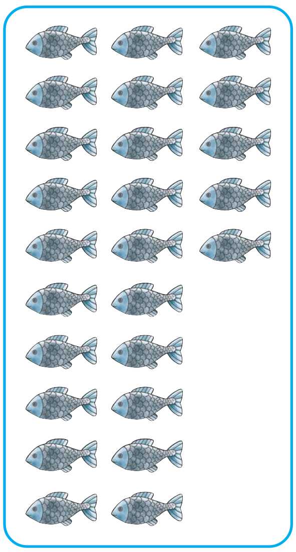


28

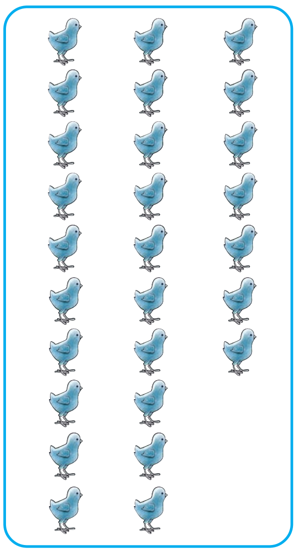


27

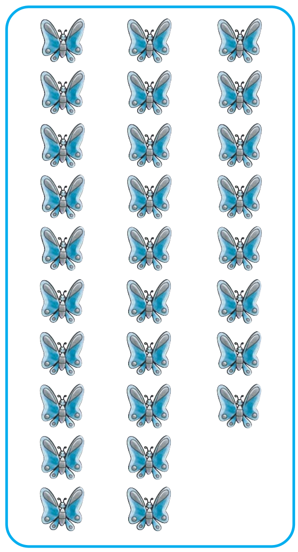
urutan dari yang paling sedikit



25

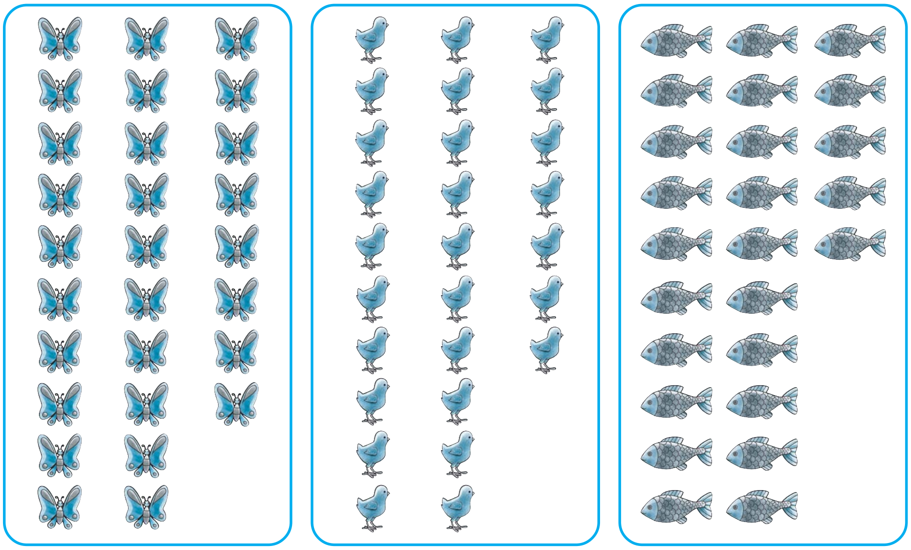


27



28

urutan dari yang paling banyak



28 27 25

siap berlatih

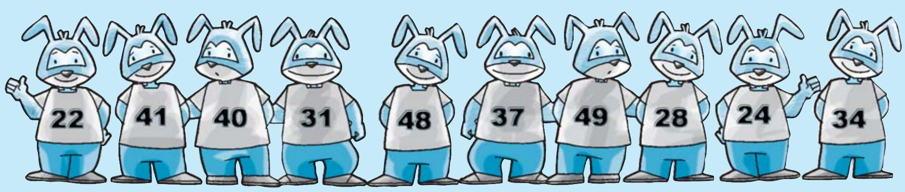
ayo mengerjakan di buku latihan

1 urutkan dari bilangan terkecil



___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

2 urutkan dari bilangan terbesar

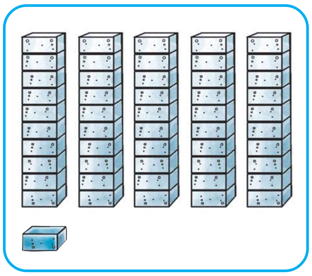


___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

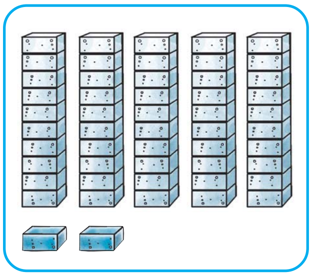
b bilangan 51 sampai dengan 99

1 membilang banyak benda

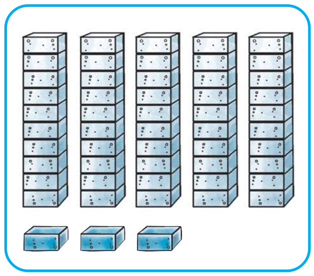
perhatikan gambar berikut



lima puluh satu



lima puluh dua



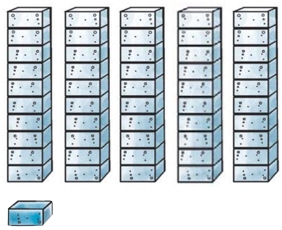
lima puluh tiga

ayo coba ucapkan
lima puluh satu
lima puluh dua
lima puluh tiga
teruskan sampai sembilan puluh sembilan

2 menuliskan lambang bilangan

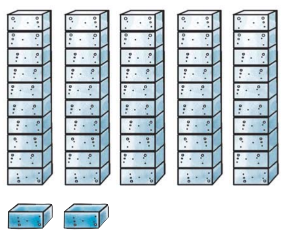
lima puluh satu
ayo kita tulis 51

51 51 51 51



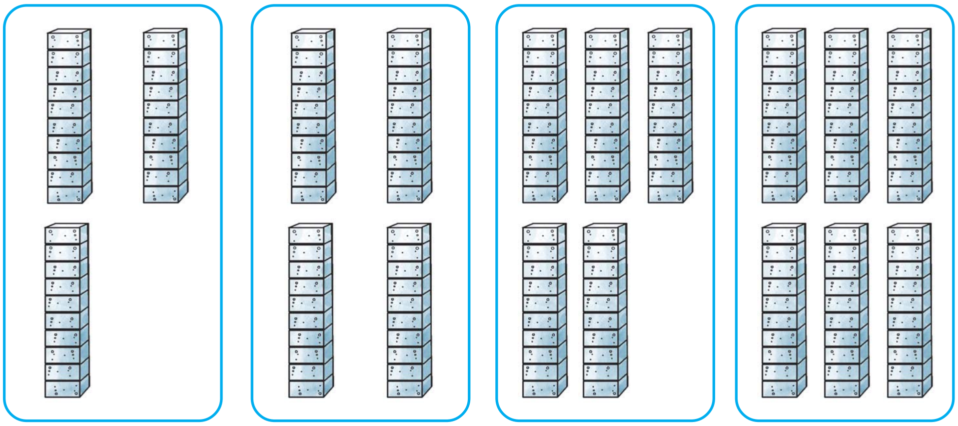
lima puluh dua
ayo kita tulis 52

52 52 52 52



lanjutkan sampai lima puluh sembilan
bagaimana menulis enam puluh

coba perhatikan



30	40	50	60
tiga puluh	empat puluh	lima puluh	enam puluh

ayo lanjutkan menulis bilangan
sampai sembilan puluh sembilan

ayo mencoba

ayo membaca lambang bilangan
dibaca urut dari kiri ke kanan

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

1 tuliskan lambang bilangannya

lima puluh satu = 51

tujuh puluh satu = ____

sembilan puluh sembilan = ____

enam puluh tujuh = ____

delapan puluh = ____

2 tuliskan nama bilangannya

52 = lima puluh dua

60 = ____

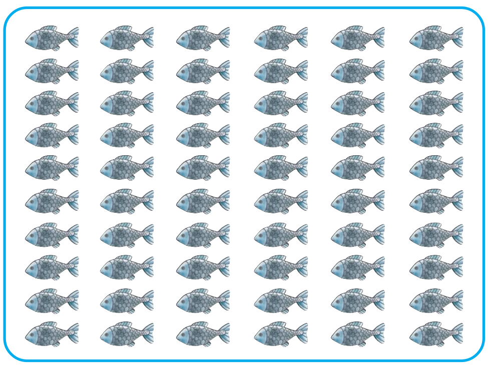
71 = ____

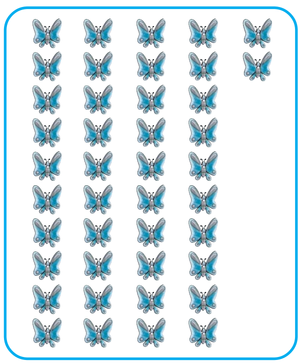
86 = ____

88 = ____

3 membandingkan banyak benda

perhatikan gambar





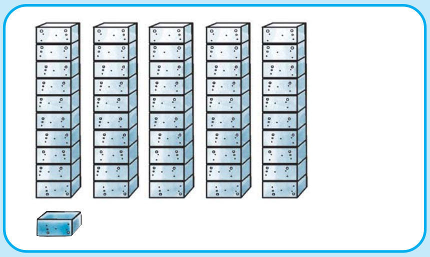
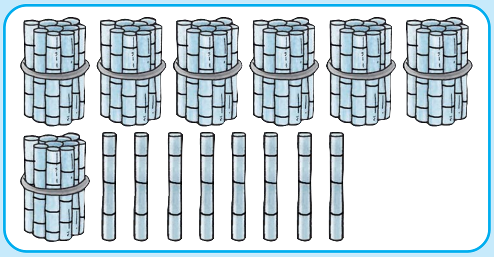
ikan **lebih dari** kupu kupu

kupu kupu **kurang dari** ikan

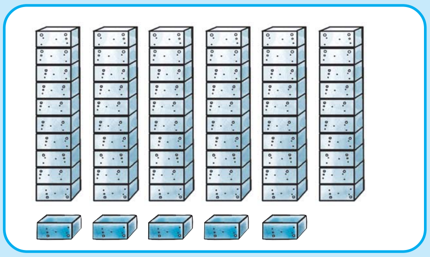
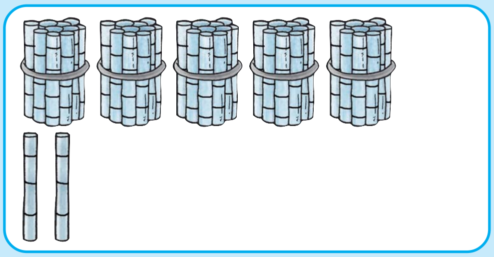


siap berlatih

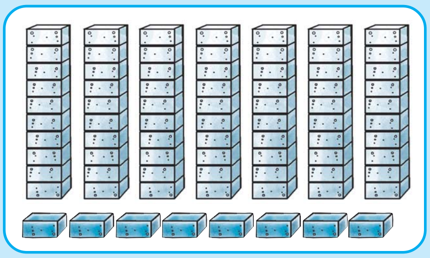
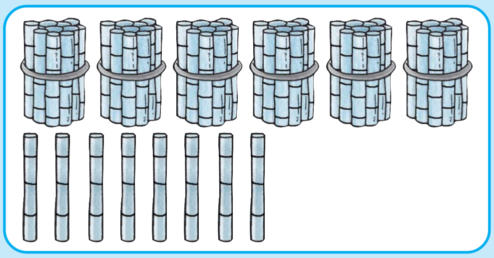
ayo diisi dengan lebih dari
kurang dari atau sama banyak

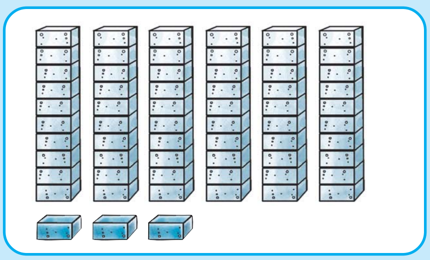
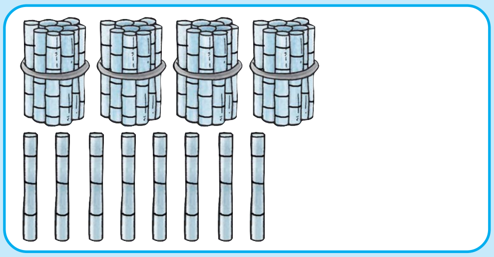
batu bata ____ batang bambu

batu bata ____ batang bambu

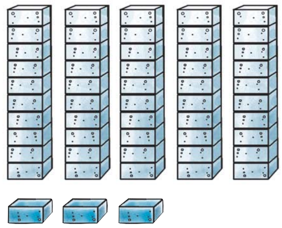
 

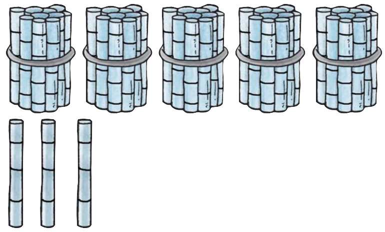
batu bata ____ batang bambu

batu bata ____ batang bambu







batu bata ____ dengan batang bambu

4 mengurutkan bilangan

ayo mengurutkan bilangan



urutan dari bilangan terkecil

52 - 62 - 73 - 85 - 94

urutan dari bilangan terbesar

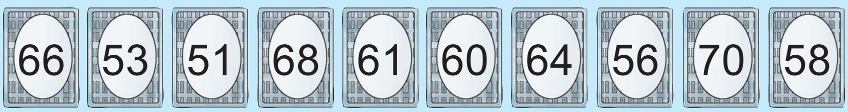
94 - 85 - 73 - 62 - 52

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

a urutkan dari bilangan terkecil

1



___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

2 | 73 | 79 | 71 | 87 | 81 | 90 | 99 | 80 | 95 | 84

___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

b urutkan dari bilangan terbesar

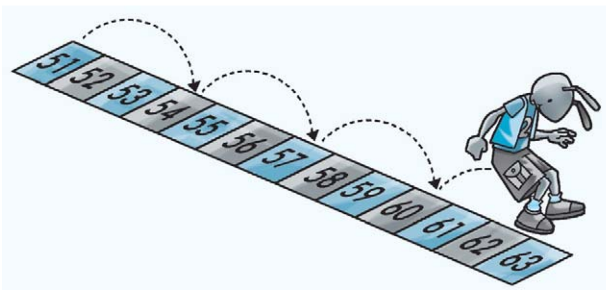
1 | 67 | 51 | 54 | 69 | 60 | 58 | 62 | 57 | 70 | 65

___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

2 | 99 | 78 | 85 | 72 | 82 | 71 | 91 | 88 | 96 | 93

___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

5 membilang loncat



semi meloncat dari bilangan 51 ke 63
lihat loncatan semi
semi meloncat tiga tiga
dimulai dari 51

51 54 57 60 63

siap berlatih

ayo mengisi kotak kosong
kerjakan bersama teman sebangku

1	55	57	___	___	63	___	___
2	___	53	56	___	___	65	___
3	70	___	___	79	82	___	___
4	50	54	___	___	66	___	___
5	___	___	60	65	70	___	___

inti sari

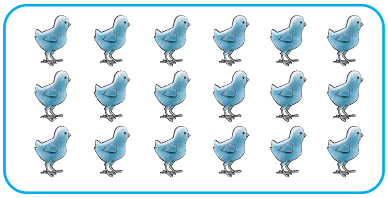
1 lambang bilangan
dua puluh satu ditulis 21
tiga puluh ditulis 30
sembilan puluh sembilan ditulis 99

2 45 kambing **lebih dari** 30 ayam
45 ayam **kurang dari** 52 kuda
45 kambing **sama banyak**
dengan 45 ayam

3 membilang loncat
misalnya membilang loncat 3
21 – 24 – 27 – 30 – 33 – 36 – 39 – 42

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1 

banyak anak ayam ada

____

2 lambang bilangan enam puluh delapan adalah ____

3 54 ekor kuda ____ dari 24 ekor sapi

4 

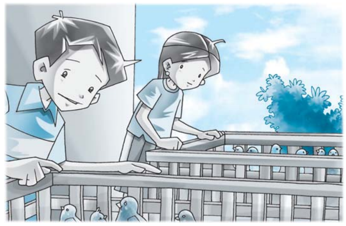
lambang bilangan di atas dibaca ____

5 78, 80, 82, ____, ____, 88, 90

6 pak guru menulis 75
bagaimana membacanya

7 

amin memelihara tiga puluh empat ekor hamster
bagaimana menulis lambang bilangannya

8 

candra membeli 25 ekor anak ayam di pasar
fajar membeli 25 ekor anak ayam
anak ayam candra ____ dengan anak ayam fajar

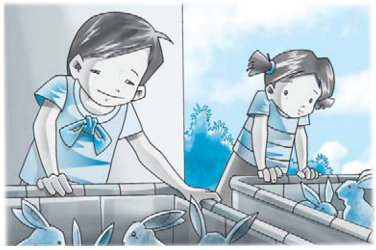
9 

paman didi memelihara 56 ekor burung
paman dino memelihara 71 ekor burung
siapa yang memelihara burung lebih banyak

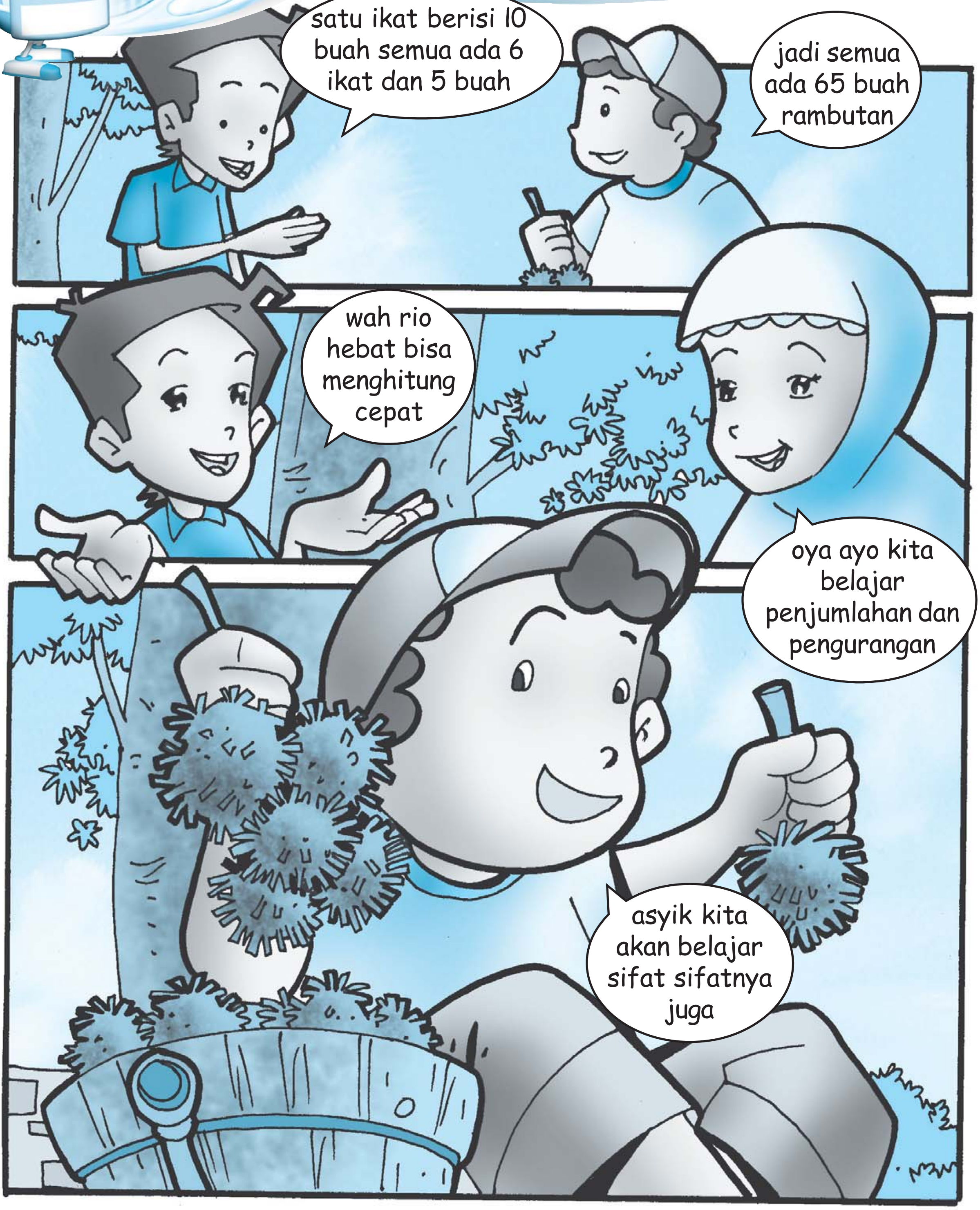
10 banyak kelinci angi 80 ekor

banyak kelinci cika 65 ekor

kelinci siapa yang sedikit



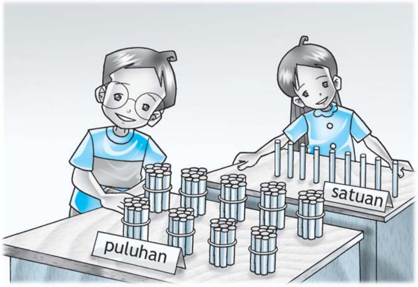
bab 7 buah buahan kesukaanku



operasi hitung bilangan

ambang

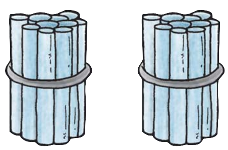
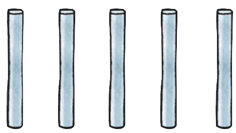
ayo bermain dengan lidi
siapkan lidi berikut
9 ikat lidi puluhan
9 batang lidi satuan
2 buah kertas
tulisi puluhan dan satuan



meja kita akan dibagi 2
satu untuk puluhan
satu untuk satuan

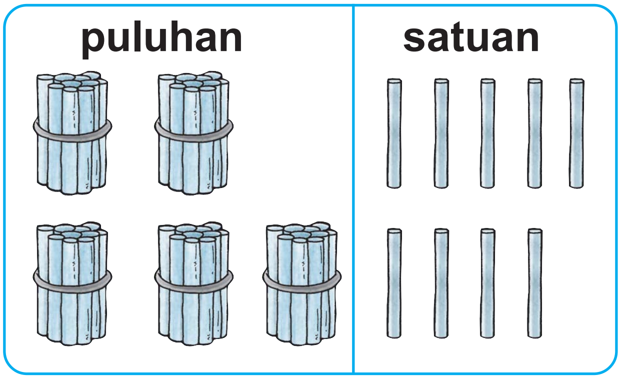
cara bermain

1 ambil lidi puluhan misalnya 2
letakkan di meja puluhan
2 ambil lidi satuan misalnya 5
letakkan di meja satuan
3 temanmu harus menghitung
berapa banyak lidi semuanya
yaitu 25

puluhan	satuan
	

4 ambil lagi lidi puluhan
misalnya 3
letakkan di bawah
lidi puluhan pertama

5 ambil lagi lidi satuan
misalnya 4
letakkan di bawah
lidi satuan pertama

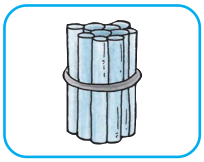
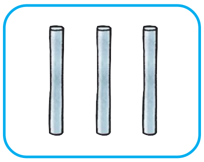
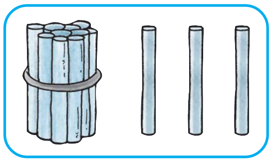


6 sekarang temanmu harus menghitung
berapa banyak lidi semuanya
yaitu 59

7 lakukan bergantian
temanmu mengambil lidi
kamu yang menghitung
ulangilah beberapa kali

a penjumlahan puluhan dan satuan

perhatikan gambar

 dan  = 

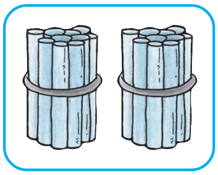
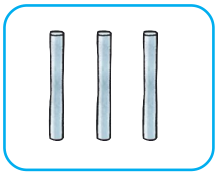
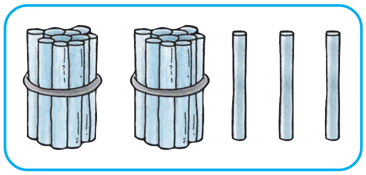
1 puluhan + 3 satuan = 13

1 ikat = 1 puluhan = 10

3 batang = 3 satuan = 3

jadi banyak lidi adalah 10 + 3 = 13

ayo hitung lidi berikut

 dan  = 

2 puluhan + 3 satuan = 23

2 ikat = 2 puluhan = 20

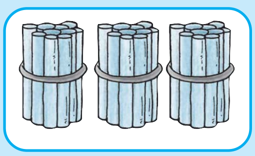
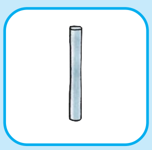
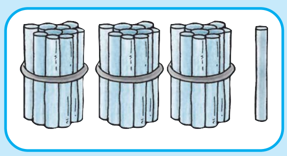
3 batang = 3 satuan = 3

jadi banyak lidi adalah 20 + 3 = 23



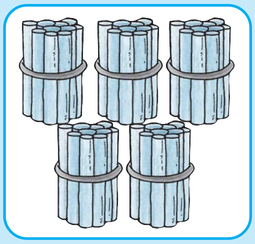
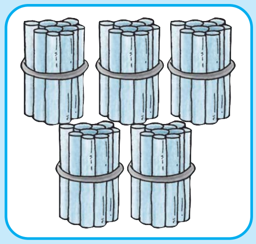
ayo mencoba

siapa berani meragakan
di depan kelas

1  dan  = 

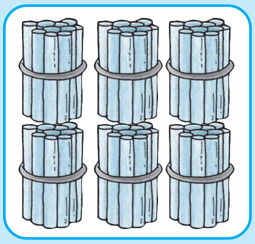
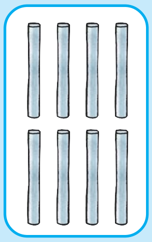
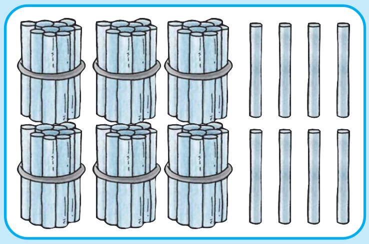
30 + 1 = 31

2

 dan [ ] = 

___ + ___ = ___

3

 dan  = 

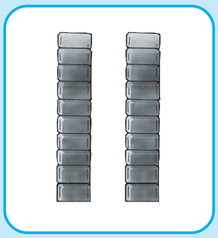
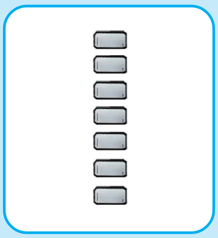
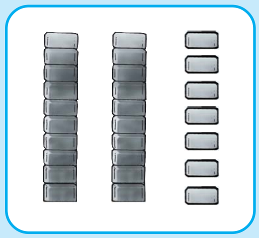
___ + ___ = ___



siap berlatih

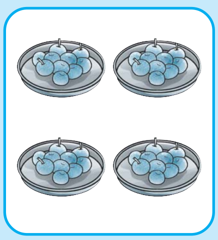
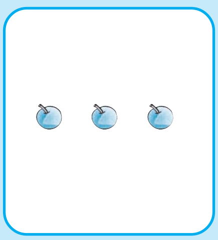
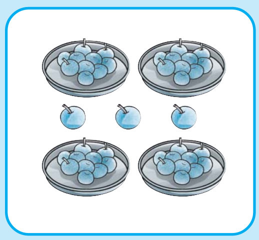
a *ayo mengerjakan soal berikut*

1

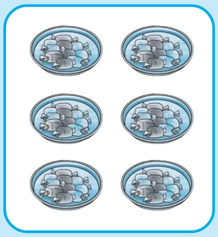
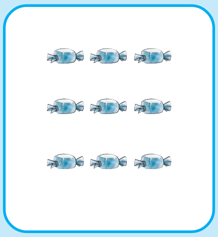
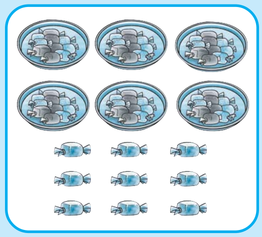
 dan  = 

___ + ___ = ___

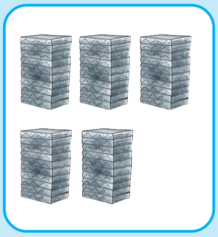
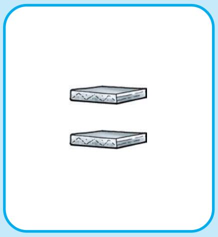
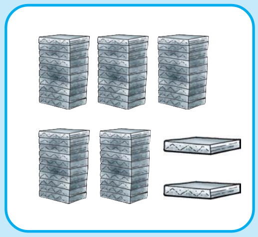
2

 dan  = 

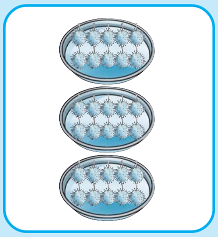
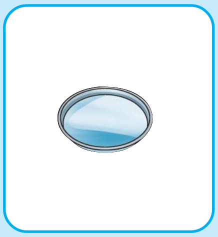
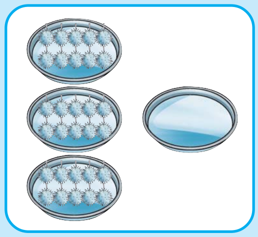
___ + ___ = ___

3  dan  = 

___ + ___ = ___

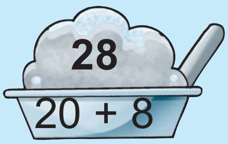
4  dan  = 

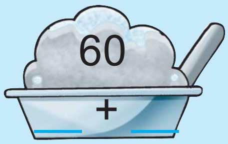
___ + ___ = ___

5  dan  = 

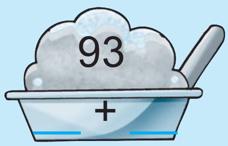
___ + ___ = ___

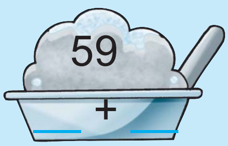
b *ayo mengerjakan seperti contoh*

1 

4 

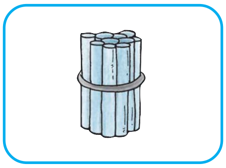
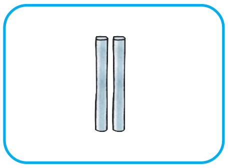
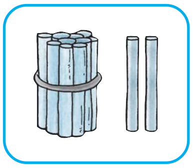
2 

5 

3 

b mengenal nilai tempat

gunakan lagi lidimu
satu ikat lidi berisi 10 lidi
disebut **puluhan**
satu ikat disebut **satu puluhan**
lidi yang tidak diikat
disebut **satuan**
satu lidi disebut **satu satuan**
coba perhatikan yang berikut

 +  = 

1 puluhan + 2 satuan = 12

12 = 1 puluhan + 2 satuan
12 = 10 + 2

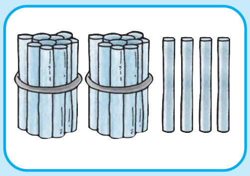
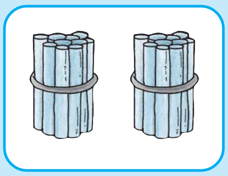
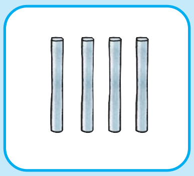


ayo mencoba

siapa berani meragakan
di depan kelas

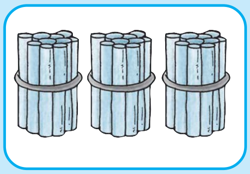
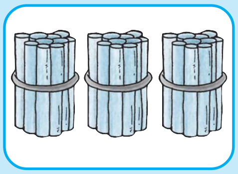
contoh

24 lidi

 =  dan 

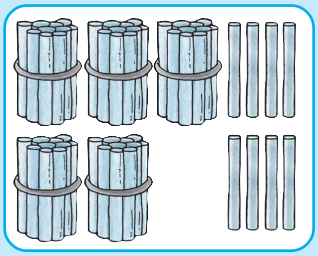
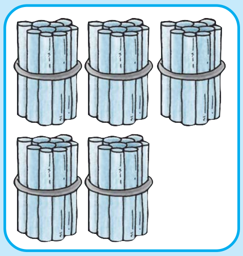
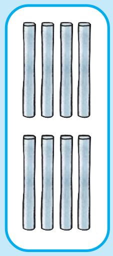
24 = 20 + 4

1 30 lidi

 =  dan

____ = ____ + ____

2 58 lidi

 =  dan 

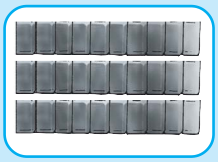
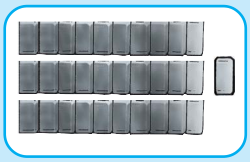
____ = ____ + ____



siap berlatih

ayo mengerjakan soal berikut

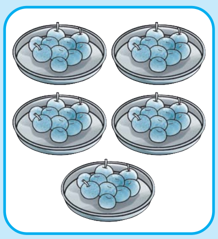
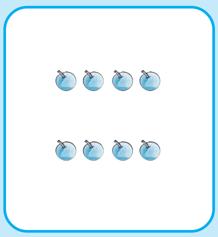
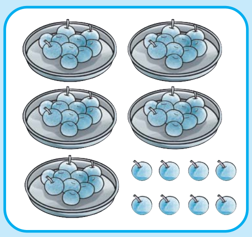
1

 dan  = 

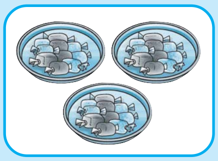
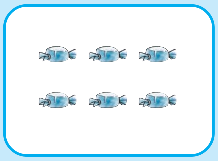
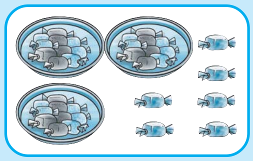
30 1

3 puluhan + 1 satuan = 31

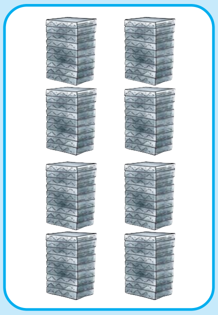
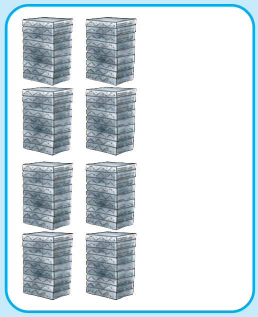
2

 dan  = 

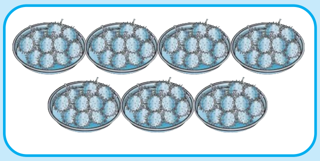
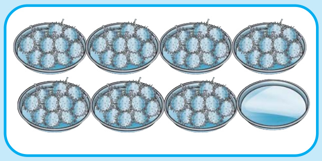
____ puluhan + ____ satuan = ____

3  dan  = 

____ puluhan + ____ satuan = ____

4  dan [ ] = 

____ puluhan + ____ satuan = ____

5  dan  = 

____ puluhan + ____ satuan = ____

6 36

3 puluhan 6 satuan

7 49

[ ] puluhan [ ] satuan

8 70

[ ] puluhan [ ] satuan

9 66

☐ puluhan ☐ satuan

10 91

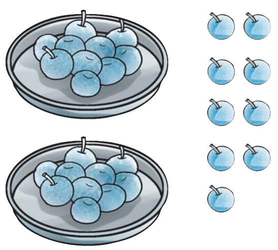
☐ puluhan ☐ satuan

pada bilangan dua angka
bilangan yang di depan puluhan
bilangan yang di belakang satuan

c penjumlahan

berapakah 27 + 12
mari kita hitung

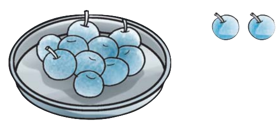
27



2 puluhan 7 satuan

digabung

12



1 puluhan 2 satuan

sekarang kita jumlahkan

cara 1

penjumlahan bersusun panjang

27 = 2 puluhan **+** 7 satuan
12 = 1 puluhan **+** 2 satuan
_______________________________ +
= 3 puluhan + 9 satuan
= 30 + 9 = 39

jadi 27 = 20 + 7
12 = 10 + 2 +
= 30 + 9 = 39

cara 2

penjumlahan bersusun pendek

27 =	2	7
12 =	1	2 +
39 =	3	9

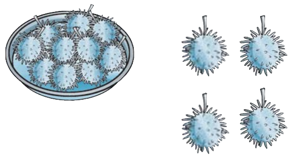
jadi 27
12 +
39

1 penjumlahan tanpa menyimpan

perhatikan contoh

14 + 23 = . . .

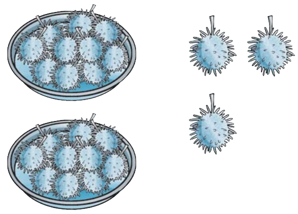
14



1 puluhan 4 satuan

dan

23



2 puluhan 3 satuan

14 = 1 puluhan + 4 satuan

23 = 2 puluhan + 3 satuan +

= 3 puluhan + 7 satuan

= 30 + 7 = 37

jadi 14 + 23 = 37

awas satuan dijumlahkan lebih dulu

ayo mencoba

kerjakan bersama teman sebangku

1. 26 = ___ + ___
   23 = ___ + ___ +
   ___ + ___ = ___

2. 50 = ___ + ___
   29 = ___ + ___ +
   ___ + ___ = ___

3. 22
   13 +
   ___

siap berlatih

ayo mengerjakan soal berikut

1 26 = ___ + ___
33 = ___ + ___ +
___ + ___ = ___

2 27 = ___ + ___
21 = ___ + ___ +
___ + ___ = ___

3 15
20 +
___

4 17
22 +
___

5 25
14 +
___

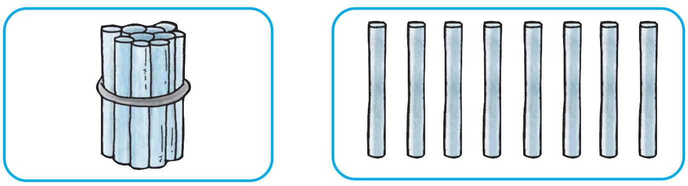
2 penjumlahan dengan menyimpan

ayo bermain

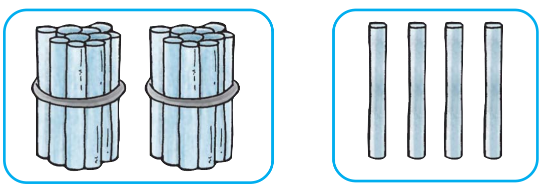
berapakah 18 + 24

mari kita hitung

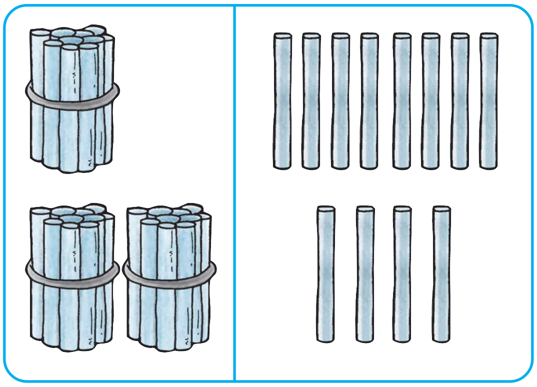
ambil 18 batang lidi



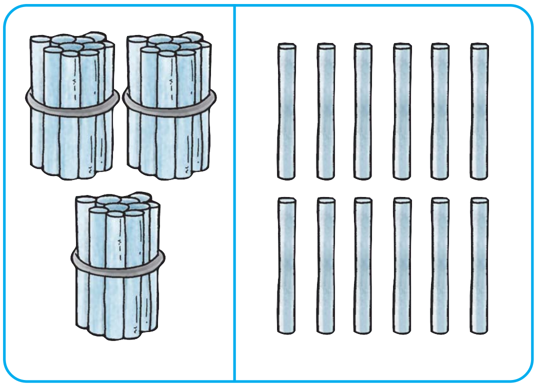
ambil lagi 24 lidi



berapa banyak lidi semua
yuk kita hitung

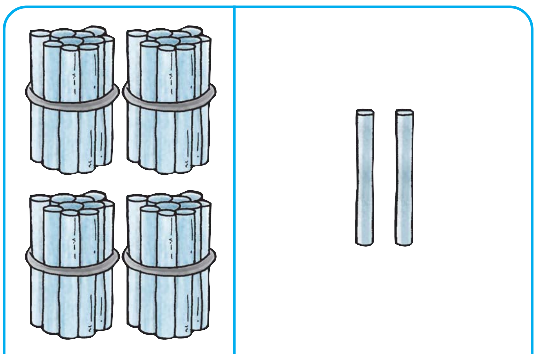


+



10 batang diikat menjadi 1 ikat

sisanya 2 batang



4 puluhan	2 satuan

ada 4 lidi puluhan
dan 2 lidi satuan
jadi $18 + 24 = 42$

perhatikan

```
 ①          ← simpan 1 puluhan ─┐
 18                              │
 24 +  → jumlahkan hasilnya  ① ②
 ‾‾                              │
 42         ← tulis 2 satuan  ───┘
```



siap berlatih

ayo mengerjakan di buku tulis

1. 28 = 20 + 8
   14 = 10 + 4 +
   30 + 12 = 42

2. 19 = __ + __
   28 = __ + __ +
   __ + __ = __

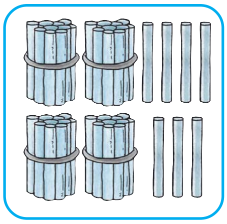
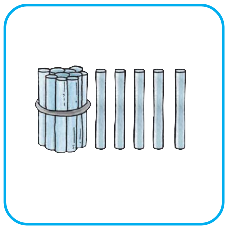
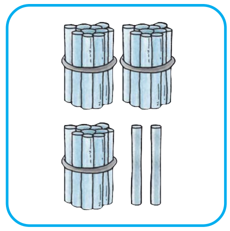
3. 17
   25 +
   __

4. 39
   38 +
   __

5. 89
   8 +
   __

d pengurangan

kamu sudah dapat menjumlah
coba kamu ambil 47 lidi
letakkan di mejamu
ambil 1 lidi puluhan
dan 5 lidi satuan
berapa sisa lidi semuanya

 diambil  sisa 

47 – 15 = 32

sisanya ada 3 lidi puluhan
dan 2 lidi satuan
atau 32 lidi

1 pengurangan tanpa meminjam

sekarang kita belajar mengurang
berapakah 49 – 25
mari kita hitung

cara 1 pengurangan bersusun panjang

4 9 = 40 + 9
2 5 = 20 + 5 –
____ = __ + __

pertama kurangkan dulu satuannya

4 9 = 40 + 9
2 5 = 20 + 5 –
____ = __ + 4

kedua kurangkan puluhannya

4 9 = 40 + 9
2 5 = 20 + 5 –
2 4 = 20 + 4

jadi 49 – 25 = 24

cara 2 pengurangan bersusun pendek

4 9
2 5 _
____

pertama kurangkan dulu satuannya

4 9
2 5 _
   4

kedua kurangkan puluhannya

4 9
2 5 _
2 4

jadi 49 – 25 = 24



siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

1. 4 7 = __ + __
   4 = __ + __ –
   __ = __ + __

2. 6 8 = __ + __
   4 8 = __ + __ –
   __ = __ + __

3. 3 7
   5 _
   ____

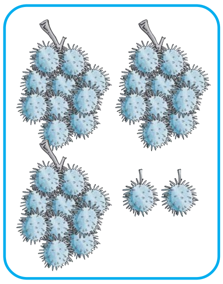
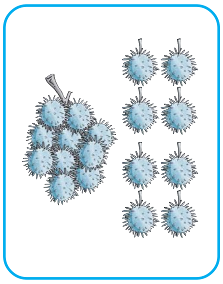
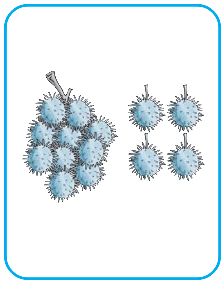
4. 4 2
   1 2 _
   ____

5. 8 9
   6 5 _
   ____



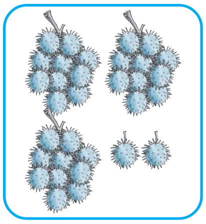
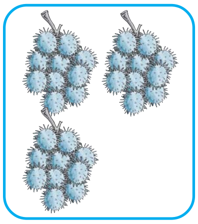
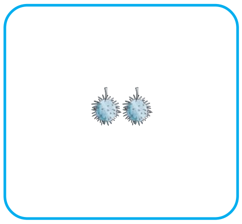
2 pengurangan dengan meminjam

perhatikan gambar berikut

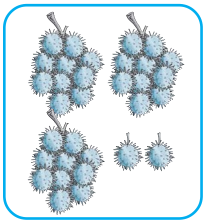
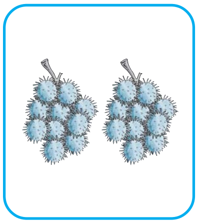
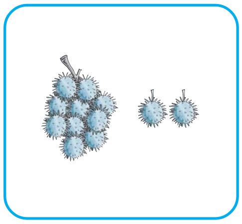
 dimakan  masih 

32 – 18 = ___

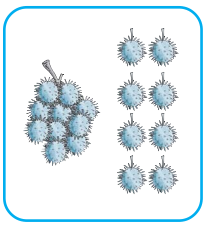
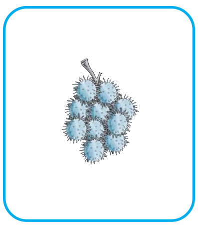
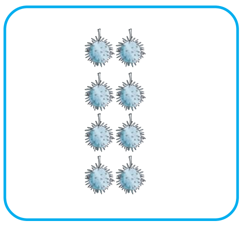
mari kita buat bersusun

 menjadi  **dan** 

32 = 30 + 2

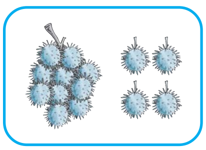
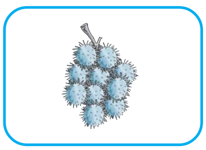
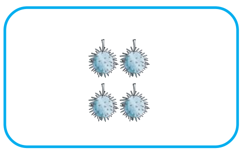
 menjadi  **dan** 

32 = 20 + 12

 menjadi  **dan** 

18 = 10 + 8

–

 menjadi  dan 

14 = 10 + 4

jadi

$$\begin{array}{l} \;\;20\;\;\;10 \\ 3 2 = \not{30} + 2 \\ \underline{1 8 = 10 + 8} \; - \\ 1 4 = 10 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 32 = & 30 + 2 = 20 + 10 + 2 = 20 + 12 \\ 18 = & \underline{\qquad\qquad\qquad\qquad\qquad 10 + 8} \\ 14 = & \qquad\qquad\qquad\qquad\quad = 10 + 4 \end{array}$$



ayo mencoba

siapa berani mengerjakan di papan tulis

1. 5 6 = __ + __
   2 9 = __ + __ –
   __ = __ + __
   __ __

2. 4 2 = __ + __
   8 = __ + __ –
   __ = __ + __

3. 6 0
   3 7 –
   __

4. 7 3
   5 4 –
   __



siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

1. 5 5 = __ + __
   8 = __ + __ –
   __ = __ + __

2. 4 8 = __ + __
   1 9 = __ + __ –
   __ = __ + __

3 32
   7 _

___

4 54
   28 _

___

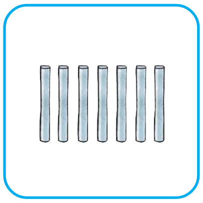
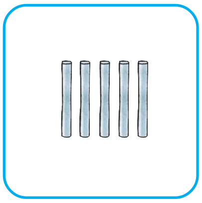
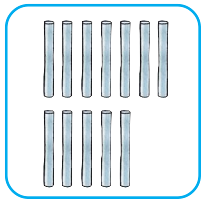
5 71
   56 _

___

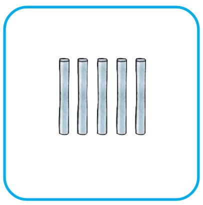
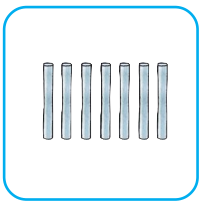
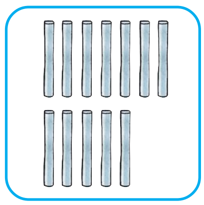
e sifat operasi hitung

1 sifat pertukaran

ayo bermain
pegang 7 lidi di tangan kiri
pegang 5 lidi di tangan kanan
berapa banyak lidi

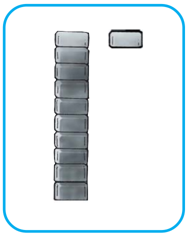
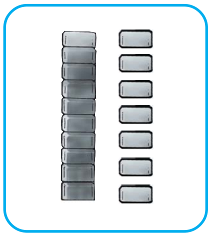
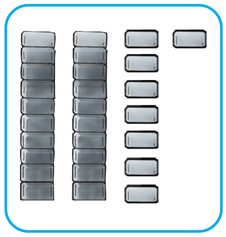
 dan  hasilnya 

sekarang dibalik
pegang 7 lidi di tangan kanan
pegang 5 lidi di tangan kiri
berapa banyak lidi

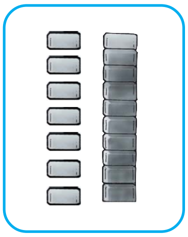
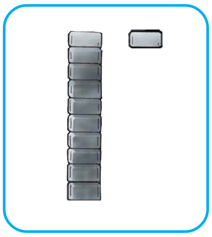
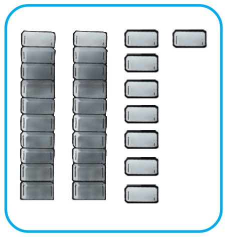
 dan  hasilnya 

apakah hasilnya sama

sekarang perhatikan gambar berikut

 digabung  menjadi 

11 + 17 = 28

 digabung  menjadi 

17 + 11 = 28

ternyata **11 + 17 = 17 + 11**

itu disebut sifat pertukaran



ayo mencoba

mari kita tunjukkan bersama

1. apakah 17 + 25 = 25 + 17
2. apakah 20 + 11 = 11 + 20
3. apakah 41 + 8 = 8 + 41



siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

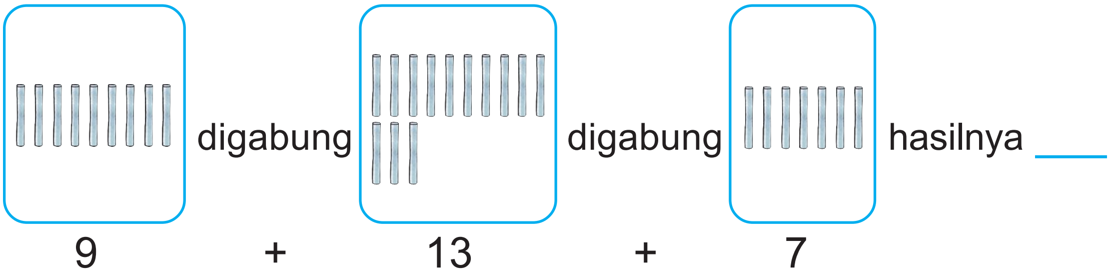
1. 18 + 27 = 27 + ____
2. 13 + 35 = 35 + ____

3 33 + 10 = 10 + ____
4 25 + 16 = 16 + ____
5 15 + 28 = 28 + ____

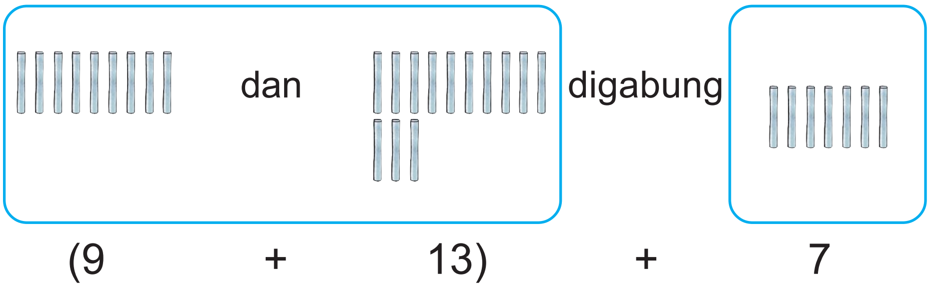
2 sifat pengelompokan

berapakah 9 + 13 + 7

mari kita hitung

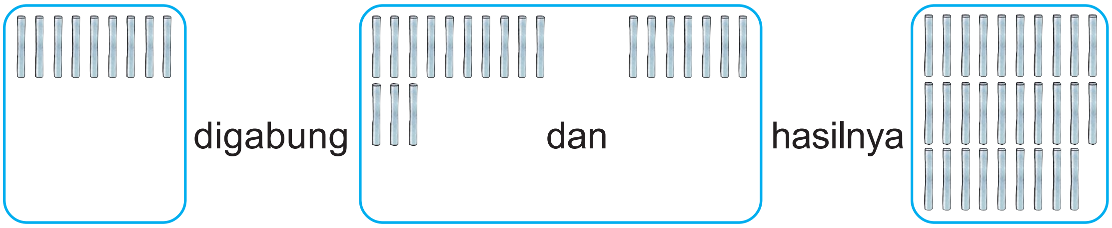


cara 1

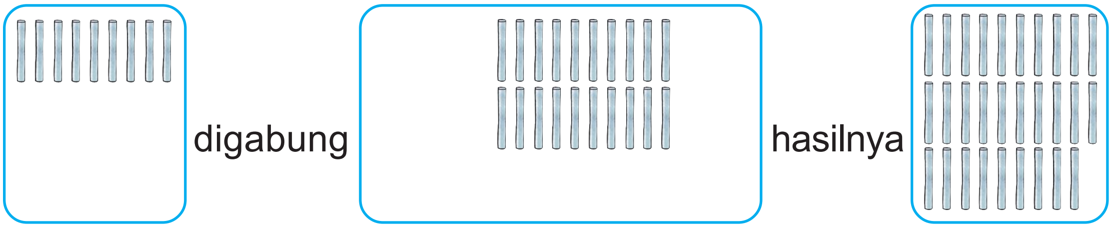




cara 2



9 + (13 + 7) = 29



9 + 20 = 29

dikerjakan cara 1

(9 + 13) + 7 = 22 + 7 = 29

dikerjakan cara 2

9 + (13 + 7) = 9 + 20 = 29

cara 1 dan cara 2 hasilnya sama

(9 + 13) + 7 = 9 + (13 + 7)

itu dinamakan sifat pengelompokan

angka di dalam kurung dikerjakan dahulu

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

1 8 + 22 + 15 = ___
= (___ + ___) + ___
= ___ + ___ = ___

2 24 + 7 + 13 = ___
= ___ + (___ + ___)
= ___ + ___ = ___

3 2 + 18 + 2 3 = ___
= (___ + ___) + ___
= ___ + ___ = ___

4 13 + 17 + 5 = ___
= (___ + ___) + ___
= ___ + ___ = ___

5 17 + 3 + 26
= (___ + ___) + ___
= ___ + ___ = ___

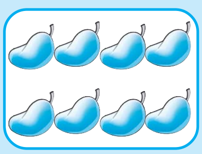
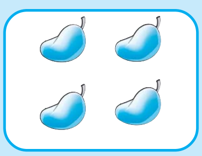
perlu diingat

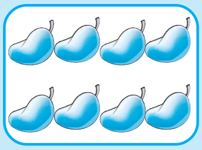
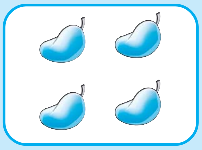
1 penjumlahan dan pengurangan bersusun dikerjakan satuannya lebih dulu

2 penjumlahan di dalam kurung dikerjakan lebih dulu

aku tahu

1 penjumlahan adalah kebalikan dari pengurangan

 ditambah  mangga **bertambah**

 dimakan  mangga **berkurang**

2 sifat pertukaran juga dinamakan **sifat komutatif**
sifat pengelompokan dinamakan **sifat asosiatif**



inti sari

1 menulis bilangan dalam bentuk penjumlahan puluhan dan satuan

misalnya 37 = 30 + 7
82 = 80 + 2

2 nilai tempat puluhan dan satuan

misalnya 25 = 2 puluhan + 5 satuan
19 = 1 puluhan + 9 satuan

3 penjumlahan

a penjumlahan tanpa menyimpan

bersusun panjang	bersusun pendek
24 = 20 + 4 12 = 10 + 2 + 36 = 30 + 6	24 12 + 36

b penjumlahan dengan menyimpan

bersusun panjang	bersusun pendek
10 25 = 20 + 5 9 = 0 + 9 + 34 = 30 + 4	1 25 9 + 34

4 pengurangan

a pengurangan tanpa meminjam

bersusun panjang	bersusun pendek
57 = 50 + 7 23 = 20 + 3 – 34 = 30 + 4	57 23 – 34

b pengurangan dengan meminjam

bersusun panjang	bersusun pendek
30 10 42 = ~~40~~ + 2 9 = 0 + 9 – 33 = 30 + 3	3 10 ~~4~~ 2 9 – 3 3

5 sifat operasi hitung

a sifat pertukaran

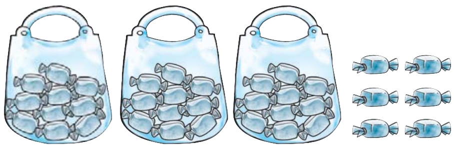
misalnya 25 + 16 = 16 + 25

b sifat pengelompokan

misalnya (16 + 18) + 12 = 16 + (18 + 12)

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1


banyaknya permen ada ___ biji

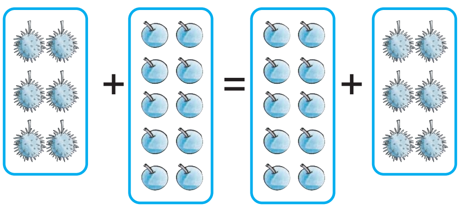
2
25 = ___ + ___
35 = ___ + ___ +

= ___ + ___ = ___

3
94
39 –

___

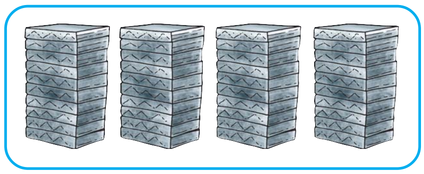
4
32 + 24 + 16 =
32 + (___ + ___) = 72

5


dapat dituliskan
___ + ___ = ___ + ___

6


nona membeli sekotak coklat
di atas kotak itu tertulis 66
bagaimana menuliskan bentuk panjangnya

7


berapa banyak wafer seluruhnya

8


kemarin nenek membeli 21 buah jeruk
hari ini membeli lagi 34 buah jeruk
berapa jeruk nenek sekarang

9



ani membawa 52 duku
ana meminta 12 duku
berapa duku ani sekarang

10

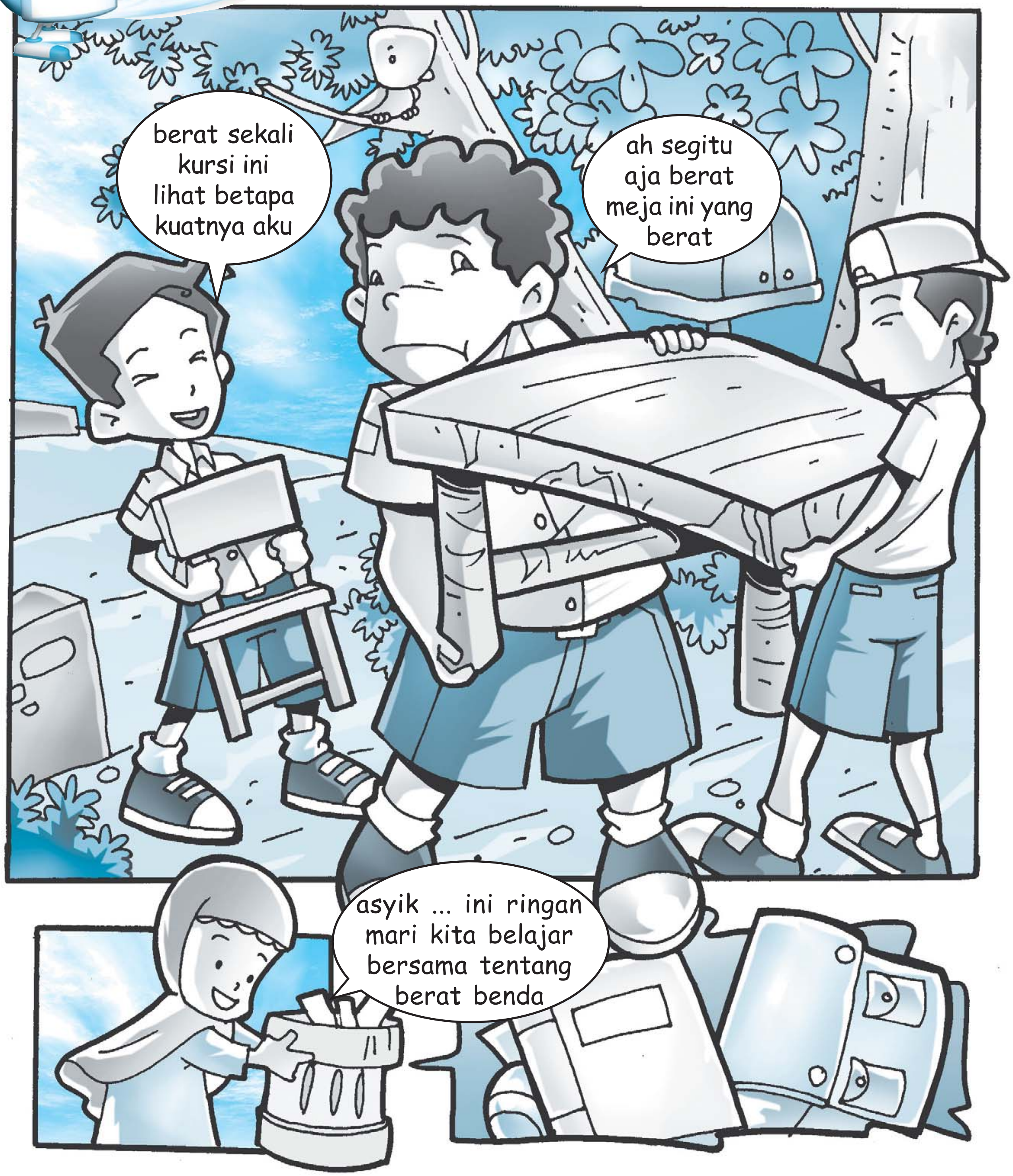


bu siti membeli 2 kol
dan 5 labu siam
ia membeli lagi 7 kentang
berapa banyak sayur yang dibeli bu siti

mandiri

ayo kita menghitung
banyak murid di sekolah kita
bu guru akan membagi kelas
menjadi 3 kelompok
hitunglah banyak murid setiap dua kelas
misalnya kelas 1 dan 2
kelas 3 dan 4
dan seterusnya

bab 8 benda benda di kelasku

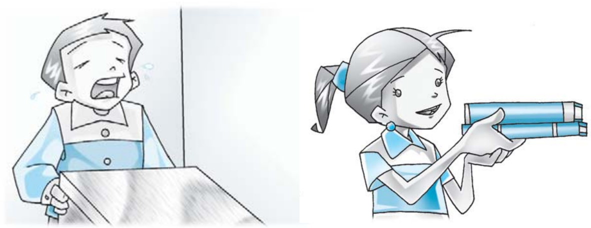


berat benda

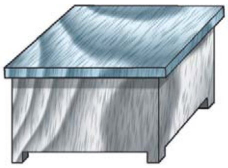
ambang

coba angkatlah mejamu
berat atau ringan

sekarang angkat bukumu
berat atau ringan



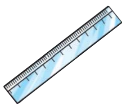
a mengenal berat



meja **berat**



buku **ringan**



penggaris **ringan**



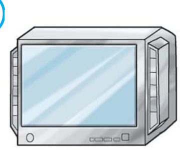
lemari **berat**

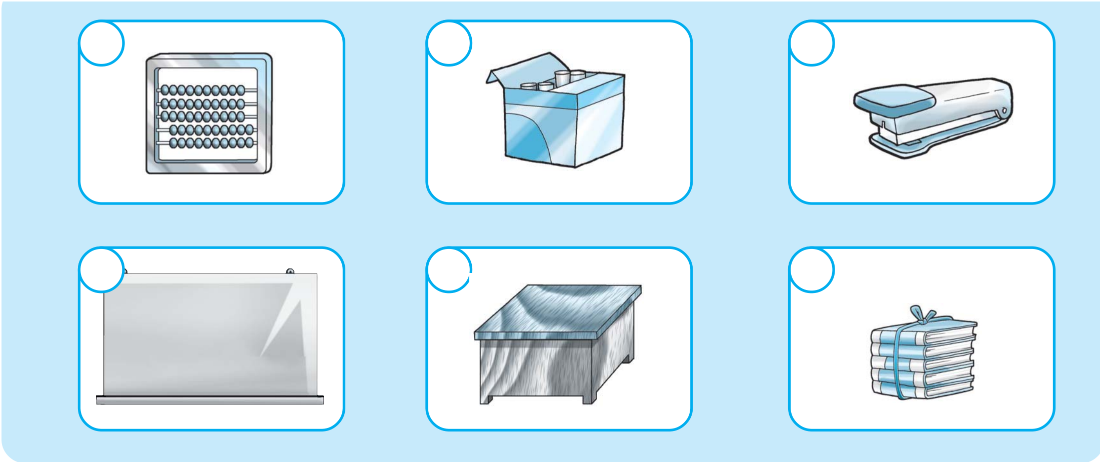
siap berlatih

ayo beri tanda (✔) untuk benda ringan
(✗) untuk benda berat

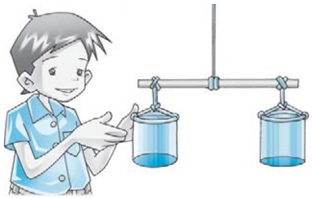




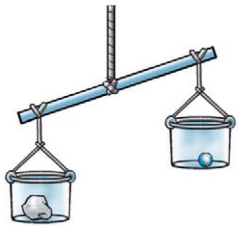




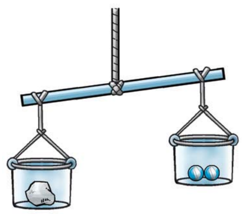
b mengukur berat benda



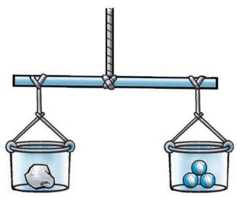
rudi membuat timbangan sederhana
dari tongkat tali dan toples plastik
lihatlah timbangan rudi



rudi menimbang batu dan kelereng
satu batu di toples kiri
satu kelereng di toples kanan
timbangan miring ke kiri



di toples kanan ditambah satu kelereng
timbangan masih miring sedikit

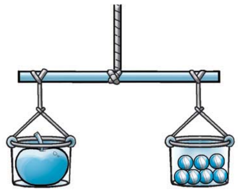


di toples kanan ditambah kelereng lagi
sekarang timbangan tidak miring

kita katakan
berat satu batu sama dengan 3 kelereng

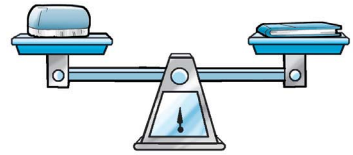
sekarang menimbang jeruk

berat satu jeruk sama dengan 7 kelereng

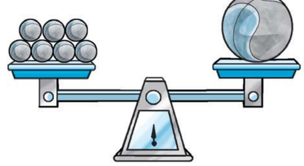


siap berlatih

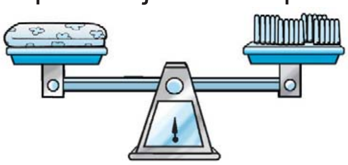
ayo mengerjakan di buku tugas



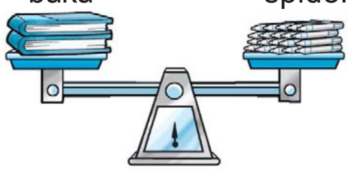
berat penghapus sama dengan berat ____



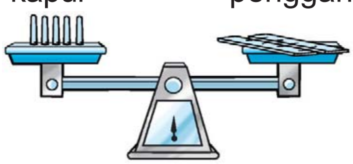
berat 7 bola kasti sama dengan berat ____



berat taplak meja sama dengan berat ____ kapur



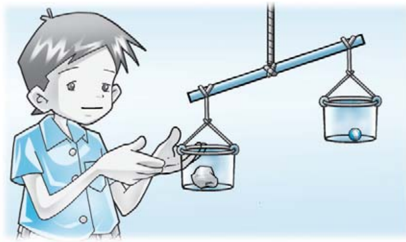
berat 2 buku sama dengan berat ____ spidol



berat 5 kapur sama dengan berat ____ penggaris

c membandingkan berat benda

1 membandingkan langsung



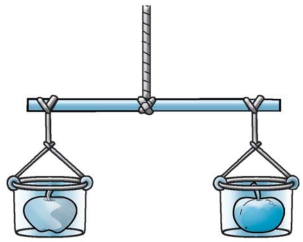
rudi menimbang batu dan kelereng

timbangan miring ke kiri

kita katakan

batu lebih berat dari kelereng

kelereng lebih ringan dari batu



toples kiri berisi apel

toples kanan berisi jeruk

timbangan tidak miring

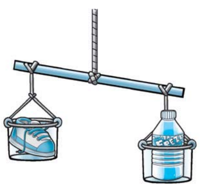
apel **sama berat** dengan jeruk



siap berlatih

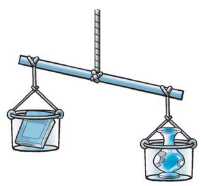
ayo mengerjakan di buku latihan

perhatikan contoh



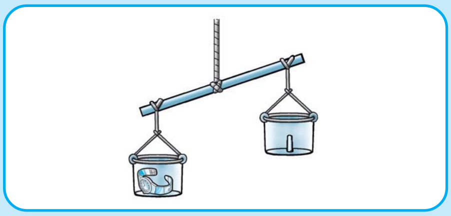
botol lebih berat dari sepatu

sepatu lebih ringan dari botol

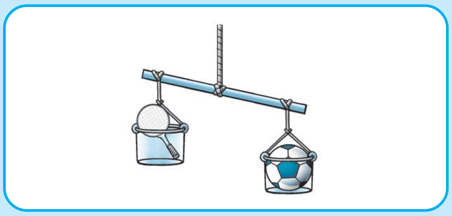


buku ____ dari vas

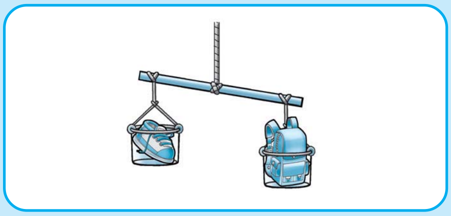
vas ____ dari buku



jam tangan ____ dari kapur
kapur ____ dari jam tangan



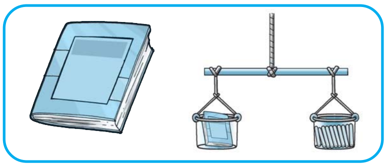
raket ____ dari bola
bola ____ dari raket

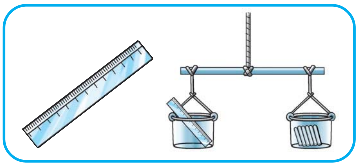


sepatu ____ dari tas
tas ____ dari sepatu

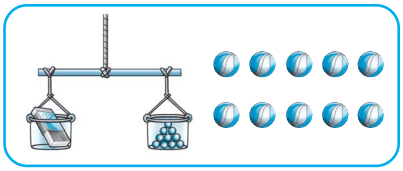
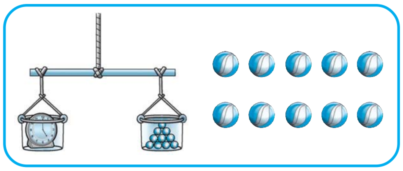
2 membandingkan tidak langsung

coba perhatikan





berat 1 buku sama dengan berat **10** kapur
berat 1 penggaris sama dengan berat **6** kapur
10 lebih banyak dari 6
buku **lebih berat** dari penggaris
penggaris **lebih ringan** dari buku

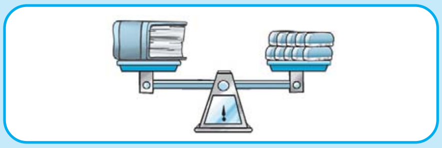
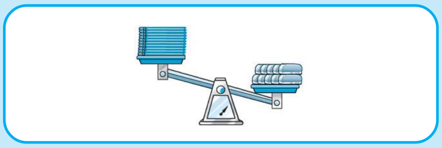
berat kotak pensil
sama dengan berat 10 kelereng
berat jam
sama dengan berat 10 kelereng
kotak pensil sama berat dengan jam



siap berlatih

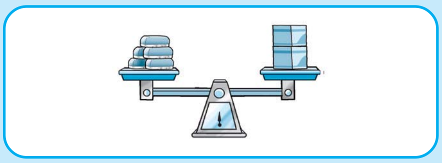
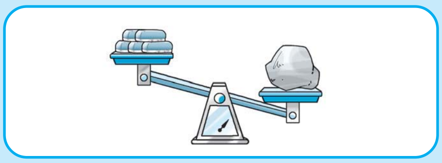
ayo mengerjakan soal berikut

1

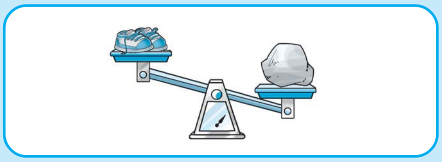
berat 1 kamus sama dengan berat 10 penghapus
10 buku lebih ringan dari 10 penghapus
10 buku lebih ____ dari kamus
kamus lebih ____ dari 10 buku

2

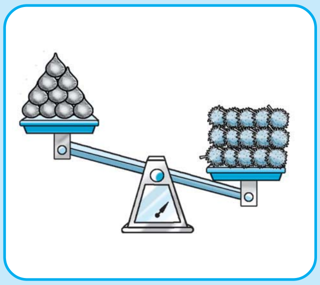
2 kotak kapur lebih ____ dari batu
sebongkah batu lebih ____ dari 2 kotak kapur

3

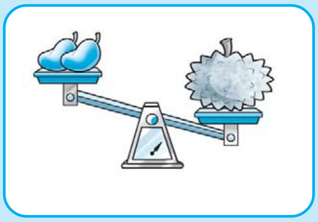


2 sepatu lebih ____ dari batu
batu lebih ____ dari 2 sepatu

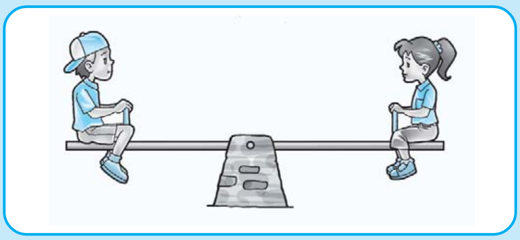
4 10 salak
di sisi kiri timbangan
15 rambutan
di sisi kanan timbangan
timbangan miring ke kanan
apa yang harus ditambah agar seimbang



inti sari



sebuah durian **lebih berat**
dari 2 buah mangga
dua buah mangga **lebih ringan**
dari sebuah durian



abdul **sama berat**
dengan siti



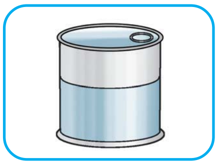
unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1 nyatakan berat atau ringan



(tempat sampah berat)

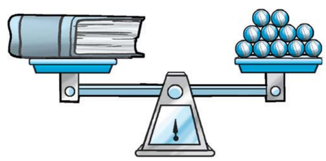
 

(   )   (   )

(   ) (   ) (   )

2



berat buku ____ kelereng

3



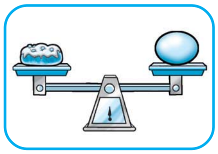
lusi ____ daripada anto

4 berat pot bunga sama dengan 12 telur

berat kelapa sama dengan 11 telur

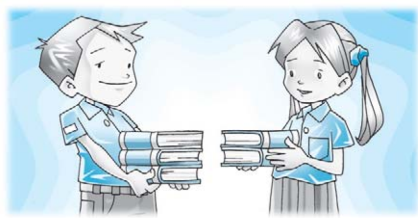
pot bunga ____ daripada kelapa

5



berat kue ____ berat telur

6

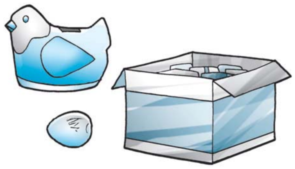


siti membawa 2 kamus besar

imron membawa 3 kamus besar

siapa yang membawa lebih berat

7



benda yang lebih ringan adalah ___

8 beti membawa bola kasti

wanda membawa bola basket

siapa yang membawa bola lebih berat ___

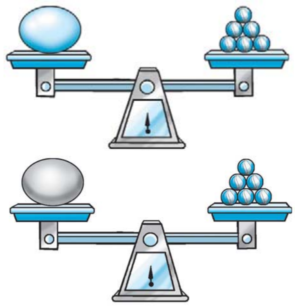
9



andini dan toni bermain jungkat jungkit

siapa yang terangkat ke atas ___

10



berat telur ayam ___ telur itik



mandiri

bertanyalah kepada pedagang di sekitarmu

berapa berat anak timbangan

catatlah beratnya

urut dari yang paling berat

bab 9

rumahku

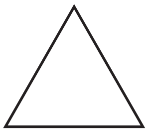


bangun datar

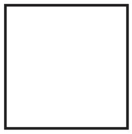
ambang



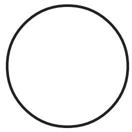
lihatlah rumah anisa
rumah anisa di tepi jalan
ayo kita gambar
bagian bagian rumah anisa
seperti ini



bentuk segitiga

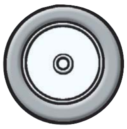


bentuk segi empat



bentuk lingkaran

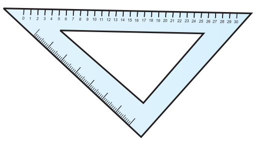
lihat roda sepeda ini

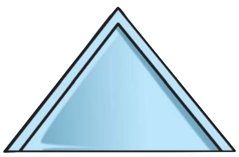


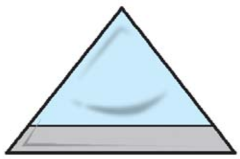
bentuk lingkaran

a bentuk bangun datar

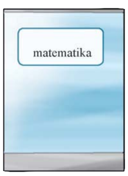
benda berbentuk segitiga

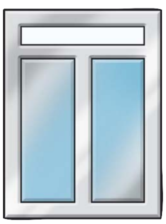






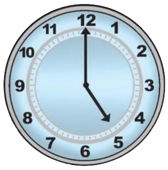
benda berbentuk segi empat







benda berbentuk lingkaran



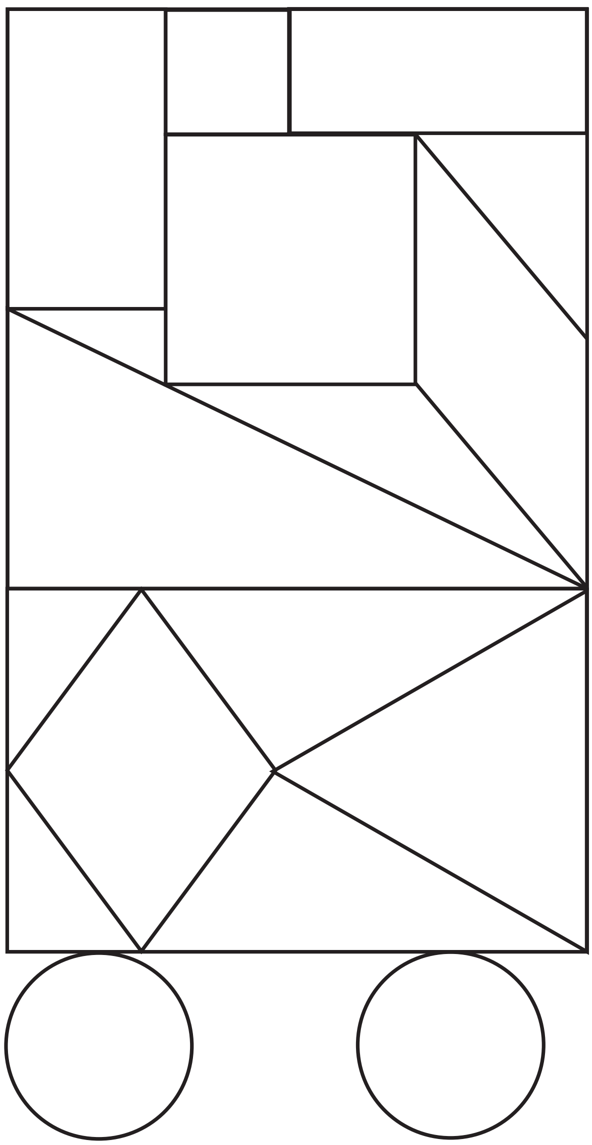




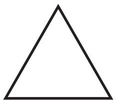
ayo bermain

jiplaklah gambar berikut ini

potonglah menurut garisnya

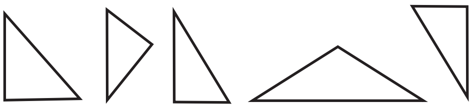


ambil satu gambar
seperti ini

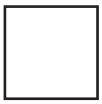


bagian **tepi** disebut **sisi**
gambar ini punya **3 sisi**
maka dinamakan **segitiga**

bentuk segitiga yang lain

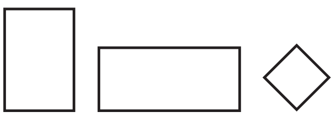


ambil satu gambar lagi
seperti ini

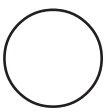


gambar ini punya **4 sisi**
maka dinamakan **segi empat**

bentuk segi empat yang lain



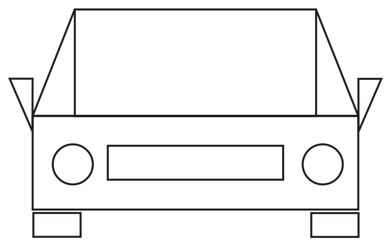
ada satu bangun lagi
bentuknya seperti ini

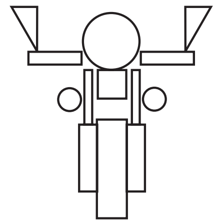


ini adalah **lingkaran**
ayo kumpulkan segitiga
segi empat dan lingkaranmu
menurut bentuknya

siap berlatih

mintalah orang tuamu
untuk memfotokopi gambar ini



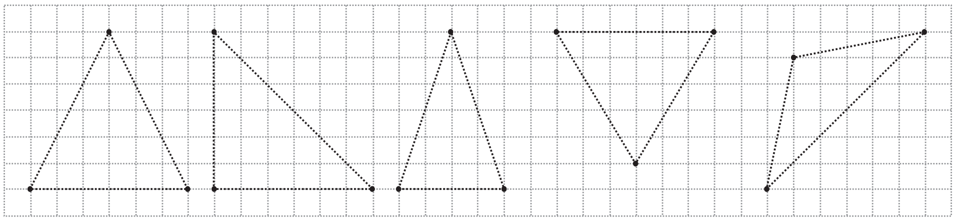


warnai segitiga dengan warna merah
warnai segi empat dengan warna kuning
warnai lingkaran dengan warna hijau

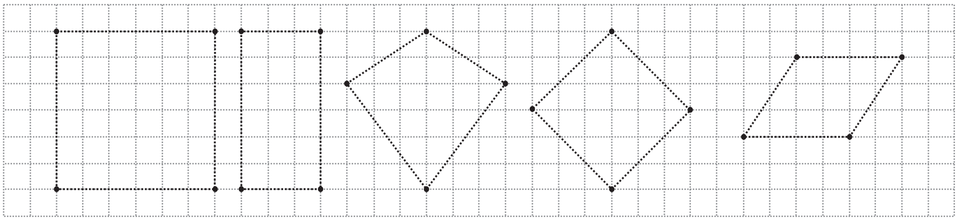
b menggambar bangun datar

1 segitiga

ayo disalin di kertas berpetak
ayo hubungkan titik titiknya

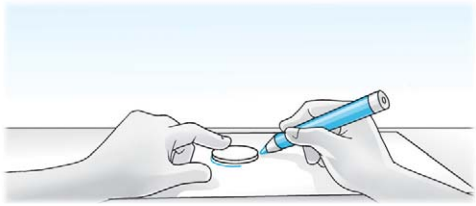


2 segi empat



3 lingkaran

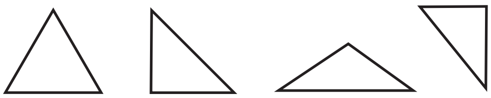
ayo mencari 5 benda
yang berbentuk lingkaran
jiplaklah di bukumu



c mengelompokkan bangun datar

perhatikan bentuk bangun datar ini

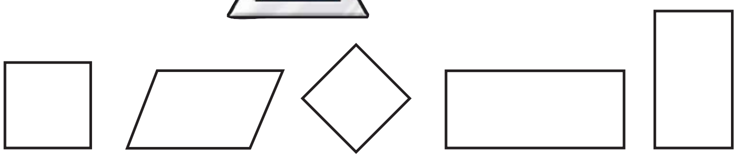
segitiga



contoh bentuk bendanya



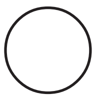
segi empat



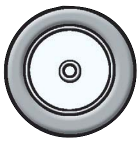
contoh bentuk bendanya



lingkaran



contoh bentuk bendanya



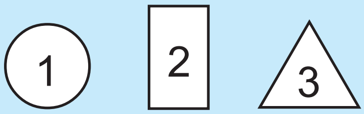
coba sebutkan benda lain
yang sama dengan
bentuk bangun di atas

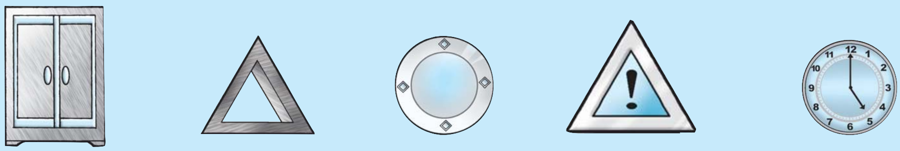


siap berlatih

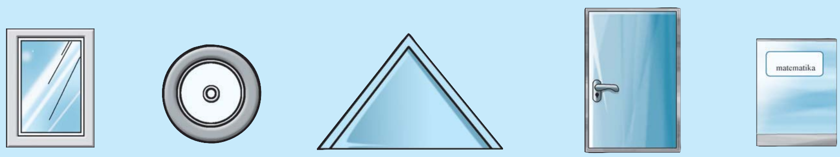
ayo mengerjakan soal berikut

1 berilah nomor di bawah benda
sesuai bentuk bendanya



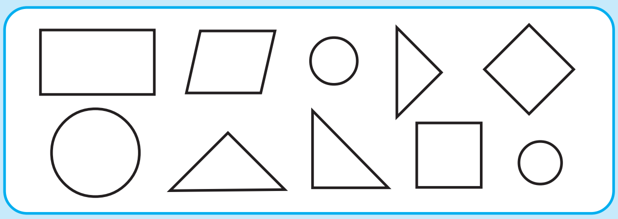


___ ___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___

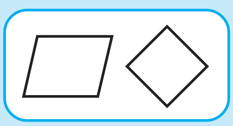
2



kelompokkan menurut bentuknya
gambarlah di bukumu



perlu diingat



gambar di samping termasuk bangun
segi empat

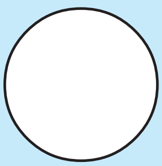


aku tahu

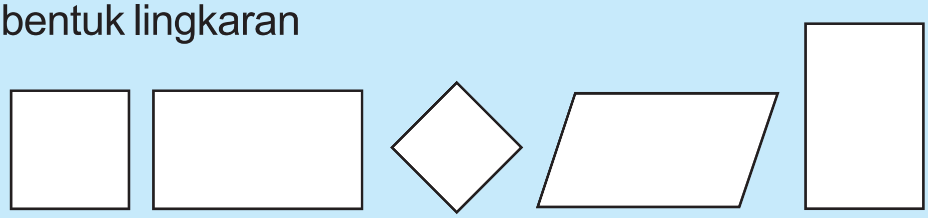
segi empat yang semua sisinya
sama panjang dinamakan persegi
bentuk lingkaran adalah bundar
bukan bulat

inti sari

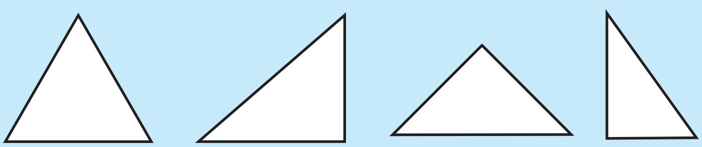
segitiga mempunyai 3 sisi
segi empat memiliki 4 sisi
lingkaran hanya mempunyai 1 sisi



bentuk lingkaran



bentuk bentuk segi empat



bentuk bentuk segitiga

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1



sapu tangan mona berbentuk ___

2 sapu tangan dilipat terbentuk ___

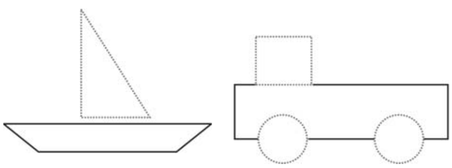


3



permukaan gelas dan cangkir berbentuk ___

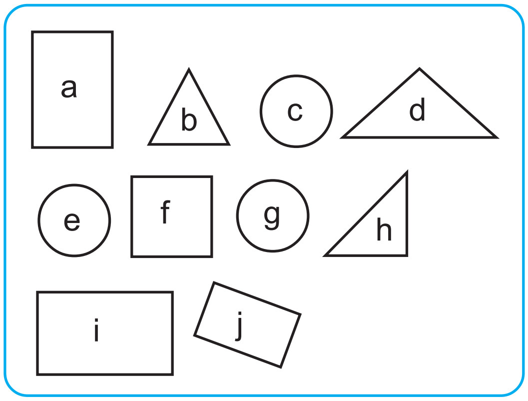
4



apa yang kurang dari gambar ini lengkapilah gambarnya

5 permukaan ban sepeda berbentuk ___

gambar ini untuk soal nomor 6 7 8



6 bangun yang berbentuk segi empat ___ ___ ___ ___

7 bangun yang berbentuk segi tiga ___ ___ ___ ___

8 bangun yang berbentuk lingkaran ___ ___ ___ ___

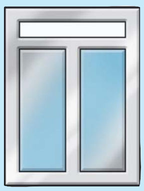
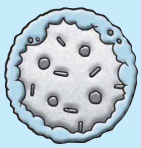
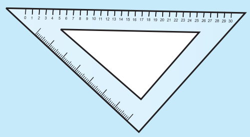
9 sebutkan benda benda di rumahmu yang permukaannya berbentuk segi empat

10 sebutkan benda benda
di rumahmu
yang permukaannya
berbentuk lingkaran



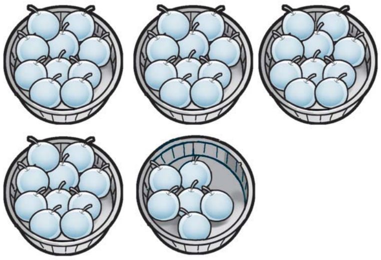
mandiri

ayo mengamati benda benda di sekitar kita
gambarlah 5 benda
sesuai kelompoknya
contoh

segi empat	lingkaran	segitiga
		
jendela	kue tart	penggaris segitiga

latihan ulangan kenaikan kelas

a *ayo menyelesaikan soal-soal berikut*

1. 

   banyaknya jeruk dalam keranjang adalah ____

2. delapan puluh tujuh

   lambang bilangannya adalah ____

3. di ladang terdapat 5 ekor ayam dan 5 ekor sapi

   kaki sapi ____ dari kaki ayam

4. 93

   bilangan di atas dibaca ____

5. 7 puluhan + 9 satuan = ____

6. 35 + 42 = ____

7. rahmat punya 27 ekor ikan

   diberi lagi oleh paman 35 ekor ikan

   banyaknya ikan rahmat sekarang adalah ____

8. 24 | 29 | 34 | 39 | 44

   angka dalam kotak adalah loncat ____

9. 6 7
2 8 +
____

10. galang punya 48 kelereng

    diminta adiknya 28 kelereng

    kelereng galang masih ____

11. di dalam lemari ada 52 piring

    dikeluarkan ibu 23 piring

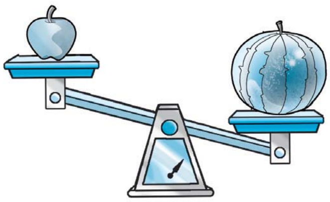
    piring dalam lemari masih ____

12 7 0

2 5 _

___

13



semangka ___ dari apel

14

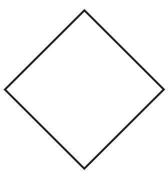


meli vega

meli dan vega bermain jungkat jungkit

yang berada di atas adalah ___

15 dina memotong tisu seperti ini



tisu dina berbentuk ___

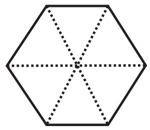
16



pak jamal memompa ban sepeda

ban sepeda itu berbentuk ___

17



bangun di atas terdiri atas ___ segitiga

18



permukaan benda benda ini berbentuk ___

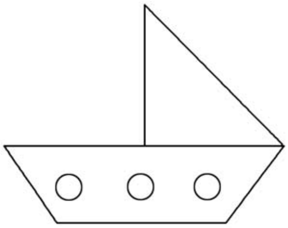
19 ali membawa 30 buah duku

narti membawa 20 buah duku

fahmi membawa 50 buah duku

yang membawa duku paling berat adalah ___

20 perhatikan gambar di bawah ini



banyaknya bangun segitiga ada ____

b ayo mengerjakan soal soal berikut

1 di dalam lemari kelas ada 38 buku

ibu guru memasukkan 24 buku lagi

berapa buku dalam lemari sekarang

2 pak amin panen 83 buah semangka

39 semangka dijual

masih berapakah semangka pak amin

3



buah apa yang lebih berat ____

4 pegi membawa 3 apel

keni membawa 5 apel

bawaan siapa yang lebih berat

5 ibu santi membeli 32 buah apel

apel itu diberikan soni 8 buah

berapa buah apel bu santi sekarang

6 di atas meja terdapat 8 piring

tiap piring berisi 10 kue

berapakah kue semuanya

7 umi sedang bermain di ruang keluarga

ia memperhatikan semua benda yang permukaannya segi empat

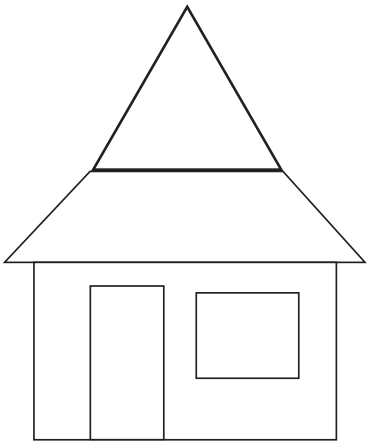
coba bantu umi menulis benda benda itu

8 bu mona memasukkan 29 buah wortel dalam kulkas

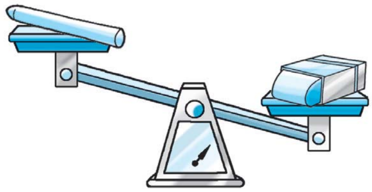
rini juga memasukkan wortel dalam kulkas sebanyak 21 buah

berapa wortel yang ada di dalam kulkas

9 sebutkan bangun yang menyusun gambar di bawah ini



10



noni meletakkan 1 penghapus di sisi kiri timbangan dan 1 kapur di sisi kanan agar seimbang sisi timbangan mana yang harus ditambah

kunci jawaban soal terpilih

bab 1 aku dan keluargaku

1	13
3	empat belas
5	lima
7	lebih
9	8 9 10 11 12

bab 2 sekolahku

2	19	8	15
4	6	10	18
6	0		

bab 3 kegiatanku

1	lama	7	sabtu
3	08.00	9	2 jam
5	09.00		

bab 4 benda benda di sekitarku

2	tinggi
4	sama panjang dengan
6	azis
8	pohon mangga
10	2 depa

bab 5 bentuk bentuk benda

1	tabung	7	prisma
3	b a c	9	balok
5	bola		

soal ulangan akhir semester 1

a	1	9	13	zarapah
	3	12		gajah
	5	16		angsa
	7	12	15	5
	9	4	17	12
	11	mei	19	balok
b	1	12	7	20.00
	3	15	9	9
	5	19		

bab 6 binatang di sekitarku

2	68
4	sembilan puluh sembilan
6	tujuh puluh lima
8	sama
10	cika

bab 7 buah buahan kesukaanku

1	36	7	40
3	133	9	40
5	6 + 10 = 10 + 5		

bab 8 benda benda di kelasku

2	sama dengan
4	lebih berat
6	imron
8	wanda
10	sama dengan

bab 9 rumahku

1	segi empat
3	lingkaran
5	lingkaran
7	b d h
9	pintu jendela ubin

latihan ulangan kenaikan kelas

a	2	87		
	4	sembilan puluh tiga		
	6	77		
	8	5		
	10	20		
	12	45		
	14	vega		
	16	lingkaran		
	18	segi empat		
	20	1		
b	2	44	8	50
	4	keni	10	sisi kanan
	6	80		

daftar pustaka

Akhsin, Nur. 2004. *Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar*. Klaten: Cempaka Putih.

Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kurikulum 2004*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

____. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Lampiran 1: Mata Pelajaran Matematika untuk SD/MI.* Jakarta: Depdiknas.

____. 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Depdiknas.

Internasional, Dami. 2003. *Bermain dan Belajar Angka.* Terjemahan oleh Milano-Rosi L. Simamora. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Kheong, Fong Ho dan Ramakrishnan, Chelvi. 2006. *Maths 1a* dan *1b*. Singapore: Times Media Private Limited.

Kwek, Jenny dan Chua Hui Ling. 2004. *Mathematics*. Singapore: Child Educational.

Priatna, Nanang. 2003. *Saya Ingin Pintar Matematika 1a dan 1b*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Tim Surya Institute. 2007. *Seri Asyiknya Olimpiade Matematika untuk tingkat SD/MI: Eksplorasi Matematika yang Mengasyikkan*. Jakarta: Kandel.

Yew, Teoh Poh. 2006. *Maths: The Fun and Magical Way!* Jakarta: Elex Media Komputindo.

ISBN 978-979-068-039-5 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-040-1

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp9.061,-